

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

RAPORT
ANUAL DE ACTIVITATE
AL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE
EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI
ELECTRONICĂ
2018-2019

EXAMINAT ȘI APROBAT

LA ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL

PROCES VERBAL NR. 1

din „28 ” august 2019



Vasile VRINCEANU

CHIȘINĂU-2019

CUPRINS:

I.	Date generale cu referire la Instituția de Învățământ I.P. CEEE.....	2
1.1	Profilul I.P. CEEE – <i>Anexa nr. 1.1.</i>	
1.2	Structura Instituției Publice CEEE – Organigrama I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 1.2</i>	
1.3	Caracteristica programelor de formare profesională ale I.P. CEEE, conform <i>Anexei nr. 1.3.</i>	
1.4	Cadrul juridic al I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 1.4.</i>	
II.	Date statistice cu referire la elevii Instituției de Învățământ I.P.CEEE	9
	
2.1	Informația cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2018-2019 - <i>Anexa nr. 2.1.</i>	
2.2	Informație cu privire la contingentul de elevi ai I.P. CEEE în anul de studii 2018-2019 - <i>Anexa nr. 2.2</i>	
2.3	Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi ai I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 2.3.</i>	
2.4	Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul de studii 2018-2019 - <i>Anexa nr. 2.4</i>	
2.5	Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2018-2019 - <i>Anexa nr. 2.5., 2.6.</i>	
2.6	Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2018-2019 - <i>Anexa nr. 2.7.</i>	
2.7	Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească - <i>Anexa nr. 2.8.</i>	
2.8	Informație privind elevii cu dizabilități - <i>Anexa nr. 2.9.</i>	
2.9	Contingentul de elevi din raioanele de est - <i>Anexa nr. 2.10.</i>	
2.10	Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din I.P. CEEE. <i>Anexa 2.11.</i>	
2.11	Informație cu privire la numărul de bursieri - <i>Anexa nr. 2.12.</i>	
III.	Managementul Instituției de Învățământ I.P. CEEE	29
3.1	Misiunea și strategia de dezvoltare a I.P. CEEE	
3.2	Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională: – Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității; – Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării; – Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, anul de studii 2018-2019 - <i>Anexa nr. 3.1.</i>	
3.3	Participarea I.P. CEEE în concursuri / olimpiade - <i>Anexa nr. 3.2.</i>	
3.4	Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.	
IV.	Personalul Instituției de Învățământ I.P. CEEE	45
4.1	Personalul Instituției de Învățământ I.P. CEEE – <i>Anexa nr. 4.1.</i>	
4.2	Personalul didactic al Instituției de Învățământ I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 4.2.</i>	
V.	Baza tehnico-materială a Instituției de Învățământ I.P. CEEE	57
5.1	Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală – <i>Anexa nr. 5.1.</i>	
5.2	Asigurarea materială a procesului de formare profesională – <i>Anexa nr. 5.2.</i>	
5.3	Asigurarea elevilor cu cămine - <i>Anexa nr. 5.3.</i>	
5.4	Activitatea economico-financiară a I.P. CEEE - <i>Anexa nr.5.4.</i>	
VI.	Parteneriatul social.....	61
6.1	Implicarea I.P. CEEE în proiecte naționale și internaționale- <i>Anexa nr. 6.1, 6,2.</i>	
6.2	Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică - <i>Anexa nr. 6.3 și 6,4.</i>	
VII.	Concluzii.....	78

I. DATE GENERALE

1.1 Profilul Instituției de învățământ I.P. CEEE:

Denumirea: *Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică.*

Tipul de proprietate: *Instituție publică.*

Anul fondării: *1959, reorganizat 2016, HG nr. 786 din 23.06.2016.*

Adresa juridică: *MD-2038, Republica Moldova, mun. Chișinău.*

Departamentul Energetică - *str. Melestiu, 12;*

Departamentul Electronică – *str. M. Sadoveanu, 40/2.*

email: *ceee.786@gmail.com; col_politehnic@yahoo.com*

web: *www.ceee.md*

Director: **VRÎNCEANU Vasile.**

Telefon/Fax: **022 27 25 94; 022 54 34 04;
022 48 97 46; 022 48 97 92.**

Descrierea generală a Instituției Publice CEEE:

- Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este o instituție de învățământ profesional tehnic, care asigură pregătirea cadrelor de specialitate cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială a economiei naționale;

- Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este o unitate structurală a sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, ce funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova, bazelor legislației și regulamentelor normative în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale contractate de Republica Moldova, precum și în baza reglementărilor și hotărârilor proprii;

