

RAPORTUL
ANUAL DE ACTIVITATE
AL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ
ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ
PENTRU ANUL DE STUDII 2017-2018

EXAMINAT ȘI APROBAT
LA ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL
PROCES VERBAL NR. 2
din „03 ” octombrie 2018

_____ **Vasile VRÎNCEANU**

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

RAPORTUL
ANUAL DE ACTIVITATE
AL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ
ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ
PENTRU ANUL DE STUDII 2017-2018

EXAMINAT ȘI APROBAT
LA ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL
PROCES VERBAL NR. 2

din 03 octombrie 2018



Vasile VRÎNCEANU

CHIȘINĂU-2018

CUPRINS:

I. Date generale cu referire la Instituția de Învățământ I.P. CEEE.....	2
1. Profilul Instituției de Învățământ I.P. CEEE – Anexa nr. 1.1.	
2. Structura Instituției Publice CEEE – Organigrama Instituției Publice CEEE - Anexa nr. 1.2	
3. Caracteristica programelor de formare profesională ale Instituției Publice CEEE, conform Anexei nr. 1.3.	
4. Cadrul juridic al Instituției Publice CEEE - Anexa nr. 1.4.	
II. Date statistice cu referire la elevii Instituției de Învățământ I.P.CEEE	9
1. Informația cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2017-2018 - Anexa nr. 2.1.	
2. Informație cu privire la contingentul de elevi ai Instituției Publice CEEE în anul de studii 2017-2018 - Anexa nr. 2.2.	
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi ai Instituției de Învățământ CEEE - Anexa nr. 2.3.	
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul de studii 2018-2019 - Anexa nr. 2.4	
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2017-2018 - Anexa nr. 2.5., 2.6.	
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2017-2018 - Anexa nr. 2.7.	
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească - Anexa nr. 2.8.	
8. Informație privind elevii cu dizabilități - Anexa nr. 2.9.	
9. Contingentul de elevi din raioanele de Est - Anexa nr. 2.10.	
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din Instituției de Învățământ CEEE. Anexa 2.11.	
11. Informație cu privire la numărul de bursieri - Anexa nr. 2.12.	
III. Managementul Instituției de Învățământ CEEE	22
1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Instituției de Învățământ I.P. CEEE	
2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională:	
– Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;	
– Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării;	
– Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, anul de studii 2017-2018 - Anexa nr. 3.1.	
3. Participarea Instituției de Învățământ CEEE în concursuri / olimpiade -Anexa nr. 3.2.	
4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.	
IV. Personalul Instituției de Învățământ CEEE	37
1. Personalul Instituției de Învățământ CEEE – Anexa nr. 4.1.	
2. Personalul didactic al Instituției de Învățământ CEEE - Anexa nr. 4.2.	
V. Baza tehnico-materială a Instituției de Învățământ CEEE	41
1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală – Anexa nr. 5.1.	
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională – Anexa nr. 5.2.	
3. Asigurarea elevilor cu cămine - Anexa nr. 5.3.	
4. Activitatea economico-financiară a Instituției de Învățământ CEEE - Anexa nr.5.4	
VI. Parteneriatul social.....	46
1. Implicarea Instituției de Învățământ CEEE în proiecte naționale și internaționale- Anexa nr. 6.1, 6,2.	
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică - Anexa nr. 6.3 și 6,4.	

I. DATE GENERALE

1. Profilul Instituției de Învățământ CEEE:

Denumirea: *Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică.*

Tipul de proprietate: *Instituție publică.*

Anul fondării: *1959, reorganizat 2016, HG nr. 786 din 23.06.2016.*

Adresa juridică: *MD-2038, Republica Moldova, mun. Chișinău.*

Departamentul Energetică - *str. Melestiu, 12;*

Departamentul Electronică – *str. M. Sadoveanu, 40/2.*

email: *ceee.786@gmail.com; col_politehnic@yahoo.com*

web: *www.ceee.md*

Director: *VRÎNCEANU Vasile.*

Telefon/Fax: *022 27 25 94; 022 54 34 04;
022 48 97 46; 022 48 97 92.*

Descrierea generală a Instituției Publice CEEE:

- Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este o instituție de învățământ profesional tehnic, care asigură pregătirea cadrelor de specialitate cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială a economiei naționale;

- Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este o unitate structurală a sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, ce funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova, bazelor legislației și regulamentelor normative în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale contractate de Republica Moldova, precum și în baza reglementărilor și hotărârilor proprii;

- Instituția de Învățământ CEEE are statut de persoană juridică de drept public, cu scop nelucrativ (necomercial). Are patrimoniu distinct și răspunde pentru obligațiile sale cu acest patrimoniu, poate să dobândească și să execute în nume propriu drepturi patrimoniale și personale nepatrimoniale, să-și asume obligații, poate fi reclamant și pârât în instanța de judecată. După forma sa organizatorică-juridică este instituție publică, non-profit și aplică cu strictețe standardele educaționale de stat;

- Învățământul în Instituția Publică CEEE este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani și în baza studiilor liceale și medii de cultură generală cu durata de studii de 2 ani. Pentru elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale este organizat învățământul la disciplinele de cultură generală care le permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat. Studiile se finalizează cu susținerea examenelor de absolvire și/sau susținerea proiectului de diplomă cu eliberarea diplomei de studii profesional tehnice, prin care titularul ei obține calificarea de tehnician în profilul și specialitatea respectivă.

Colegiul Politehnic din Chișinău este acreditat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului, și Sportului Nr. 451 din 23 martie 2006, Certificat de acreditare, Seria AC Nr. 0111, cu specialitățile:

- **1851 Informatică;**
- **1951 Metrologie, standarde, control și certificarea producției;**
- **2101 Telecomunicații;**
- **2106 Comunicații poștale.**

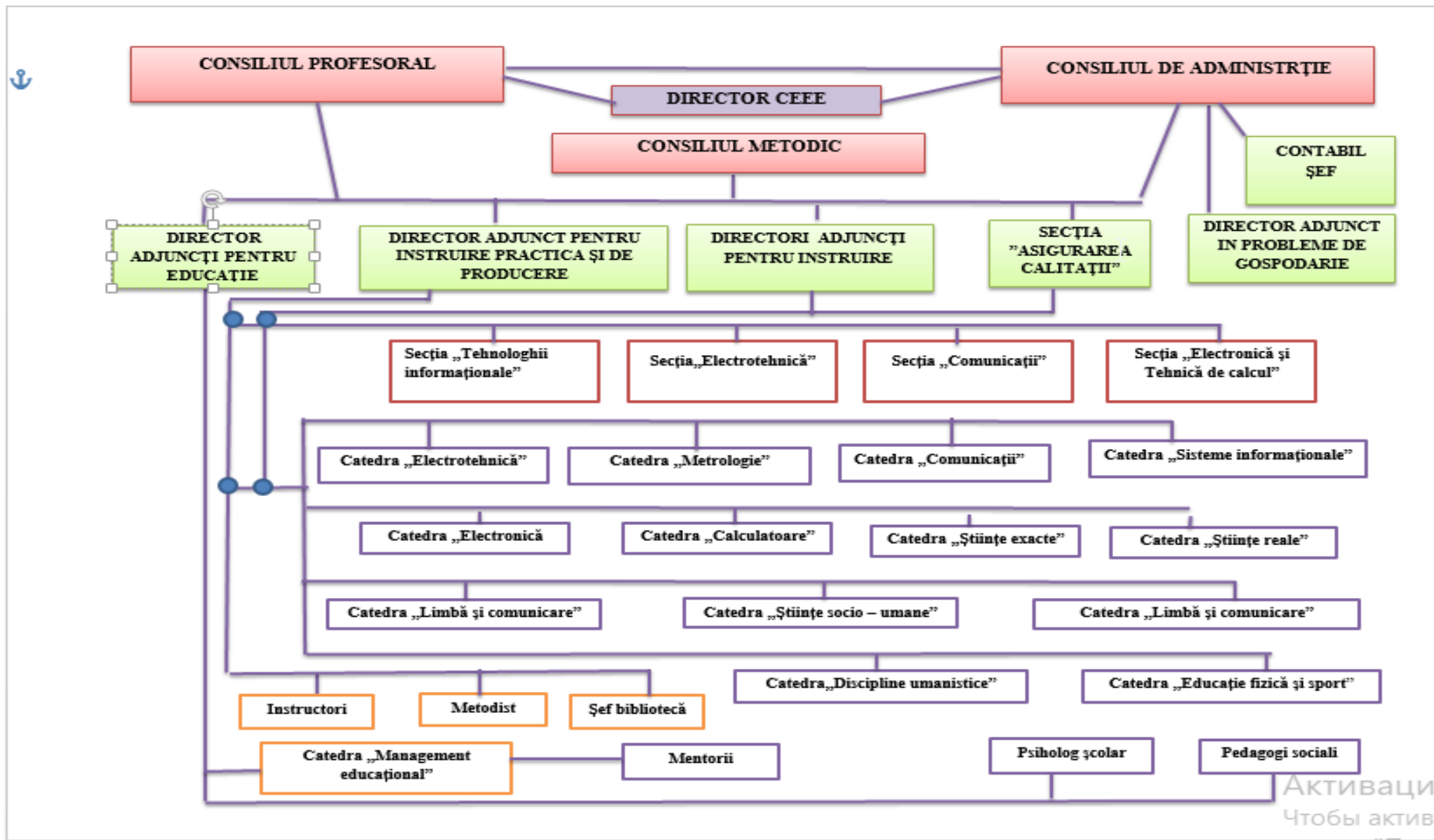
Prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului Nr. 752 din 28 iunie 2007, Certificat de acreditare, Seria AS Nr.0299 sunt reacreditate specialitățile:

- **1901 Electroenergetică;**
- **1903 Electromecanică;**
- **2153 Automatică și Informatică.**

În temeiul Hotărârei Colegiului Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova Nr. 12.9 din 27 decembrie 2007 sunt acreditate specialitățile din cadrul Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul:

- **2151 Calculatoare;**
- **2101 Telecomunicații;**
- **2102 Sisteme radioelectronice;**
- **2107 Aparate radioelectronice de uz casnic.**

3. Structura Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică



4. Organe administrative și consultative ale I.P. CEEE:

- **Consiliul profesoral** – 119 membri;
- **Consiliul de administrație** – 38 membri: 2 părinți, 2 agenții economici, președintele Comitetului sindical, contabil șef, metodiști, 2 elevi, bibliotecar principal, referent evidența persoanelor, șefi catedre, șefi secții didactice, șef secție Asigurarea calității, directori adjuncți, director;
- **Consiliul metodic-științific** – 26 persoane: metodiști, șefi catedre, șefi secții didactice, șef secție Asigurarea calității, directori adjuncți, director;
- **Consiliul de etică** – 5 membri: 1 părinte, 4 profesori;
- **Senatul elevilor** – 49 membri, Departamentul Energetică; 37 membri, Departamentul Electronică.