- Instituția Publică CEEE are statut de persoană juridică de drept public, cu scop nelucrativ (necomercial). Are patrimoniu distinct și răspunde pentru obligațiile sale cu acest patrimoniu, poate să dobândească și să execute în nume propriu drepturi patrimoniale și personale nepatrimoniale, să-și asume obligații, poate fi reclamant și pârât în instanța de judecată. După forma sa organizatorică-juridică este instituție publică, non-profit și aplică cu strictețe standardele educaționale de stat;

- Învățământul în I.P. CEEE este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani și în baza studiilor liceale și medii de cultură generală cu durata de studii de 2 ani. Pentru elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale este organizat învățământul la

disciplinele de cultură generală care le permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat. Studiile se finalizează cu susținerea examenelor de absolvire și/sau susținerea proiectului de diplomă cu eliberarea diplomei de studii profesional tehnice, prin care titularul ei obține calificarea de tehnician în profilul și specialitatea respectivă.

Colegiul Politehnic din Chișinău este acreditat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului, și Sportului Nr. 451 din 23 martie 2006, Certificat de acreditare, Seria AC Nr. 0111, cu specialitățile:

- **1851 Informatică;**
- **1951 Metrologie, standarde, control și certificarea producției;**
- **2101 Telecomunicații;**
- **2106 Comunicații poștale.**

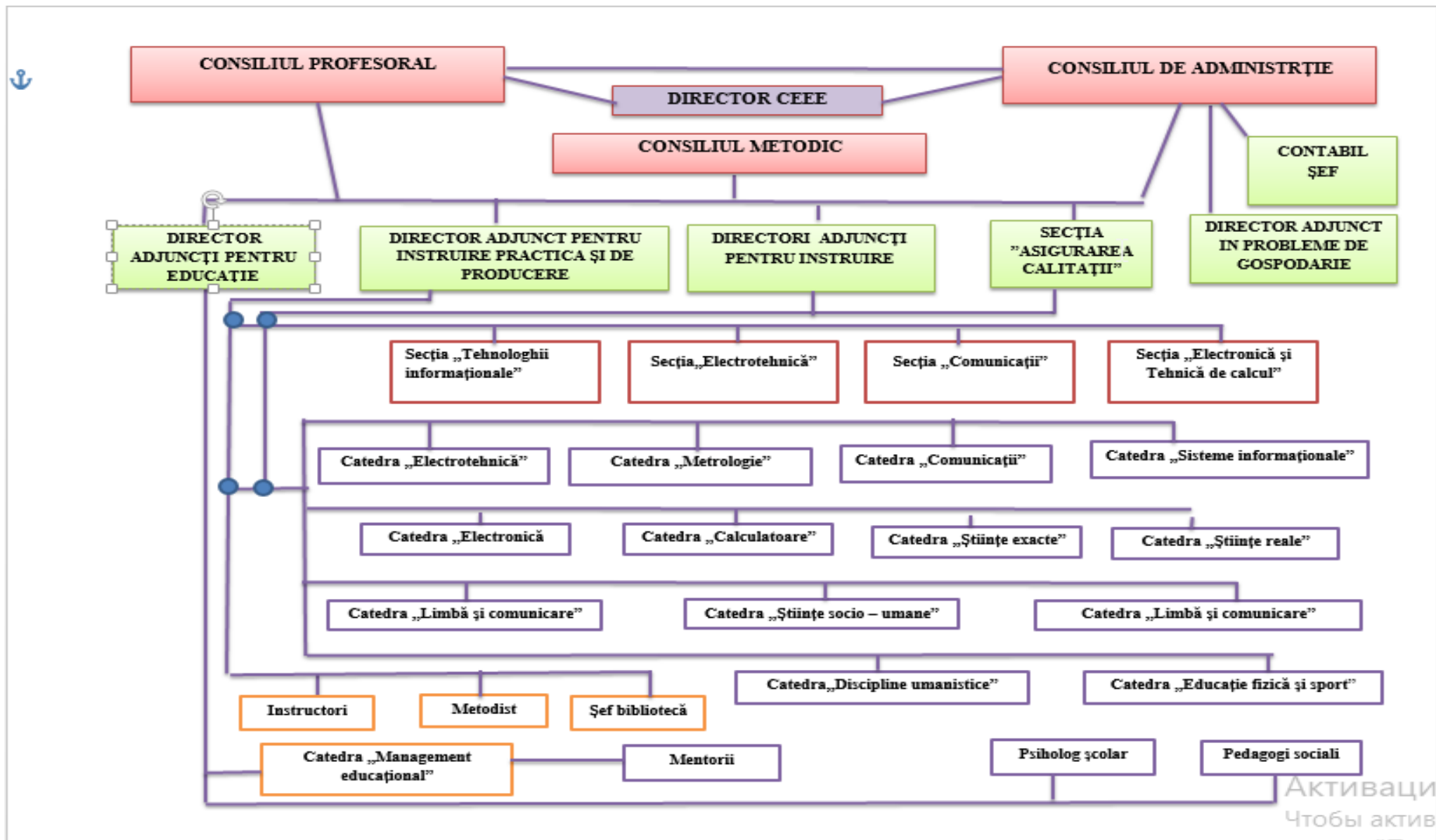
Prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului Nr. 752 din 28 iunie 2007, Certificat de acreditare, Seria AS Nr.0299 sunt reacreditate specialitățile:

- **1901 Electroenergetică;**
- **1903 Electromecanică;**
- **2153 Automatică și Informatică.**

În temeiul Hotărârii Colegiului Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova Nr. 12.9 din 27 decembrie 2007 sunt acreditate specialitățile din cadrul Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul:

- **2151 Calculatoare;**
- **2101 Telecomunicații;**
- **2102 Sisteme radioelectronice;**
- **2107 Aparate radioelectronice de uz casnic.**

1.2 Structura Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică



Organe administrative și consultative ale I.P. CEEE:

- **Consiliul profesoral** – 103 membri;
- **Consiliul de administrație** – 30 membri: 1 părinte, 1 agent economic, președintele Comitetului sindical, contabil șef, metodiști, 2 elevi, bibliotecar principal, referent evidența persoanelor, șefi catedre, șefi secții didactice, șef secție pentru Asigurarea Calității, directori adjuncți, director;
- **Consiliul metodico-științific** – 28 persoane: metodiști, cadre didactice, șefi catedre, șefi secții didactice, șef secție pentru Asigurarea Calității, directori adjuncți, director;
- **Consiliul de etică** – 5 membri: 1 părinte, 4 profesori;
- **Senatul elevilor** – 47 membri, Departamentul Energetică; 27 membri, Departamentul Electronică.

1.3 Caracteristica programelor de formare profesională I.P. CEEE:

*Caracteristica programelor de formare profesională, inclusiv de scurtă durată
pentru anul de studii 2018-2019, departamentul Energetică*

În grupele anului IV de studii instruirea s-a realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2014 (nr. de înregistrare SC 08, 20, 19, 17, 18, 15, 16, 22, 21/ 14). În grupele anilor I, II și III de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2016 (nr. de înregistrare SC-59, 11, 28, 12, 61, 15, 16, 18, 21/16).

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseri ei	Specialitatea / meseria	Numărul de credite de studii	Durata programului
1	Nivelul 4	1850 Informatică	1851	Informatică	120	4 ani
2	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	120	4 ani
3	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	120	2 ani
4	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	120	4 ani
5	Nivelul 4	1950 Metrologie	1951	Metrologie, standarde, control și certificarea producției	120	4 ani
6	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	120	4 ani
7	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2106	Comunicații poștale	120	4 ani

8	Nivelul 4	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2153	Automatică și informatică	120	4 ani
9	Nivelul 4	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61230	Rețele de calculatoare	120	4 ani
10	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	120	4 ani
11	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	120	2 ani
12	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	120	4 ani
13	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	120	2 ani
14	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71430	Comunicații poștale	120	4 ani
15	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71420	Automatizarea proceselor tehnologice	120	4 ani
16	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71480	Tehnologii și rețele de telecomunicații	120	4 ani
17	Nivelul 4	715 Mecanică și prelucrarea materialelor	71570	Metrologie și certificarea conformității	120	4 ani

*Caracteristica programelor de formare profesională, inclusiv de scurtă durată
pentru anul de studii 2018-2019, departamentul Electronică*

În grupele anului IV de studii instruirea s-a realizat în baza planurilor de învățământ - 2014 (nr. de ord. 6-11). În grupele anului I, II și III de studii instruirea sa realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2016 (nr. de ord. 12-17).