3. Caracteristica programelor de formare profesională I.P. CEEE:

Caracteristica programelor de formare profesională, inclusiv de scurtă durată pentru anul de studii 2017-2018, departamentul Energetică

În grupele anilor III și IV de studii instruirea s-a realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2014 (nr. de înregistrare SC 08, 20, 19, 17, 18, 15, 16, 22, 21/ 14). În grupele anilor I și II de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2016 (nr. de înregistrare SC-59, 11, 28, 12, 61, 15, 16, 18, 21/16).

Nr. d/o	Nivelul programul ui de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseri ei	Specialitatea / meseria	Numărul de credite de studii	Durata programului
1	Nivelul 4	1850 Informatică	1851	Informatică	120	4 ani
2	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	120	4 ani
3	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	120	2 ani
4	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	120	4 ani
5	Nivelul 4	1950 Metrologie	1951	Metrologie, standarde, control și certificarea producției	120	4 ani
6	Nivelul 4	2100	2101	Telecomunicații	120	4 ani

		Electronică și comunicații				
7	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2106	Comunicații poștale	120	4 ani
8	Nivelul 4	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2153	Automatică și informatică	120	4 ani
9	Nivelul 4	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61230	Rețele de calculatoare	120	4 ani
10	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	120	4 ani
11	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	120	2 ani
12	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	120	4 ani
13	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	120	2 ani
14	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71430	Comunicații poștale	120	4 ani
15	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71420	Automatizarea proceselor tehnologice	120	4 ani
16	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71480	Tehnologii și rețele de telecomunicații	120	4 ani
17	Nivelul 4	715 Mecanică și prelucrarea materialelor	71570	Metrologie și certificarea conformității	120	4 ani

*Caracteristica programelor de formare profesională, inclusiv de scurtă durată
pentru anul de studii 2017-2018, departamentul Electronică*

În grupele anului III și IV de studii instruirea s-a realizat în baza planurilor de învățământ - 2014 (nr. de ord. 6-11). În grupele anului I și II de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2016 (nr. de ord. 12-17).

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității / meseriei	Specialitatea / meseria	Numărul de credite de studii	Durata programului
1	Nivelul 4	Electronică și	2107	Aparate	120	4 ani

		comunicații		radioelectronice de uz casnic		
2	Nivelul 4	Electronică și comunicații	2102	Sisteme radioelectronice	120	4 ani
3	Nivelul 4	Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	120	4 ani
4	Nivelul 4	Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	120	4 ani
5	Nivelul 4	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	120	4 ani
6	Nivelul 4	Electronică și comunicații	2107	Aparate radioelectronice de uz casnic	120	4 ani
7	Nivelul 4	Electronică și comunicații	2102	Sisteme radioelectronice	120	4 ani
8	Nivelul 4	Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	120	4 ani
9	Nivelul 4	Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	120	4 ani
10	Nivelul 4	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	120	4 ani
11	Nivelul 4	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	120	2 ani
12	Nivelul 4	Electronică și automată	71410	Aparate radioelectronice de uz casnic	120	4 ani
13	Nivelul 4	Mecanică și prelucrarea metalelor	71510	Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	120	4 ani
14	Nivelul 4	Electronică și automată	71440	Electronică	120	4 ani
15	Nivelul 4	Electronică și automată	71490	Teleradio comunicații	120	4 ani
16	Nivelul 4	Utilizarea calculatorului	61110	Calculatoare	120	4 ani
17	Nivelul 4	Utilizarea calculatorului	61110	Calculatoare	120	2 ani

4. Cadrul juridic al I.P. CEEE

1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
5.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
6.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr. 1158 din 04.12.2015
7.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015
8.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
9.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
10.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015
11.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
12.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
13.	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
14.	Regulamentul intern de activitate a Centrului de Excelență în Energetică și Electronică pentru anul de studii, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 12 09 2016
15.	Regulamentul de ordine internă de funcționare a căminelor din subordinea I.P. CEEE, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr. 1 din 12.09.2016
16.	Regulamentul Senatului elevilor aprobat prin hotărârea senatului elevilor I.P. CEEE, proces verbal nr. 2 din 21.09.2016
17.	Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza Sistemului de credite transferabile, aprobat prin hotărârea Consiliului profesoral, proces verbal nr. 4 din 15.02.2017
18.	Statutul Instituției de Învățământ I.P. CEEE
19.	Program managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional
20.	Regulamentul intern cu privire la finalizarea semestrului
21.	Regulamentul cu privire la activitatea internă a secției de studii didactice
22.	Recomandări metodice privind organizarea activității secției de studii didactice
23.	Regulamentul – cadru cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii practice
24.	Regulamentul de organizare și funcționare a serviciului personal
25.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii I.P. CEEE
26.	Contractul colectiv de muncă

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII I.P. CEEE

1. Informații cu referire la numărul grupelor de elevi

Numărul total de grupe de elevi din cadrul I.P. CEEE – 84 grupe de elevi;

Numărul total de grupe de elevi la nivel IV, pe ani de studii:

- Anul I – 18 grupe de elevi;
- Anul II - 32 grupe de elevi;
- Anul III - 22 grupe de elevi;
- Anul IV - 23 grupe de elevi.

Numărul de grupe cu instruire în limba română – 76 grupe de elevi;

Numărul de grupe cu instruire în limba rusă – 8 grupe de elevi.

Numărul grupelor de elevi în anul de studii 2017-2018																			Anexa 2.1																		
1	2	3	4	Nr. total de grupe de elevi la program			8	Inclusiv la programe de nivel IV pe ani de studii					15	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani			Inclusiv cu limba de																		
				Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi																
1	Centrul de excelență în construcții																																				
2	Centrul de excelență în transporturi																																				
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	84					84	18	21	22	23		0												76	8											
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																																				
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																																				
6	Centrul de excelență în industria ușoară																																				
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																																				
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																																				
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																																					

3. Informații cu referire la dinamica contingentului de elevi al I.P. CEEE

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este un organism viu, în care au loc diferite mișcări ale elevilor, cum ar fi exmatricularea, plecarea în concediu academic, restabilirea la studii. Astfel, dinamica contingentului de elevi este prezentată în anexa 2.3.

																								Anexa 2.3.					
Dinamica contingentului de elevi în anul de studii 2017-2018																													
N. d/0	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. elevi la 01.10.2017 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2017 - 30.06.2018							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2016 - 30.06.2017					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2017-2018	Nr. elevi la 01.07.2018	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv** . admitere 2018	Plecați în perioada 01.07.2018-			Veniți în perioada 01.07.2018-			Nr. elevi**** la 01.10.2018					
			Total	inclusiv						Total	inclusiv							Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Total	Inclusiv	
				Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniți după concediu academic	Alte cauze					Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract		Băieți	Fete
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	Centrul de excelență în construcții																												
2	Centrul de excelență în transporturi																												
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	2134	63	9	3	1	24	0	26	12	8	1	1	2	549	1534	562	95	36	59	20	1	19	1925	1094	831	1552	373	
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																												
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																												
6	Centrul de excelență în industria ușoară																												
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																												
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																												
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																													

5. Informații cu privire la numărul de elevi absolvenți al anului de studii 2017-2018

În temeiul Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 850 din 05 iunie 2018 s-au constituit Comisiile pentru examenele de calificare/susținerea proiectelor de diplomă.

Comisiile de examinare și calificare au activat conform graficului aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova de la 25.06.2018 până la 01.07.2018. Comisia a fost dotată cu setul necesar de documente: Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar, ordinul de Admitere la susținerea probelor de absolvire a elevilor care au îndeplinit planul de studii, teste, biletele de examinare, lista absolvenților, programele analitice.

Probele de absolvire s-au desfășurat în conformitate cu Planurile de învățământ 2014, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova care cuprind următoarele forme de finalizare a studiilor:

Examen de calificare unificat - Plan de învățământ 2014:

1851 Informatică (susținerea lucrării de diplomă la solicitare cu media nu mai mică de 8.00);

1951 Metrologie, standarde, control și certificarea producției.

Examene de calificare I și II - Plan de învățământ 2014:

2106 Comunicații poștale.

Examen de absolvire complex - Plan de învățământ 2014:

1906 Mașini și aparate de uz casnic.

Susținerea lucrărilor de diplomă - Plan de învățământ 2014:

1901 Electroenergetică;

1903 Electromecanică;

2101 Telecomunicații;

2153 Automatică și Informatică.

2102 Sisteme radioelectronice;

2107 Aparate radioelectronice de uz casnic;

2151 Calculatoare.

Susținerea lucrărilor de diplomă - Plan de învățământ 2016:

71310 Electroenergetică;

61110 Calculatoare.

Informația cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2017-2018 (Promoția 20

Instituția de învățământ profesional tehnic		Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		Inclusiv			Inclusiv			Inclusiv			% absolvenților din nr. celor admiși inițial	
		Total	Buge t	Cont ract	Băieți	Fete	la programe de nivel V*			la programe de nivel IV*			la programe de nivel III*				
							Total	Buge t	Cont ract	Total	Buge t	Cont ract	Total	Buge t	Cont ract		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Centrul de excelență în construcții																
2	Centrul de excelență în transporturi																
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	549	286	263	424	125	0	0	0	549	286	263	0	0	0	99,8%	
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																
6	Centrul de excelență în industria ușoară																
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																	

Datele statistice cu privire la rezultatele obținute la probele de evaluare finală a elevilor sunt prezentate în anexa 2.6:

Anexa2.6.