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseri ei	Specialitatea / meseria	Numărul de credite de studii	Durata programului
1	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2107	Aparate radioelectronice de uz casnic	120	4 ani
2	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2102	Sisteme radioelectronice	120	4 ani
3	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	120	4 ani
4	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	120	4 ani
5	Nivelul 4	2150 Sisteme informaționale și	2151	Calculatoare	120	4 ani

		calculatoare				
6	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2107	Aparate radioelectronice de uz casnic	120	4 ani
7	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2102	Sisteme radioelectronice	120	4 ani
8	Nivelul 4	1900 Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	120	4 ani
9	Nivelul 4	2100 Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	120	4 ani
10	Nivelul 4	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	120	4 ani
11	Nivelul 4	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	120	2 ani
12	Nivelul 4	Electronică și automată	71410	Aparate radioelectronice de uz casnic	120	4 ani
13	Nivelul 4	Mecanică și prelucrarea metalelor	71510	Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	120	4 ani
14	Nivelul 4	Electronică și automată	71440	Electronică	120	4 ani
15	Nivelul 4	Electronică și automată	71490	Teleradio comunicații	120	4 ani
16	Nivelul 4	Utilizarea calculatorului	61110	Calculatoare	120	4 ani
17	Nivelul 4	Utilizarea calculatorului	61110	Calculatoare	120	2 ani

În anul 2018-2019 de studii s-au înființat 2 grupe cu program de studii în baza învățământului dual în cadrul următoarelor programe de formare profesională: *71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații* și *71370 Rețele electrice*, conform planurilor de învățământ 2018, cu termen de studii 2 ani.

În anul 2018-2019 de studii s-au înființat 2 grupe cu program de studii frecvență redusă în cadrul următoarelor programe de formare profesională: *71430 Comunicații poștale* și *71320 Electromecanică*, conform planurilor de învățământ 2018, cu termen de studii 3 ani.

1.4. Cadrul juridic al I.P. CEEE

1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
5.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
6.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr. 1158 din 04.12.2015
7.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015
8.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
9.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
10.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015
11.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
12.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
13.	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
14.	Regulamentul intern de activitate a Centrului de Excelență în Energetică și Electronică pentru anul de studii, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 12 09 2016
15.	Regulamentul de ordine internă de funcționare a căminelor din subordinea I.P. CEEE, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr. 1 din 12.09.2016
16.	Regulamentul Senatului elevilor aprobat prin hotărârea senatului elevilor I.P. CEEE, proces verbal nr. 2 din 21.09.2016
17.	Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza Sistemului de credite transferabile, aprobat prin hotărârea Consiliului profesoral, proces verbal nr. 4 din 15.02.2017
18.	Statutul Instituției de Învățământ I.P. CEEE
19.	Program managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional
20.	Regulamentul intern cu privire la finalizarea semestrului
21.	Regulamentul cu privire la activitatea internă a secției de studii didactice
22.	Recomandări metodice privind organizarea activității secției de studii didactice
23.	Regulamentul – cadru cu privire la organizarea și desfășurarea instruirii practice
24.	Regulamentul de organizare și funcționare a serviciului personal
25.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii I.P. CEEE
26.	Contractul colectiv de muncă

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII I.P. CEEE

2.1 Informații cu referire la numărul grupelor de elevi

Numărul total de grupe de elevi din cadrul I.P. CEEE – 78 grupe de elevi;

Numărul total de grupe de elevi la nivel IV, pe ani de studii:

- Anul I – 18 grupe de elevi;
- Anul II – 19 grupe de elevi;
- Anul III – 19 grupe de elevi;
- Anul IV – 22 grupe de elevi.

Numărul de grupe cu instruire în limba română – 70 grupe de elevi;

Numărul de grupe cu instruire în limba rusă – 8 grupe de elevi.

Numărul grupelor de elevi în anul de studii 2018-19

Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de nivel V pe ani de studii			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel	Inclusiv la programe de nivel IV pe ani de studii					Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
			Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
Centre de excelență																				
1. 61230 Rețele de calculatoare	10					10	2	3	2	3								10		
2. 71420 Automatizarea proceselor tehnologice	5					5	1	1	1	2								5		
3. 71430 Comunicații poștale	5					5	1	2	1	1								5		
4. 71570 Metrologie și certificarea conformității	6					6	1	1	2	2								6		
5. 71310 Electroenergetică	9					9	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
6. 71320 Electromecanică	6					6	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
7. 71370 Rețele electrice	1					0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
8. 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	9					8	1	1	3	3	0	1	0	1	0	0	0	9	0	0
9. 61110 Calculatoare	12					12	4	3	3	2								7	5	
10. 71440 Electronică	5					5	1	2	2									3	2	
11. 71410/71510 Aparate radioelectronice de uz casnic/Mașini, instalații frigorifice	3					3	1	1	1									3		
12. 1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic	1					1				1								1		
13. 71490 Teleradio comunicații	2					2		1	1									2		
14. 2102 Sisteme radioelectronice	1					1				1								1		
15. 2101 Telecomunicații	1					1				1								1		
16. 2107 Aparate radioelectronice de uz casnic	2					2				2								1	1	
Total Centrul de excelență în energetică și electronică	78	0	0	0	0	76	16	19	19	22	0	2	0	2	0	0	0	70	8	0

2.3 Informații cu referire la dinamica contingentului de elevi al I.P. CEEE

În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică periodic au loc diferite mișcări ale elevilor, cum ar fi exmatricularea, plecarea în concediu academic, restabilirea la studii. Astfel, dinamica contingentului de elevi este prezentată în Anexa 2.3.

Dinamica contingentului de elevi în anul de studii 2018-2019																												
N. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. elevi la 01.10.2018 conform datelor BNS*	total de elevi plecați în perioada 01.10.2018 - 30.06.2019							elevi veniți în perioada 01.10.2018 - 30.06.2019					Nr. de elevi absolvenți ai anului ** 2018-2019	Nr. elevi la 01.07.2019	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv *** - aduși	Plecați în perioada 01.07.2019 - 30.06.2020			Veniți în perioada 01.07.2019 - 30.06.2020			Nr. elevi**** la 01.10.2019				
			Total	inclusiv						Total	inclusiv							Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Băieți	Fete
				Nereșita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecarea după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniri după concediu	Alte cauze					Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract		
Centre de excelență																												
1.	61230 Rețele de calculatoare	262	23	13			1		9	4	3	1		46	197	59	9	1	8	3		3	250	119	131	228	22	
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	112	14	12				2	2	2				34	66	25	3	2	1	3		3	91	76	15	91	0	
3.	71430 Comunicații poștale	128	17	4			6		7	0				24	87	20	1	1	0	0		0	107	76	31	8	99	
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	137	13	9			2		2	0				40	84	25	0	0	0	0		0	108	79	29	52	56	
5.	71310 Electroenergetică	209	16	4	0	0	5	0	7	2	2	0	0	69	126	51	6	2	4	2	0	2	173	104	69	173	0	
6.	71320 Electromecanică	140	3	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	36	102	26	1	0	1	2	0	2	128	84	44	128	0	
7.	71370 Rețele electrice	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0	13	0	
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	209	27	16	0	1	3	0	7	1	1	0	0	70	113	50	2	0	2	3	0	3	164	84	80	112	0	
9.	61110 Calculatoare	317	28	13					15	3		3		42	250	90	12		12	7		7	335	120	215	305	30	
10.	71440 Electronică	117	12	7					5	2	2				107	53	4	1	3	4		4	160	97	63	157	3	
11.	71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic	95	5	4			1							47	43	20	1	1					62	57	5	56	6	
12.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	53	7		3		2		2						46	15	2	2		1		1	60	53	7	60		
13.	71490 Teleradio comunicații	45	3					1	2						42		1		1	1	1		42	33	9	26	16	
14.	2102 Sisteme radioelectronice	29	5	5						1	1			25														
15.	2101 Telecomunicații	35	5	4		1				1	1			30														
16.	1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic	24	3	3										21														
17.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia		0													29							28	15	13	24	4	
Total	Centrul de excelență în energetică și electronică	1925	181	96	3	2	20	1	59	17	13	4	0	0	484	1276	463	42	10	32	26	1	25	1721	1010	711	1433	236

2.5 Informații cu privire la numărul de elevi absolvenți al anului de studii 2018-2019

Sesiunea 2019 a Examenelor de Calificare, în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică s-a desfășurat în perioada 19 iunie – 27 iunie 2019, în temeiul ordinului MEEC nr.1127 din 23.07.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în I.P. CEEE, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație nr.8 din 17 aprilie 2019, în conformitate cu ordinul nr. 01-20/096-F, din 20.05.2019 și ordinul nr. 01-20/089-F, din 26.04.2019, cu privire la Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în I.P.CEEE.

Pentru susținerea Examenului de Calificare au fost admiși 489 elevi. Au susținut Examenul de Calificare 484 elevi la următoarele programe de formare profesională:

1851 Informatică

1901 Electroenergetică

1903 Electromecanică

1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic

1950 Metrologie, standarde, control și certificarea producției

2101 Telecomunicații

2102 Sisteme radioelectronice

2106 Comunicații poștale

2107 Aparate radioelectronice de uz casnic

2151 Calculatoare

2153 Automatică și informatică

1851 Informatică

La specialitatea *1851 Informatică* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței nr. 2 din 29 septembrie 2018 a catedrei ”Sisteme Informaționale”, 6 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 40 elevi susținerea Examenului complex (examenul nr.1 computerizat, sub formă de test, examenul nr.2 partea aplicativă).