N d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseriei	Specialitatea /meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	4	39	100
2	IV	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	2	13	100
3	IV	Electronică și comunicații	2107	Aparate radioelectronice de uz casnic	4	40	100
4	IV	Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	4	20	100
5	IV	Electronică și comunicații	2101	Sisteme radioelectronice	4	34	100
6	IV	Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	4	132	100
7	IV	1850 Informatică	1851	Informatică	4 ani	58	100
8	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	4 ani	57	100
9	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	2 ani	17	100
10	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	4 ani	24	100
11	IV	1950 Metrologie	1951	Metrologie, standarde, control și certificarea producției	4 ani	53	100
13	IV	2100 Electronică și comunicații	2106	Comunicații poștale	4 ani	20	100
14	IV	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2153	Automatică și informatică	4 ani	42	100
TOTAL						549	

În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică au fost admiși la susținerea probelor de absolvire 550 elevi, dintre care au susținut cu succes examenele de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă 549 elevi (99,81%), media notelor 7,75.

6. Informație cu privire la frecvența elevilor în I.P. CEEE

Prevenția abandonului școlar, a absenteismului sau a lipsei totale de școlarizare se face prin efort comun al instituțiilor statului, personalului didactic, părinților, psihologilor școlari și/sau asistenților sociali. În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în anul de studii 2017-2018, pentru lunile septembrie-iunie, s-a absentat un număr de -56166 ore, dintre care - 25560 ore motivate, inclusiv – 30606 ore nemotivate. Numărul total de absentate nemotivate per elev – 17,17, motivate - 14,58. Numărul elevilor care au acumulat mai mult de 40 de absențe nemotivate - 142.

În scopul combaterii absenteismului în instituție au fost luate măsuri integrate:

- Planul de măsuri privind reducerea absenteismului;
- activitatea Comisiei de monitorizare a absențelor la nivel de instituție;
- evidența prin completarea fișei de monitorizare a absențelor motivate, nemotivate, totale, săptămânal, lunar, semestrial;
- aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în grupele cu un nivel ridicat de absențe;
- solicitarea sprijinului psihologului în alegerea programului/activităților de intervenție pentru prevenirea acumulării numărului mare de absențe;
- Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză);
- Cooperarea dirigintei cu părinții.

Frecvența elevilor în anul de studii 2017-2018								Anexa 2.7.	
1	2	Nr. de ore absentate			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
		Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Centrul de excelență în construcții								
2	Centrul de excelență în transporturi								
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	56166	25560	30606	31,76	14,58	17,17	142	0
4	Centrul de excelență în economie și finanțe								
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale								
6	Centrul de excelență în industria ușoară								
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor								
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"								
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării									

7. Evidența elevilor rămași fără de ocrotire părintească în I.P. CEEE

Pentru asigurarea protecției drepturilor elevilor orfani și ale celor aflați sub tutelă/curatelă în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 870 din 28.07.2004 „Despre aprobarea normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă din învățământ”, cu modificările și completările ulterioare, elevii orfani din I.P. CEEE beneficiază de:

1. Ajutor material pentru îmbrăcăminte, încălțăminte și inventar moale (anual): 3000 lei
2. Indemnizație pentru materiale didactice, inventar gospodăresc și obiecte ale igienei personale, medicamente (lunar): 250 lei
3. Ajutor material la sfârșitul anului de studiu (anual): 1000 lei
4. Cheltuieli pentru alimentația zilnică (pe parcursul anului calendaristic): 35 lei
5. Indemnizație unică la absolvire a instituției: 10000 lei
6. Indemnizație lunară pentru cei care nu primesc burse de studii: 300 lei
7. Indemnizație unică pentru realizarea cercetărilor și editarea tezei de licență în ultimul an de studii: 500 lei
8. Cazare în cămin: gratuit.

Anexa 2.8.															
Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească (Legea 140 din 14.06.2013. art. 15)															
Nr. crt.	Instituția de învățământ profesional tehnic	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv			Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		de elevi cu st	
			La progra me de nivel V	La progra me de nivel IV	La progra me de nivel III	I	II	III	IV	V		băieți	fete	orfan	tutelă
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Centrul de excelență în construcții														
2	Centrul de excelență în transporturi														
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	25		25		6	6	5	8		8	15	10	4	21
4	Centrul de excelență în economie și finanțe														
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale														
6	Centrul de excelență în industria ușoară														
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor														
8	Centrul de excelență în educație artistică ”Ștefan Neaga”														
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării															

9. Contingentul de elevi din raioanele de est

Contingentul de elevi din raioanele de est în I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, în anul de studii 2017- 2018, și-au făcut studiile 22 elevi din raioanele de Est atât în baza studiilor gimnaziale cât și în baza studiilor liceale. Cu achitarea taxei pentru studii 3 elevi, din bugetul de stat – 19 elevi.

Anexa 2.10.

Anexa 2.10.										
Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de studii 2017-2018 *										
Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2016	Inclusiv		Inclusiv					Inclusiv în ultimul an de studii
			Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Centrul de excelență în construcții									
2	Centrul de excelență în transporturi									
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	22	19	3	3	0	12	7	0	7
4	Centrul de excelență în economie și finanțe									
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale									
6	Centrul de excelență în industria ușoară									
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor									
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"									
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării										

10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților I.P. CEEE

În anul de absolvire 2018 ocuparea în câmpul muncii a absolvenților I.P. CEEE, astfel cum a fost măsurată în cadrul anchetei catedrelor de specialitate, a fost de 41,34%. Ponderea absolvenților care își continuă studiile superioare – 30% și în cazul celor care își continuă studiile se observă o creștere cu 4% comparativ cu anul precedent.

10,20% procente ditre cei care au absolvit Centrul de Excelență în Energetică și Electronică au plecat peste hotarele țării, cu 1% mai puțin ca în anul de absolvire 2017.

Anexa 2.11.

Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2017-2018											
Instituția de învățământ profesional tehnic		Angajați în câmpul meserie/profesie/special	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Centrul de excelență în construcții										
2	Centrul de excelență în transporturi										
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	227	59	5	165	18	6	13	56	0	549
4	Centrul de excelență în economie și finanțe										
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale										
6	Centrul de excelență în industria ușoară										
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor										
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"										
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării											

11. Informații cu privire la numărul de bursieri

I.P. CEEE acordă, potrivit legii, următoarele categorii de burse:

- burse de gr. I;
- burse de gr. II;
- burse de gr. III;
- burse sociale.

Numărul mediu de burse acordate elevilor în anul de studii 2017-2018 - 800, inclusiv elevi care au beneficiat de burse cu finanțare de la bugetul de stat - 609 și cu taxă de studii – 191 elevi. Numărul elevilor care au beneficiat de burse sociale – 67 elevi, un elev a primit Bursa Gaudeamus.

Anexa 2.12.										
Informație cu referire la nr. de bursieri										
Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. mediu de burse*	Inclusiv		Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de		
		Total	Buget					Contract	Bursa Presedintelui	Gaudeamus
1	Centrul de excelență în construcții									
2	Centrul de excelență în transporturi									
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	800	609	191	0	800	0	67	1	
4	Centrul de excelență în economie și finanțe									
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale									
6	Centrul de excelență în industria ușoară									
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor									
8	Centrul de excelență în educație artistică ”Ștefan Neaga”									
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării										

III. MANAGEMENTUL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a I.P. CEEE

Misiunea fundamentală

Instituția de învățământ își propune formarea și dezvoltarea integrală a personalității, din perspectiva exigențelor culturale, axiologice, social-economice, științifice și politice ale societății democratice pentru asumarea unui ansamblu de valori necesare propriei dezvoltări, realizări personale și integrării sociale și profesionale într-o societate a cunoașterii, în contextul valorilor europene și general-umane.

Misiunea generală

Asigurarea condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare a fiecărui elev, în parteneriat și colaborare cu factorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copii de origine socio-culturală și lingvistică diferită, formarea unui elev cult, inteligent, creativ, capabil să se adapteze la orice situație, pregătit pentru condiții de schimbare.

Misiunea specifică

Promovarea valorilor deja consacrate în evoluția sa: Profesionalism, Respectul față de personalitate, Performanță, Transparență, Colaborare reciprocă, Responsabilitate, Dreptul la opinie

Misiunea profesională

Formarea specialiștilor tehnicieni competitivi, care vor manifesta profesionalism consacrat, principii etico-morale și perseverență în asigurarea calității serviciilor sociale, prin promovarea unui învățământ activ-participativ orientat spre formarea de competențe profesionale durabile, promovând valorile uman-democratice, spiritul egalității de șanse, al cetățeniei și valorilor europene.