Probele cuprind itemi din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Programarea orientată pe obiecte
- ✓ Sisteme de gestionare a bazelor de date
- ✓ Programarea WEB
- ✓ Rețele de calculatoare

Proba practică constă din trei probleme ce fac parte din modulele:

- ✓ Programarea orientată pe obiecte
- ✓ Sisteme de gestionare a bazelor de date
- ✓ Programarea WEB

Examenul de calificare unificat a fost susținut de toți 46 elevi cu o medie generală de 6,34.

1901 Electroenergetică

La specialitatea *1901 Electroenergetică* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței din luna septembrie 2018 a catedrei ”Electrotehnică”, 18 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 51 susținerea Examenului scris, sub formă de test.

Probele cuprind 25 itemi (10 itemi – nivel cunoștințe, înțelegere, 15 itemi – aplicare și integrare) ce fac parte din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Măsurări electrice și electronice
- ✓ Securitatea și sănătatea în muncă
- ✓ Transportul și distribuirea energiei electrice
- ✓ Centrale și stații electrice
- ✓ Montarea și exploatarea echipamentului electric

Susținerea Examenului de calificare 100% (69 elevi, medie generală - 7,73).

1903 Electromecanică

La programul de formare profesională 1903 Electromecanică elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014 (22 elevi în bază studiilor gimnaziale) și 14 elevi au studiat 2 ani în baza planului de studii aprobat în 2017 (în bază de 11/12clase). Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței din luna septembrie 2018 a catedrei ”Electrotehnică”, 13 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 23 elevi susținerea Examenului scris, sub formă de test.

Probele cuprind 25 itemi (10 itemi – nivel cunoștințe, înțelegere, 15 itemi – aplicare și integrare) ce fac parte din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Măsurări electrice și electronice
- ✓ Securitatea și sănătatea în muncă
- ✓ Mașini electrice
- ✓ Utilaj electric industrial
- ✓ Montarea și exploatarea echipamentului electric

Examenul de calificare a fost susținut de toți 36 elevi cu o medie generală de 7,94.

1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic

La programul de formare profesională *1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. În baza planului de studii și conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nici un elev n-a ales susținerea proiectului de diplomă și 22 elevi au ales susținerea Examenului scris, sub formă de test.

Proba scrisă are 25 de itemi, 10 itemi de cunoaștere/înțelegere; 5 itemi de aplicare și 10 itemi de sinteză/analiză. Itemii au fost selectați din următoarele discipline de specialitate:

- ✓ Instalații frigorifice și sisteme de condiționare;
- ✓ Mașini și aparate electrocasnice;
- ✓ Mașini și instalații electrice;
- ✓ Montarea și întreținerea utilajului frigorific și de condiționare;

La examen au fost admiși 22 elevi. Examenul de calificare a fost susținut de 21 elevi (un elev a susținut examenul de calificare cu nota ”4”) cu o medie generală de 5,59.

1950 Metrologie, standarde, control și certificarea producției

La programul de formare profesională *1950 Metrologie, standarde, control și certificarea producției* elevii au studiat 4 ani conform planului de studii aprobat în anul 2014. În baza planului de studii și în temeiul hotărârii ședinței din luna septembrie 2018 a catedrei ”Metrologie”, 13 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 27 elevi au susținut Examenul complex (examenul nr.1 scris, sub formă de test, examenul nr.2 partea aplicativă).

Probele cuprind itemi din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Bazele metrologiei și standardizării
- ✓ Metrologia aplicată
- ✓ Toleranță și control dimensional
- ✓ Certificarea producției
- ✓ Etalonarea și verificarea mijloacelor de măsurat

Examenul de calificare unificat a fost susținut de toți 40 elevi cu o medie generală de 7,52.

2101 Telecomunicații

La programul de formare profesională *2101 Telecomunicații* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. În baza planului de studii și conform hotărârii ședinței din luna septembrie 2018 a catedrei ”Comunicații”, 15 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 86 elevi au ales de a susține Examenul scris, sub formă de test.

Testele au cuprins itemi din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Dispozitive electronice/ Circuite analogice și digitale
- ✓ Linii de transmisiuni /Comunicații optice
- ✓ Tehnici de comutație/Sisteme de transmisiuni multiplexe
- ✓ Rețele de comunicații/ Comunicații mobile

Numărul de itemi total: 25 itemi (10 itemi – nivel cunoaștere, înțelegere, 15 itemi – aplicare și rezolvare de problemă)

La examen au fost admiși 101 elevi. Examenul de calificare a fost susținut de 100 elevi (un elev nu s-a prezentat la examen) cu o medie generală de 7,28.