Obiectivele IP CEEE, stabilite în vederea realizării misiunii, sunt următoarele:

- a) asigurarea calității procesului educațional cu un corp didactic performant, personal auxiliar competent, personal auxiliar de deservire lucratibil;
- b) organizarea și desfășurarea activităților specifice studiilor profesional tehnice, cu asigurarea și respectarea standardelor de referință caracteristice fiecărui domeniu și program de studii;
- c) realizarea unui învățământ de calitate, flexibil și dinamic, raportat la nevoile dezvoltării societății bazate pe cunoaștere;
- d) respectarea și aplicarea principiului centrării procesului instructiv-educativ pe elevi;
- e) realizarea de parteneriate cu instituții, autorități, unități economico-sociale din țară și de peste hotare, în scopul organizării și adaptării programelor de studii, la standardele de referință specifice calificărilor și la cerințele mediului socioeconomic național și european;

- f) autoevaluarea și evaluarea periodică a activității didactice, ținând cont de standardele și indicatorii de performanță care asigură calitatea procesului de învățământ;
- g) asigurarea performanței în procesul didactic;
- i) realizarea unui management instituțional performant și transparent, bazat pe principiile asigurării calității, eficienței și asumării răspunderii publice;
- j) dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale elevilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar;
- k) promovarea culturii calității în viața instituției și asigurarea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională a membrilor comunității, bazat pe respectarea normelor de etică;
- l) cultivarea tradiției gândirii libere, a spiritului democratic;
- m) respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;
- n) climat adecvat pentru dezvoltarea personală;
- p) condiții pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional;
- r) dezvoltarea relațiilor cu absolvenții;
- s) transparența managementului instituțional;
- t) consolidarea spiritului de comunitate la nivel profesional tehnic;
- u) promovarea valorilor culturale și etice;
- v) menținerea relațiilor profesionale și sociale cu absolvenții I.P. CEEE.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională.

În scopul asigurării calității formării profesionale a elevilor, în cadrul programelor de formare profesională, în anul de studii 2017-2018 I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică împreună cu Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității și-a propus realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea calității la nivel de institutie, specialitate, catedre;
- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane;
- Modernizarea și utilizarea eficientă a infrastructurii instituției;
- Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, promovarea imaginii instituționale

În scopul realizării obiectivelor propuse au fost organizate activități de autoevaluare a programelor de formare profesională:

- Electromecanică
- Telecomunicații
- Electronica
- Calculatoare.

orientate spre îndeplinirea cerințelor de acreditare națională, precum studierea standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a programelor de formare profesională și responsabilizarea tuturor pentru implicarea în asigurarea și îmbunătățirea calității. Auditul intern a fost elaborat în baza Regulamentului privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională și Indicatorilor de performanță pentru evaluarea internă a instituției și a programelor de formare profesională.

Identificarea nevoilor de remediere și progres a elevilor a fost realizată prin testarea inițială a elevilor anului I conform procedurii, analiza rezultatelor/planului de îmbunătățire și compararea cu rezultatele semestriale.

În scopul formării și dezvoltării continue a resurselor umane, I.P. CEEE a încurajat și motivat participarea la cursuri de formare continuă, completarea portofoliilor și autoevaluarea cadrelor didactice realizată la sfârșit de an de studii. Autoevaluarea cadrelor didactice este deosebit de importantă pentru procesul didactic. Cunoscând punctele tari și slabe ale activității, fiecare cadru didactic poate să adopte măsuri pentru îmbunătățirea prestației didactice.

Crearea de parteneriate cu reprezentanții mediului economic, colaborările cu alte instituții de învățământ profesional tehnic au sporit imaginea instituției și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală.

- Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor.

Formarea profesională al elevilor în I.P. CEEE urmărește dezvoltarea unor capacități noi, include procesul de predare-învățare, stagiile de practică, activitățile extracuriculare, evaluare, etc.

Conform Nomenclatorului Specialităților/ domeniilor de formare profesională, I.P. CEEE pregătește specialiști în 6 domenii de formare profesională.

N d/o	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseriei	Specialitatea /meseria	Durata programului
1	3	4	5	6
1	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	4 ani
2	Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	2 ani
3	Electronică și comunicații	2107	Aparate radioelectronice de uz casnic	4 ani
4	Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	4 ani
5	Electronică și comunicații	2101	Sisteme radioelectronice	4 ani

6	Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	4 ani
7	1850 Informatică	1851	Informatică	4 ani
8	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	4 ani
9	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	2 ani
10	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	4 ani
11	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	2 ani
12	1950 Metrologie	1951	Metrologie, standarde, control și certificarea producției	4 ani
13	2100 Electronică și comunicații	2106	Comunicații poștale	4 ani
14	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2153	Automatică și informatică	4 ani

Calendarul anului de învățământ:

Anul școlar 2017-2018 cu următoarea structură:

Semestrul I (an.I, II, III) - 01 septembrie – 17 decembrie 2017 (15 săptămâni) instruire teoretică și practică, 18 decembrie -31 decembrie 2017 sesiune de examene, 31 decembrie 2017-15 ianuarie 2018 (2 săptămâni) vacanța de iarnă;

Semestrul I (an.IV) - 01 septembrie – 17 decembrie 2017 (15 săptămâni) instruire teoretică și practică, 18 decembrie -31 decembrie 2017 sesiune de examene, 31 decembrie 2017-07 ianuarie 2018 (1 săptămâni) vacanța de iarnă, 08.01-14.01.2018 sesiune de examene;

Semestrul II (an.I) - 15 ianuarie – 20 mai 2018 (17 săptămâni) instruire teoretică și practică, 09 aprilie – 16 aprilie 2018 vacanța de Sfintele Paști, 21 mai - 17 iunie 2018 sesiune de examene;

Semestrul II (an.II) - 15 ianuarie – 27 mai 2018 (18 săptămâni) instruire teoretică și practică, 09 aprilie – 16 aprilie 2018 vacanța de Sfintele Paști, 28 mai - 24 iunie 2018 sesiune de examene;

Semestrul II (an.III) - 15 ianuarie – 20 mai 2018 (15 săptămâni) instruire teoretică și practică, 09 aprilie – 16 aprilie 2018 vacanța de Sfintele Paști, 21 mai - 17 iunie 2018 sesiune de examene, sesiune BAC;

Semestrul II (an.IV) - 15 ianuarie – 25 martie mai 2018 (15 săptămâni) instruire teoretică, 26 martie – 22 aprilie 2018 sesiunea de examinare, vacanța de Sfintele Paști, 09 aprilie - 16 aprilie 2018, 23 aprilie- 24 iunie instruirea practică, 25 iunie – 01 iulie 2018 susținerea probelor de absolvire.

Stagiile de practică

Stagiile de practică reprezintă activitatea desfășurată de elevi în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de pregătire profesională.

O componentă esențială în formarea profesională o constituie implicarea elevilor în aplicarea practică a cunoștințelor teoretice acumulate. Obiectivul fundamental al acestei activități este dobândirea de către elevi a abilităților practice printr-o implicare directă alături de specialiștii specifici profesiei.

Stagiile de practică incluse în planul de învățământ sunt obligatorii și constituie o condiție de promovare la anul următor de studii.

În cadrul studiilor în I.P. CEEE sunt planificate următoarele stagii de practică:

Practica la calculator;

Practica de montare;

Practica de certificare a producției;

Practica de exploatare;

Practica de standardizare;

Practica de măsurări electrice și electronice;

Practica de lăcătușărie;

Practica de stagiere;

Practica de specialitate;

Practica de măsurări asistate la calculator;

Practica de inițiere în specialitate;

Practica de proiectare în AutoCAD;

Practica tehnologică;

Practica de documentare;

Practica de diplomă;

Elaborarea proiectelor de diplomă

În perioada stagiilor de practică elevii:

- acumulează cunoștințe și competențe cuprinse în activitățile specifice domeniului în care practicanții își desfășoară stagiul, prin plasarea lor în situații reale de muncă;
- creșterea motivației pentru profesia aleasă, printr-o mai bună cunoaștere a acesteia în context real de muncă;
- pregătirea practicanților pentru încadrarea în câmpul muncii, prin acumularea de experiență practică în domeniul vizat;

- formarea de competențe privind relațiile interumane în procesul de muncă (spirit de echipă, abilități de comunicare și relaționare, conștientizarea importanței calității muncii)

Asigurarea procesului de formare al elevilor prin activitățile extracurriculare

Scopul activităților extrașcolare în I.P. CEEE este de a dezvolta niște aptitudini speciale, de a antrena elevii în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Activitățile extrașcolare în I.P. CEEE pentru perioada 2017-2018 s-au desfășurat într-un cadru informal, ce a permis elevilor să se afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual. Vizitele la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, case memoriale – organizate în cadrul orelor educative – constituie un mijloc de a întui și prețui valorile culturale, folclorice și istorice ale poporului nostru. Ele oferă elevilor prilejul de a observa obiectele și fenomenele în starea lor naturală, procesul de producție în desfășurarea sa, operele de artă originale, momentele legate de trecutul istoric local, național, de viața și activitatea unor personalități de seamă ale științei și culturii universale și naționale, relațiile dintre oameni și rezultatele concrete ale muncii lor, stimulează activitatea de învățare, întregesc și desăvârșesc ceea ce elevii acumulează în cadrul lecțiilor

Un aport deosebit în dezvoltarea valorilor culturale îi aparține Bibliotecii I.P. CEEE . Biblioteca I.P. CEEE s-a constituit și se menține prin muncă, prin efortul angajaților săi, prin contribuție valorificatoare la dezvoltarea procesului de învățământ. Activitățile culturale organizate de Biblioteca CEEE au un caracter cultural-educativ. Acestea se reprezintă în formă de expoziții

Pe parcursul anului 2017-2018 au fost inaugurate un șir de expoziții tematice cât și expoziții permanente.

Inaugurarea expozițiilor:

Ziua Cunoștințelor;

Ziua Internațională pentru Alfabetizare, instituită de UNESCO în 1966 pentru activizarea eforturilor societății pentru lichidarea analfabetismului;

Ziua Internațională a Democrației, instituită de ONU în 2007 pentru a atrage atenția asupra stării democrației în lume;

Ziua Internațională a Păcii, instituită de ONU în 2001 ca zi a non-violenței, fără focuri de armă, toate națiunile și popoarele fiind chemate să înceteze orice ostilități pe parcursul acestei zile;

Ziua Limbilor Europene marcată din 2001, la decizia Consiliului Europei, pentru a serba diversitatea lingvistică în Europa și a încuraja populația să cunoască un număr mai mare de limbi străine;

Ziua Mondială a Turismului, sărbătorită din 1980, la decizia Organizației Mondiale a Turismului, pentru a determina comunitatea internațională să conștientizeze importanța turismului și valorile sale culturale, sociale, politice și economice;

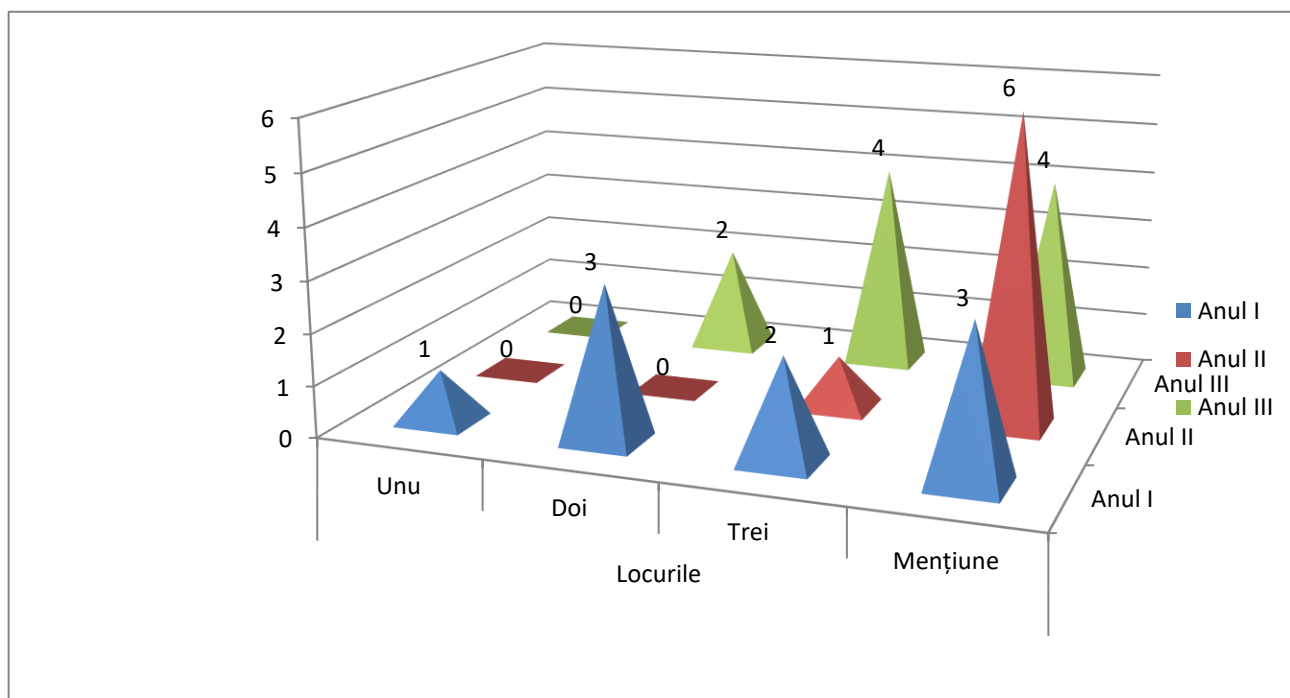
Apa – sursă pentru viață (Ziua Mondială a APEI);

Cunoaște lumea împreună cu Biblioteca TA!;

1. Participarea I.P. CEEE în concursuri, olimpiade etc.

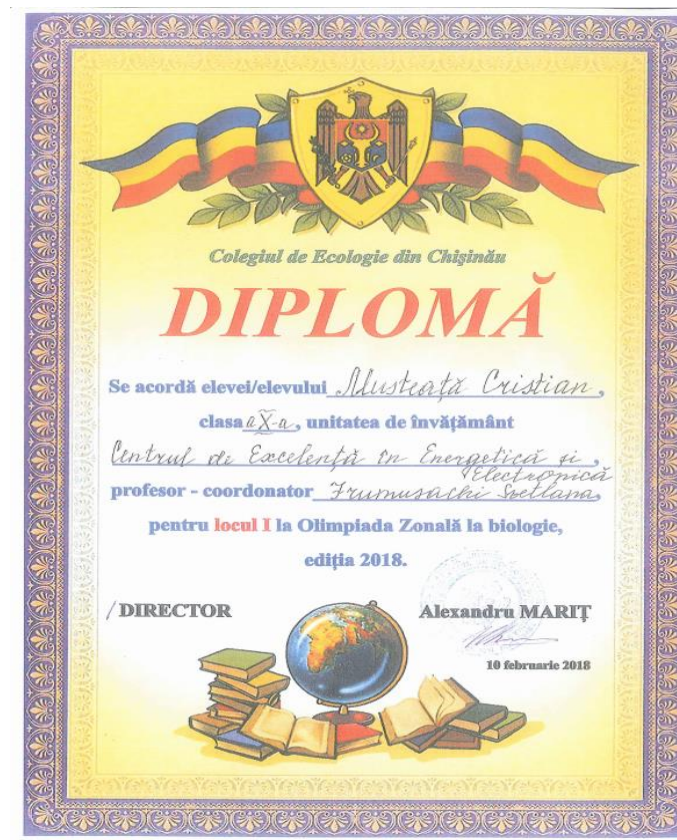
În scopul stimulării și promovării la elevi a unor aptitudini deosebite și a intereselor pentru studiu, în scopul dezvoltării capacităților și a talentelor elevilor în vederea asigurării unui potențial intelectual înalt pentru viitorul societății, pentru formarea unui cadru de comunicare între elevi și favorizarea schimbului de opinii și experiență, evaluarea nivelului de formare a competențelor cognitive și psihomotrice al elevilor pe parcursul anului de studii 2017-2018 elevii I.P. CEEE au participat activ în cadrul olimpiadelor la discipline de studii, concursuri, expoziții la nivel local, municipal dar și republican.

Rezultatele Olimpiadei Zonale , 26 de locuri premiante, conform graficului



		Anul		
		I	II	III
Locurile	Unu	1	0	0
	Doi	3	0	2
	Trei	2	1	4
	Mențiune	3	6	4

Rezultatele Olimpiadei Republicane, la disciplina *Biologia un loc premiant cu "Mențiune"*



Participare la concursul ”Programarea – pasiune mea”



Participare la CONCURSULUI NAȚIONAL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ”MOLD SEF”, EDIȚIA a VI-a

Participarea la Conferința IT "THE FUTURE IS OURS" în cadrul comunicatului "The human of the future"



Expoziția Internațională Specializată „INFOINVENT”



Competiția internațională „Leonardo Da Vinci”



Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade

Nr. d/o	Olimpiada la disciplina de studii / Unitatea de curs / Concurs de specialitate	Nivelul local / republican / internațional	Locul / clasamentul	Numele prenumele elevului	Numele prenumele profesorului
1.	Concurs "Materiale electrotehnice"	local		Elevii anului II , specialitatea <i>Electroenergetica</i>	dna Cecan Svetlana, dl Muntean Victor
2.	Olimpiadă la „Electrotehnică"	republican		Elevii specialității <i>Electromecanica</i>	dl Tofan Grigore,dl Tertia Ghenadie, dl Arion Sergiu
3.	Concurs:„ Securitatea și sănătatea în muncă"	local		Elevii anului IV , specialitatea <i>Electroenergetica</i>	dl Chitroagă Oleg, dl Damian Leonid
4.	<i>Olimpiadă: Disciplina: Circuite analogice si digitale</i>	local		Elevii anului II , specialitatea <i>Telecomunicații</i>	dna Hanganov Maria
5.	Concurs la disciplina „Desen Tehnic"	local		Elevii anului I specialitatea <i>Metrologie, standarde, control și certificarea producției</i>	dl Țmocaliuc Adrian, dna Tofănică Aliona
6.	Concurs național: Bune practice în privind implementarea standardelor, INS	național	Locul III	Comerzan Zinaida,	dl Crețu Ștefan
7.	Concurs național: Bune practice în privind implementarea standardelor, INS	național	participanți	Grăjdian Irina, Fulga Ina, Caraman Mariana, Parcalab Natalia	dl Crețu Ștefan
8.	Istoria Românilor și Universală	zonal	mențiune	Botnari Ion	Turtureanu Ovidiu
9.	Istoria Românilor și Universală	zonal	mențiune	Bargan Dumitru	Macrinici Ana
10.	Istoria Românilor și Universală	zonal	doi	Guștiuc Nicolae	Bucătaru Igor

11.	Geografie	zonal	doi	Soltanici Vasile	Iavița Mihai
12.	Geografie	zonal	doi	Rogoja Elena	Cojocaru Ecaterina
13.	Chimia	zonal	trei	Țurcanu Dumitru	Ivanov Angela
14.	Biologia	zonal	Unu	Musteață Cristian	Frumusachi Svetlana
15.	Biologia	zonal	mențiune	Grosu Andrian	Frumusachi Svetlana
16.	Fizica	zonal	Doi	Malanețchi Tudor	Deliu Elena
17.	Fizica	zonal	Mențiune	Dărărnuță Laurențiu	Deliu Elena
18.	Fizica	zonal	Trei	Grăjdian Irina	Deliu Elena
19.	Fizica	zonal	Trei	Caraman Mariana	Deliu Elena
20.	Fizica	zonal	Mențiune	Cabiș Vladimir	Mihalachi Alexandru
21.	Informatica	zonal	Trei	Mînzat Cristian	Bespalco Natalia
22.	Limba Engleză	zonal	trei	Sava Victoria	Onofrei Olga
23.	Limba Engleză	zonal	trei	Conarev Alexandr	Melnic Alina
24.	Limba Engleză	zonal	mențiune	Alexandrov Maxim	Melnic Alina
25.	Matematica	zonal	mențiune	Pușcașu Anton	Clichici Cristina
26.	Matematica	zonal	mențiune	Varzari Dumitru	Hanganu Ludmila
27.	Matematica	zonal	trei	Șeighiț Nicolae	Ciobanu Iacob