2102 Sisteme radioelectronice

La programul de formare profesională *2102 Sisteme radioelectronice* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței, din luna septembrie 2018, a catedrei, 10 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 15 elevi au ales de a susține Examenul scris, sub formă de test.

Proba scrisă are 25 de itemi, 10 itemi de cunoaștere/înțelegere; 5 itemi de aplicare și 10 itemi de sinteză/analiză. Itemii au fost selectați din următoarele discipline de specialitate:

- ✓ Radiocomunicații;
- ✓ Televiziune și sisteme TV;
- ✓ Sisteme audio video;
- ✓ Sisteme electronice programabile.

Examenul de calificare a fost susținut de toți 25 elevi cu o medie generală de 7,44.

2106 Comunicații poștale

La specialitatea *2106 Comunicații poștale* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței din luna septembrie 2018 a catedrei, susținerea proiectului de diplomă n-au ales nici un elev, toți cei 24 elevi au ales de a susține Examenul scris, sub formă de test.

Probele cuprind itemi din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Economia ramurii
- ✓ Contabilitate / Finanțe și audit

- ✓ Tehnologii poștale I și II
- ✓ Automatizarea proceselor tehnologice/Organizarea și exploatarea CP
- ✓ Proiectarea în CP

Numărul de itemi total: 25 itemi (5 itemi – nivel cunoaștere, înțelegere, 8 itemi –aplicare, 12 rezolvare de probleme, (nivel de integrare)

Examenul de calificare a fost susținut de toți 24 elevi cu o medie generală de 8,00.

2107 Aparate radioelectronice de uz casnic

La programul de formare profesională *2107 Aparate radioelectronice de uz casnic* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței, din luna septembrie 2018, a catedrei, 10 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 37 elevi susținerea Examenului scris, sub formă de test.

Proba scrisă are 25 de itemi, 10 itemi de cunoaștere/înțelegere; 5 itemi de aplicare și 10 itemi de sinteză/analiză. Itemii au fost selectați din următoarele discipline de specialitate:

- ✓ Radioemisie & radiorecepție;
- ✓ Televiziune și sisteme TV;
- ✓ Testarea și depănarea EUC;
- ✓ Sisteme electronice programabile.

Examenul de calificare a fost susținut de toți 47 elevi cu o medie generală de 6,95.

2151 Calculatoare

La programul de formare profesională *2151 Calculatoare* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței, din luna septembrie 2018, a catedrei, 6 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 39 elevi susținerea Examenului scris, sub formă de test.

Proba scrisă are 25 de itemi, 10 itemi de cunoaștere/înțelegere; 5 itemi de aplicare și 10 itemi de sinteză/analiză. Itemii au fost selectați din următoarele discipline de specialitate:

- ✓ Verificarea, testarea și diagnosticarea calculatoarelor;
- ✓ Teoria și proiectarea rețelelor de calculatoare;
- ✓ Arhitectura calculatoarelor;
- ✓ Echipamente periferice;
- ✓ Analiza și sinteza dispozitivelor numerice;
- ✓ Sisteme de operare;
- ✓ Sisteme de gestiune a bazelor de date.

La examen au fost admiși 45 elevi. Examenul de calificare a fost susținut de 42 elevi (trei elevi au primit note insuficiente) cu o medie generală de 5,84.

2153 Automatică și informatică

La programul de formare profesională *2153 Automatică și informatică* elevii au studiat 4 ani în baza planului de studii aprobat în anul 2014. Conform ordinului nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în baza planului de studii și hotărârii ședinței nr. 2 din 29 septembrie 2018 a catedrei ”Sisteme informaționale”, 3 elevi au ales susținerea proiectului de diplomă și 31 elevi au ales de a susține Examenul scris, sub formă de test.

Probele cuprind itemi din disciplinele fundamentale și de specialitate ce au fost studiate pe parcursul a patru ani de studii și anume din modulele:

- ✓ Măsurări electrice și electronice
- ✓ Dispozitive electronice și microelectronice

- ✓ Electronică industrial
- ✓ Elemente și sisteme de automatizări
- ✓ Microprocesoare și microcontrolere
- ✓ Economia ramurii
- ✓ Analiza și sinteza dispozitivelor numerice
- ✓ Proiectarea asistată la calculator
- ✓ Verificarea, diagnosticarea și testarea calculatoarelor

La proba scrisă s-a acordat 20 itemi și proba practică s-a acordat 14 itemi într-un test.

Examenul de calificare a fost susținut de toți 34 elevi cu o medie generală de 7,73.