28.	Matematica	zonal	mențiune	Scutelnic Pavel	Danu Aliona
29.	Limba și Literatura Română	zonal	mențiune	Gînjev Valeria	Matei Mihaela
30.	Limba și Literatura română (alolingvi)	zonal	mențiune	Pugaci Ian	Cozma Diana
31.	Limba și Literatura română (alolingvi)	zonal	mențiune	Pavlov Anoaol	Cozma Diana
32.	Limba și Literatura rusă	zonal	doi	Carmazina Tatiana	Carmazina Tatiana
33.	Limba și Literatura rusă	zonal	mențiune	Globa Serghei	Carmazina Tatiana

IV. PERSONALUL DIDACTIC AL I.P. CEEE

1. Personalul Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

În anul de studii 2017-2018 personalul instituție constituie 176 , conform anexei 4.1

Personalul instituției de învățământ		Anexa 4.1.																									
Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. unităților aprobate în Statele de personal la 01.01.2018	Nr. persoanelor angajate în cadrul instituției		Nr. unităților de conducere aprobate în State de personal la 01.01 a anului curent	Nr. persoanelor în cadrul instituției cu funcții de răspundere	Nr. persoanelor cu funcții de conducere cu grad managerial	Nr. unităților de personal didactic aprobate în liste de tarificare la 01 septembrie a anului pentru care se efectuează raportarea	Nr. de personal didactic titular	Nr. de persoane angajate prin cummul	Nr. personalului de vârstă pensionară	Necesarul de personal la disciplina										Nr. unităților de personal didactic aprobate în state de personal la 01.01 a anului calendaristic curent	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal	Nr. unităților de personal didactic auxiliar aprobate în state de personal la 01.01 a anului calendaristic curent	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic auxiliar	Nr. unităților de personal nedidactic aprobate în state de personal la 01.01. a anului curent	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal nedidactic
			bărbați	femei								13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Centrul de excelență în construcții																										
2	Centrul de excelență în transporturi																										
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	176	60	116	10	10	4	159	159	33	12											176	166	27,5	31	138,5	129
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																										
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																										
6	Centrul de excelență în industria ușoară																										
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																										
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																										
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																											

2. Personalul didactic al Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

În anul de studii 2017-2018 în IP CEEE au activat 159 cadre didactice (anexa 4.2) titulari și prin cumul, inclusiv 114 femei (61%). Dintre aceștia 110 sunt titulari. Din cadrele didactice titulare 1,81% dețin titluri științifice de doctor în științe, 86 profesori cu grade didactice. Cumularzii constituie 49 persoane. Pe parcursul anului de studii 2017-2018 cadrele didactice au participat la diverse programe de instruire atât la nivel local precum și cele organizate de organizații/proiecte naționale și internaționale.

Anexa 4.2.																										
Informație cu privire cadrul didactic în anul de studii 2017-2018																										
1	2	3	Inclusiv		Studii		Vechimea în				12	Numărul de cadre didactice titulare							Nr. cadre	Nr. de persoane care au			Nr. cadrelor didactice de finătoare de certificat la modulul evaluarea finalităților învățării în ÎPT			
			Bărbați	Femei	superioare	medii	3-8 ani	8-13 ani	13-18 ani	peste 18 ani		Nr. cadrelor didactice care au obținut grad didactic în anul de studii 2017-2018	inclusiv, numărul de cadre didactice cu norma deplină - cel puțin 720 ore	grad managerial	grad didactic superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific		fără grad didactic	cu grad didactic	fără grad didactic		Stagii de formare profesională continuă - de la 10 credite	Module tematice de formare profesională continuă	Studii de recalificare profesională
1	Centrul de excelență în construcții																									
2	Centrul de excelență în transporturi																									
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	159	45	114	142	17	30	28	35	49	21	110	5	21	26	39	2	66	5	10	28	5	4	4		
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																									
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																									
6	Centrul de excelență în industria ușoară																									
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																									
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																									
	Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																									

Publicațiile cadrelor didactice ale I.P. CEEE

(18 profesori, 10 articole în ziare și 17 articole în reviste de specialitate, publicații electronice – 4 publicații):

Publicațiile profesorilor în ziare – 10 articole:

- Bantaș Petru „Învățământ interdisciplinar integrat la orele de fizică”, FĂCLIA, nr. 39(3484), 20.10.2017;
- Bantaș Virgil - Formarea cadrului didactic – garantul pregătirii specialistului calificat, ziar Făclia nr.23 (3516), din 15 iunie2018
- Barladean Mariana - Dezvoltarea intelectuală a tânărului - în vizorul CEEE, ziar Făclia nr.23 (3516), din 15 iunie2018;
- Bejan Petru - Publicație: „Profesorul de educație fizică – verigă de bază în promovarea idealurilor olimpice”, ziarul Sport – plus;
- Bodean Ion - „Parazitoze”, FĂCLIA, 25.02.2018.
- Botnarenco Mariana - „Asigurarea calității în învățământul profesional tehnic” 08.01.2017, ziarul Univers Pedagogic Pro;
- Botnarenco Mariana - „Rolul problemelor cu aspect profesional în motivarea elevilor din instituția cu profil tehnic pentru studierea matematicii” (proiect de scurtă durată + material didactic + aplicații), 21.12.2017, ziarul Univers Pedagogic Pro;
- Grăjdian Lilia - Învățământul dual – înainte spre succesul profesional, ziar Făclia nr.23 (3516), din 15 iunie2018
- Tofan Grigore - Formăm specialiști cu spirit de inițiativă, ziar Făclia nr.23 (3516), din 15 iunie2018;
- Vrînceanu Vasile - Împreună creștem și fortificăm tradițiile, creștem profesionalismul, ziar Făclia nr.23 (3516), din 15 iunie2018;

Publicații în reviste de specialitate – 17 articole:

- Afanas Aliona - „Evaluarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții”, 2018 Revista de specialitate;
- Afanas Aliona - „La competence interculturelle dans les classes de FLE”, Revistă de specialitate;
- Bejan Petru - Publicație: „Proiectarea didactică a cunoștințelor teoretice la educația fizică”, revista științifico – metodică – Teoria și Arta educației fizice în școală 2017;
- Cojocaru Ecaterina - Articol: „Caracteristica geografică a satului Cățeleni din raionul Hâncești”, 28 ianuarie 2018;
- Cojocaru Ecaterina - Comunicare științifică: „Dimensiunile identitare și ecologice ale patrimoniului natural și etnografic” 26 octombrie 2017;
- Cojocaru Ecaterina - Comunicare științifică: „Disparițiile teritoriale ale mișcării natural al populației în Regiunea de Sud a Republicii Moldova” 27 octombrie 2017;

- Danu Aliona - „Asigurarea calității resurselor umane în învățământul profesional tehnic”, decembrie 2017, revista de specialitate;
- Frumusachi Svetlana/Bejenari Tatiana, „Abordarea constructivistă în formarea competenței de învățare la liceeni”, 02.06.2018, revista de specialitate a Institutului de formare continuă;
- Gabur Elena - „Implementarea tehnologiilor inovatoare în eficientizarea procesului de predare – învățare – evaluare a chimiei”, 25.12.2017, revista de specialitate;
- Gabur Elena - „Problemele actuale ale didacticii științelor reale”, 25.12.2017, revista de specialitate;
- Moșneaga Alisa - „Influence of acoustic frequency on bean germination and growth process”, iunie România, Bacău, 2017;
- Moșneaga Alisa - „Physical methods of remediation of degraded traits of soil and increase of agricultural crops”, Chișinău 2017;
- Moșneaga Alisa - Influența factorilor Fizici asupra creșterii culturilor de grâu și porumb, Chișinău 2017;
- Moșneaga Alisa - Metoda și dispozitivul de scanare al cavităților cu radiație laser, Revista de Fizică Medicală România;
- Roșcovan Stela - „Efectul instrumentelor online în predarea limbii engleze aplicate la nivel de școală profesională”. 18.02.2018, revista Univers Pedagogic;
- Roșcovan Stela, „The impact of affective variables on developing communicative competence in a foreign language” 27.12.2017, revista Univers Pedagogic;
- Sîrbușan Galina - Transdisciplinaritatea – imperativă a pedagogiei moderne, 02.06.2018, revista de specialitate a Institutului de formare continuă.

Publicații electronice - 4 publicații

- Bodean Ion - „Caracteristici H₂O”, 24.02.2018;
- Bodean Ion - „Dimensiuni Ecologice”, 25.02.2018;
- Bodean Ion - „ITS - buletin informativ”, 09.04.2018,
- Bodean Ion - „Sindromul dependenței de mijloacele electronice”, 06.02.2018.

Publicații: (www.didactic.ro; -bodlev1952).

Materialele indicate se regăsesc pe paginile portalului educațional al Ministerului Educației Naționale din România

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A I.P. CEEE

1. Capacitatea instituțională

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică are baza materială proprie localizată teritorial în sectorul Centru și sectorul Ciocana al orașului Chișinău. Spațiu se compune din totalitatea construcțiilor proprii, săli de curs și seminar, laboratoare și bibliotecă, spații administrative și sportive, precum și dotarea acestora. Spațiul cuprinde ansamblul edificiilor, aflate la dispoziția comunității de beneficiari pentru desfășurarea procesului de învățământ, practice, a activităților culturale și sportive, precum și pentru activitățile de administrare. În anul de studii 2017-2018 CEEE dispunea de 5 blocuri de studii în cadrul cărora elevii au avut ore de curs și seminar, ore practice, o sală de sport, două terenuri sportive unde elevii petrec ore de cultura fizică și se antrenează în diverse secții sportive. În anexa 5.1 se prezintă suprafețele utilizate pentru studii. Astfel, suprafața totală pentru studii constituie 14947 m². Spațiile de învățământ sunt dotate cu mobilier. Menționăm, că spațiul propriu acoperă nevoile în proporție de 100%.

Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală		Bloc de		Cămin			Sala de festivități	Cantină	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere/Laboratoare didactice	Alte edificii	Terenuri, ha			Gospodării			Punct medical	Instrucții auxiliare		Mijloace de		Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu precizie			
		unități	Suprafața, m2	unități	Suprafața, m2	capacitate, locuri									Arabile	Livezi	Vii	Prisacă	Seră	Fermă		Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	Funcționale		Nefuncționale		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17			18	19		20		21			
1	Centrul de excelență în construcții																												
2	Centrul de excelență în transporturi																												
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	5	14947	4	13952	930	2	2	2	5	30	14	2	154	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	2	0	0	2040
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																												
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																												
6	Centrul de excelență în industria ușoară																												
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																												
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																												
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																													

2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Anexa 5.2.

Asigurarea materială a procesului de formare profesională														
1	2	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul						4	5	6	7	Inclusiv		
		Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiector	Televizoare	Alte echipamente					Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă
1	2	3						4	5	6	7	8		
1	Centrul de excelență în construcții													
2	Centrul de excelență în transporturi													
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	315	40	2	6	32	multe	51358	35390	24518	1450	1440	10	0
4	Centrul de excelență în economie și finanțe													
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale													
6	Centrul de excelență în industria ușoară													
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor													
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"													

3. Asigurarea elevilor cu cămin

Informația cu privire la spațiile de cazare este prezentată în anexa 5.3. al prezentului Raport. Suprafața pe o persoană cazată constituie 6,42 m², depășind suprafața minimă, prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 74 din 25.01.2007, care constituie 6 m² de spațiu locativ.

Anexa 5.3.

Asigurarea elevilor cu cămin																
1	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/ coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m2 per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin	Nr. total al punctelor de conexiune în cămin
									Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Centrul de excelență în construcții															
2	Centrul de excelență în transporturi															
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	4	1 bloc+3 coridor	13 951,50	5 555	930	865	1096	865	121	8	29	73	6,42	100	2817
4	Centrul de excelență în economie și finanțe															
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale															
6	Centrul de excelență în industria ușoară															
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor															
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"															
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																

4. Activitatea economico-financiară a IP CEEE

Anexa 5.4																															
Activitatea financiară a instituției în anul 2018 pe perioada 01.01.2018-30.06.2018																															
1	2	Alocări bugetare conform planului de finanțare		Venituri colectate						Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor						Manuale, ediții periodice		Procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare		Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli	
		Conform planului de finanțare	Executat	Taxa de studii	Servicii educaționale: cursuri de scurtă durată, inclusiv formarea	Arenda spațiilor	Donații și sponsorizări	Activități generatoare de venituri	Alte venituri	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Centrul de excelență în construcții																														
2	Centrul de excelență în transporturi																														
3	Centrul de excelență în energetică și electronică	27170,3	11813,6	10123,9		187,6			1689,7	16306,6	11746,1	3422,4	2691,1	4629,2	2869,7	2109	933,8	4223	1940,4	364,8	226,9	50	0,4	700	23,3	340	128,8	3801	1155,4		
4	Centrul de excelență în economie și finanțe																														
5	Centrul de excelență în informatică și tehnologii																														
6	Centrul de excelență în industria ușoară																														
7	Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor																														
8	Centrul de excelență în educație artistică "Ștefan Neaga"																														
	Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																														

VI. PARTENERIATUL SOCIAL

1 Implicarea I.P. CEEE în proiecte naționale și internaționale.

Strategia națională pentru tineret

Dezvoltarea spiritului antreprenorial la tineri, are posibilitatea de a prelua experiența oamenilor de afaceri de succes. De aceea, au fost organizate o serie de întâlniri cu absolvenții I.P. CEEE a persoanelor de succes, care au împărtășit experiența acumulată, au prezentat succesele obținute și greșelile făcute.

În același context pentru elevii CEEE s-au organizat:

Concurs creativ ”Balul Bobocilor” - noiembrie 2017;

Ziua Faptelor Bune, aprilie 2018;

Festivalul concurs Floarea omeniei, ed. 2018;

Manifestare cu genericul „St. Valentine’s Day” - februarie, 2018,

Manifestare cu genericul „Dragobetele – sărbătoarea dragostei la moldovenii de altă- dată” - februarie 2018;

Concursul posterelor cu diferit generic - decada catedrelor, etc.

Planul de acțiuni urgente în domeniul demografic:

Discuții tematice:

1. Demografie și economia populației
2. Metode de ameliorare a migrării tineretului din țării.
3. Sănătatea populației, mortalitatea și speranța de viață.
4. Dinamica populației și prognozele demografice.

Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020

Pe parcursul anului de studii 2017-2018 pentru elevii I.P. CEEE au fost organizate mai multe lecții ce țin de promovarea unui mod sănătos de viață cum ar fi:

- „Sănătate înainte de toate”;
- “Miscare si alimentatie sanatoasa”;
- ”Consecințele consumului de alcool și tutun”;
- ”Nutriție sănătoasă pentru o viață mai bună”.

Promovarea modului sănătos de viață, practicarea culturii fizice și sportului îi revine Catedrei de Educație Fizică și Sport. În afară de practicarea sportului în cadrul orelor de Educație fizică elevii au posibilitatea să se înscrie în secțiile sportive ale catedrei respective. Elevii CEEE, participă activ în grupele sportive. Pe parcursul anului de studii 2017-2018 au activat grupe sportive pentru elevi la diverse probe sportive: baschet (fete, băieți), volei (fete, băieți), fotbal, tenis de masă.

Strategia națională antidrog pentru anii 2011-2018

Pentru a promova un mod sănătos de viață fără droguri și alte vicii, mentorii grupelor de elevi, în vederea promovării unui mod sănătos de viață fără droguri, au organizat discuții cu elevii I.P. CEEE despre daunele și consecințele acestui viciu;

Discuții tematice:

1. *„Adolescență fără dependență”*; noiembrie 2017
2. *„Noile substanțe psihoactive – un pericol real”*; februarie 2018
3. *„Învață ca să-ți înveți și pe alții!”* aprilie 2018.

Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”.

Scopul activităților desfășurate pentru implementarea Strategiei Educația 2020 este ridicarea calității procesului educațional, consolidarea corelației dintre nivelul de calificare și competențele solicitate de piața muncii, dezvoltarea conceptului și promovarea formelor alternative de învățământ. Principalele acțiuni fiind elaborarea și aprobarea curriculumurilor din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic, iar conținuturile curriculare să asigure relevanță pentru dezvoltarea și afirmarea personală, socială și profesională a beneficiarilor procesului educațional.

Menționăm eforturile depuse de echipele de lucru în alcătuirea curriculumurilor disciplinelor de specialitate, conținutul disciplinelor și compatibilitatea lor cu tendințele și practicile europene. De asemenea, pe parcursul anului s-a lucrat asupra dezvoltării, sprijinirii și motivării cadrelor didactice.

Strategia națională de prevenire și combatere a corupției;

Combaterea corupției devine o strategie premordială, în scopul soluționării combaterii corupției sa-u realizat mai multe măsuri: evitarea conflictelor de interese și tratarea unor astfel de conflicte apărute, declararea intereselor personale, auditului intern, prevenirea riscurilor de corupție, respectarea principiilor de integritate.

Organizarea de către diriginții grupelor academice și informarea elevilor privind prevederile Codului de etică I.P. CEEE și Codului deontologic al instituției.

În scopul contracarării acțiunilor de fraudare și în scopul organizării adecvate a examenelor de absolvire, elevii și profesorii au fost informați cu referire la interzicerea colectării mijloacelor bănești în scopul organizării examenelor de absolvire, examenelor din cadrul sesiunilor 2017-2018.

Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”;

Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” se regăsește în preoritățile I.P. CEEE, Instituția depune efort în Competitivitatea TIC și creșterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltare a competențelor digitale, pentru ca absolvenții să posede competențe digitale pentru a activa într-o societate informațională.

Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020:

Discuții tematice:

1. „Ziua mersului pe jos”, octombrie, 2017
2. „Alcoolul-a treia problem a sănătății”, octombrie 2017;
2. „Sportului și modului activ de viață în viața tineretului modern”, octombrie 2017;
3. „ Calitatea produselor pe care le consumăm”, noiembrie, 2017;
4. „Tneretul și modul sănătos de viață”, decembrie 2017.
5. „Alimentație corectă pentru sănătate perfectă”, februarie 2018.

Partenerul social

- Academia de Studii Economice din RM;
- Aitec CA SRL Micro TIC Academy (instruirea formatorilor);
- Asigurarea colaborării transfrontaliere comune cu Colegiul Tehnic ”Paul Dimi”, Galați;
- Asociația companiilor private din domeniul TIC din R. Moldova;
- Asociația Cultural -Științifică „Vasile Pogor”, Iași, România;
- Asociația Cultural- Științifică „Vasile Pogor”, Iași, România;
- Asociația Europeană a Profesorilor de Istorie;
- Asociația Filocalia & Scoala Internat nr. 6 pentru copii cu dezabilități;
- Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala R. Moldova;
- Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova ANTIM;
- Asociația Obștească „Promovarea prin Inteligență”;
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață” (TDV);
- Biblioteca Municipală B.P.Hasdeu;
- Casa de cultură din Anenii Noi;
- Casa Limbii Române.
- Centrul Academic Mihai Eminescu;
- Centrul Educațional ProDidactica;

- Centrul Internațional de Expoziții MOLDEXPO;
- Centrul Internațional pentru Protecție și Promovarea Drepturilor Femeii, „La strada”;
- Centrul Internațional pentru Protecție și Promovarea Drepturilor Femeii, „La strada”;
- Centrul Național Anticorupție;
- Centrul Național de Transfuzie a Sângelui;
- Centrul Republican HIV/SIDA și dermatovenerologie;
- CISCO Networking Academy Academia locală CISCO;
- Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați, România;
- Colegiul „Traian Vuia”, Arad, România;
- Foto-Expres Konica Digital, Chișinău;
- I.C.S. „Professional Resurse Umane” SRL;
- ÎM „Bălțeanca” SA;
- Inspect. Școlar Județean Bihor, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș”, România;
- Institutul de Energetică al AȘM;
- Institutul de Științe ale Educației IȘE;
- Moldova Security;
- Partener Palatul Copiilor Arad, România;
- Pretura sectorului Ciocana;
- Pritura sectorului Centru, Chișinău;
- Programul NOVATECA;
- S.A. „Topaz”, „Introsop”, „StarNet”, „ORANGE”;
- SRL „Frio-Dins”, Chișinău;
- SRL „ELTA-R”, Chișinău;
- Teatrul de revistă Ginta Latină;
- Teatrul Municipal de păpuși „Guguță” (Oră publică „Să celebrăm viața”);
- Teatrul Național Mihai Eminescu;
- Teatrul Republican „Luceafărul”;
- Teatrul Satiricus;
- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Moldova;
- Universitatea de Stat din Moldova;
- Universitatea Tehnică a Moldovei;
- USAID CEED II în colaborare cu Asociația Națională a Companiilor din domeniul TIC.

Delegarea elevilor la stagiile de practică

№	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații, etc.	№, data încheierii contractului / acordului de colaborare	Scopul contractului
1.	Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”, mun. Chișinău	№ 1 din 20.04.2018	Stagiu de practică
2.	I.I. Cebotari Alexandr, mun. Chișinău	№ 2 din 21.05.2018	Stagiu de practică
3.	T&T Emprio Groop SRL, mun. Chișinău	№ 3 din 21.05.2018	Stagiu de practică
4.	Logitera SRL, mun. Chișinău	№ 4 din 21.05.2018	Stagiu de practică
5.	Victiana SRL, mun. Chișinău	№ 5 din 20.04.2018	Stagiu de practică
6.	Logistic Exclusiv SRL, mun. Chișinău	№ 6 din 25.05.2018	Stagiu de practică
7.	Î.C.S.„RED UNION FENOSA” S.A., mun. Chișinău	01.12.2017	Stagiu de practică
8.	Starnet soluții SRL	15.09.2017	Stagiu de practică
9.	Școala auto „VIRAL”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
10.	I.P. LTPA „M. Berezovschi”, Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
11.	S.C. „T&T EMPRIO GROOP” SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
12.	SRL „RC ELECTRON”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
13.	SRL „REPROMON TV”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
14.	Gimnaziul „Grigore Vieru”, Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
15.	SRL „TEHNOSUPPORT”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
16.	ÎI „GOMOJA VASILE”	Conform graficului precesului educațional	Stagiu de

		(anual)	practică
17.	Casa Raională de Cultură Criuleni	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
18.	Partidul „Acțiune și Solidaritate”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
19.	LT „Mihail Sadoveanu”, Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
20.	Gimnaziul „Anatolie Sîrghi”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
21.	Gimnaziul „P. Lucinschi”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
22.	SRL „NEURON”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
23.	OLDCOM SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
24.	SRL Starnet Soluții	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
25.	SRL Moldova Security	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
26.	SA Moldtelcecom	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
27.	SRL Serevita	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
28.	S.A. Moldcell	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
29.	SRL Disicom	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
30.	SRL „VICTIANA”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
31.	SRL „STEINEL ELECTRONIC”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
32.	TRUST-TV SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
33.	S.A. Introscoop	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică

34.	Institutul de Energetică al AȘM	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
35.	SRL „SPAMOL”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
36.	SV DRIVE	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
37.	I.I. Cebotari Alexandr	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
38.	SRL „NET-ADV”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
39.	SRL „TOP LINE”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
40.	SRL „TOTAL ELECTRONIC”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
41.	SRL „VERO-NADINA”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
42.	SRL „TAIS-S”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
43.	S.A. ORMOTEX	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
44.	SRL „IT FREINDS”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
45.	SRL „TEHNODOC”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
46.	S.C. „Aersis-mf” SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
47.	Diferens SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
48.	Frio-Dins SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
49.	OVC montaj SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
50.	Refcom&Co SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
51.	Ruxanov-Prim SRL	Conform graficului precesului educațional	Stagiu de

		(anual)	practică
52.	Logitera SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
53.	SRL „N&G Service”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
54.	SRL „TehnologicService Center”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
55.	SRL „Conslogistic”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
56.	Î.S. „RADIOCOMUNICAȚII”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
57.	Î.S. „TELE RADIO MOLDOVA”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
58.	SRL „IMAS-INVEST”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
59.	UGM Pallets Group SRL Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
60.	SRL Fujikura	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
61.	SC NOUCONST SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
62.	SRL SYCSPORT GYM	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
63.	SRL SMONTEHCABLU	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
64.	BI-AGRO INVEST SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
65.	SRL DAS Solutions	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
66.	Studioul TV prin cablu RISE- TV, Strășeni	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
67.	S.C. AGROIMPORT S.R.L.	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
68.	S.C. EMPREUS S.R.L.	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică

69.	SC AGROIMPORT SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
70.	SRL DUBLU SENS	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
71.	BoeKrestijn ”Transport service” SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
72.	Garant House SRL Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
73.	Centrul Republican Gutta-Club AO Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
74.	USMF-Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
75.	GC-NAVIMEXTRA SRL – rnul Criuleni	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
76.	SRL Iucotel – rnul Orhei	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
77.	CNAMUP-Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
78.	SC Sandriona SRL Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
79.	ÎI Portaresco Iurie - Dubasari	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
80.	Armo-Beton SRL com Bacioi	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
81.	Cristal SRL- Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
82.	SA JLC - Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
83.	Electromotor-Service SRL – Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
84.	SA RED NORD Dondușeni	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
85.	LeviTrans SRL, Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
86.	ÎM RTEC – Chișinău	Conform graficului precesului educațional	Stagiu de

		(anual)	practică
87.	IS Moldelectrica	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
88.	SA Franzeluța Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
89.	Stațiunea balneoclimaterică Codru SRL (r.Călărași, com.Hîrjăuca)	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
90.	Tenar SRL (Anenii Noi)	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
91.	S.R.L. Volta	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
92.	IMP-PRIM SRL (Chișinău)	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
93.	S.A. Cereale-Cim r.Cimișlia s.Mihailovca	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
94.	SA Termoelectrica	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
95.	SA Franzeluța Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
96.	SA. MilkMark or.Florești	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
97.	Î.I. Moldoveanu Silvia	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
98.	SRL ProsperTRAS	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
99.	IM Lumteh Chisinau	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
100	AGROVALION SRL or. Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
101	Electa Lux SRL or. Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
102	Di EnergoLux SRL or.Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
103	Î.C.S Gas Natural Fenosa	Conform graficului precesului educațional	Stagiu de

	or.Chișinău	(anual)	practică
104	ElectroBuild SRL or.Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
105	Lactes SRL or.Rîșcani	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
106	AndriDan TV com.Bacioi	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
107	Proservicecom SRL or. Chișinău	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
108	Softel SRL or. Telenești	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
109	Lafarge Ciment (Moldova) SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
110	S.A.”Bucuria”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
111	”IUVAS”SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
112	SRL Loz Textil	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
113	ArmoBeton SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
114	S.A. Cereale-Cim Cimișlia	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
115	SRL Elemag	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
116	ÎÎ Ulim, Hotel ”Europa”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
117	SRL MEAT MASTER	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
118	”Șteviprod” S.R.L.	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
119	SC „ANV-Cons” SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
120	S.R.L.”Molsalvia”	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică

121	S.C. IMPEX SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
122	Bioenergolux SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
123	Om electro+ SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
124	A.C.”ASELECTRICA”S.R.L.	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
125	SRL Mihai Service	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică
126	Moldcablu SRL	Conform graficului precesului educațional (anual)	Stagiu de practică

CONCLUZII

Una dintre componentele misiunii I.P. CEEE o constituie asigurarea excelenței în procesul de învățământ, într-un spectru larg de specializări. Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea specialiștilor în instituțiile de învățământul profesional tehnic, I.P. CEEE în anul de studii 2017 – 2018, a pregătit specialiști la 10 specialități, au finalizat studiile la specialitățile menționate 549 absolvenți.

Tendința I.P. CEEE este de a oferi elevilor o pregătire educațională de calitate înaltă prin invitarea și susținerea cadrelor didactice cu un nivel înalt de pregătire. Principiile de bază ale procesului educațional la I.P. CEEE sunt racordate la documentele legislative naționale, europene și internaționale: Codul Educației a RM, documentele reglatoare ale Procesului de la Bologna, Consiliului Europei.

Accentul de bază în I.P. CEEE este axat pe calitatea studiilor, iar aceasta este asigurată de implementarea conceptelor moderne în pregătire a specialiștilor, baza tehnico-materială a instituției, gradul înalt de calificare a corpului didactic.

Criteriile dominante puse la baza oricărei formațiuni: noile tehnologii de predare-învățare și cunoașterea limbilor de circulație internațională și elaborarea curriculei centrate pe elev. Absolvenții CEEE sunt mesageri demni, confirmând prin fapte concrete judiciozitatea modelului educațional al CEEE. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică are tendința de a forma specialiști pentru economia națională, de a orienta continuu elevii în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, de a antrena elevii și profesorii în viața educațională și culturală a instituției, de a promova valorile culturii și spiritualității naționale, europene și mondiale, de a realiza un învățământ flexibil și dinamic, adaptabil la solicitările pieții de muncă, de a realiza învățământul profesional tehnic prin perfecționare continuă a studiilor, de a participa la realizarea proiectelor educaționale de interes național, european și mondial.

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică își propune să obțină excelență în educație printr-un climat intern stimulativ intelectual, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, climat care este în concordanță cu exigențele pe plan național și internațional.

Director adjunct pentru instruire

Virgil BANTAȘ

Director adjunct pentru instruire

Gheorghii ZVEZDENCO