Tabelul 1. Rezultatele susținerii examenului de calificare unificat

Specialitatea	Numărul de candidați admiși la examene		Numărul de candidați care au susținut examenele		Inclusiv pe note							Media
	total	inclusiv dinanii precedenți	total	inclusiv dinanii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5	
1851 Informatică	40		40		-	-	2	9	12	17	-	5,90
1901 Electroenergetică	51		51		-	2	13	19	16	1	-	6,98
1903 Electromecanică	23		23		-	-	11	11	1	-	-	7,39
1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic	22		21		-	-	-	4	6	11	1	5,59
1950 Metrologie, standarde, control și certificarea producției	27		27		-	2	4	4	8	9	-	6,62
2101 Telecomunicații	86		85		-	7	15	28	29	6		6,83
2102 Sisteme radioelectronice	15		15		-	-	-	4	7	4	-	6,00
2106 Comunicații poștale	24		24		1	8	6	8	1	-	-	8,00
2107 Aparate radioelectronice de uz casnic	37		37		-	-	1	17	18	1	-	6,50
2151 Calculatoare	39		36		-	-	-	2	9	25	3	5,25
2153 Automatică și informatică	31		31		-	-	-	12	13	6	--	6,45
Total	395		390		1	19	52	118	120	80	4	

Din 395 elevi admiși la examen au susținut examenul 390 elevi, un elev nu s-a prezentat la examen și 4 elevi au susținut examenul cu notă insuficientă (mai mică de "5").

Tabelul 2. Rezultatele susținerii lucrărilor de diplomă

Specialitatea	Numărul de candidați admiși la susținerea lucrărilor de diplomă	Numărul de candidați care au susținut lucrările de diplomă	Inclusiv pe note							Media
			10	9	8	7	6	5	< 5	
1851 Informatică	6	6	4	1	-	1	-	-	-	9,33
1901 Electroenergetică,	18	18	16	2	-	-	-	-	-	9,88
1903 Electromecanică	13	13	3	6	4	-	-	-	-	8,93
1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1950 Metrologie, standarde, control și certificarea producției	13	13	5	8		-	-	-	-	9,38
2101 Telecomunicații	15	15	10	5		-	-	-		9,66
2102 Sisteme radioelectronice	10	10	4	6	-	-	-	-	-	9,6
2106 Comunicații poștale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2107 Aparate radioelectronice de uz casnic	10	10	3	2	4	-	1	-		8,78
2151 Calculatoare	6	6	4	2	-	-	-	-	-	9,66
2153 Automatică și informatică	3	3	2	1	-	-	-	-	-	9,67
Total	94	94	51	33	8	1	1	-	-	

Informația cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2018-19 (Promoția 2019)

Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		Inclusiv			Inclusiv			Inclusiv			% absolvenților din nr. celor admiși inițial
	Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	la programe de nivel V*			la programe de nivel IV*			la programe de nivel III*			
						Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Centre de excelență															
1. Rețele de calculatoare / Informatica	46	18	28	41	5				46	18	28				100
2. Automatizarea proceselor tehnologice/ Automatică și informatică	34	22	12	34	0				34	22	12				100
3. Comunicații poștale	24	18	6	1	23				24	18	6				100
4. Metrologie și certificarea conformității	40	18	22	17	23				40	18	22				100
5. Electroenergetică	69	41	28	69	0	0	0	0	69	41	28	0	0	0	100
6. Electromecanică	36	15	21	35	1	0	0	0	36	15	21	0	0	0	100
7. Tehnologii și rețele de telecomunicații/ Telecomunicații	70	45	25	43	27	0	0	0	70	45	25	0	0	0	100
8. 61110 Calculatoare RO	23	14	9	20	3				23	14	9				92
9. 61110 Calculatoare RU	19	11	8	17	2				19	11	8				95
10. 2107 Aparate radioelectronice de uz casnic RO	21	17	4	19	2				21	17	4				100
11. 2107 Aparate radioelectronice de uz casnic RU	26	8	18	26					26	8	18				100
12. 1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic	21	11	10	21					21	11	10				95
13. 2101 Telecomunicații	30	11	19	18	12				30	11	9				97
14. 2102 Sisteme radioelectronice	25	17	8	16	9				25	17	8				100
Total Centrul de excelență în energetică și electronică	484	266	218	377	107	0	0	0	484	266	218	0	0	0	98,50

Datele statistice cu privire la rezultatele obținute la probele de evaluare finală a elevilor sunt prezentate în Anexa 2.6:

Anexa2.6.

N d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseriei	Specialitatea /meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2151	Calculatoare	4 ani	42	93
2	IV	2100 Electronică și comunicații	2107	Aparate radioelectronice de uz casnic	4 ani	47	96
3	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1906	Mașini și aparate electrice de uz casnic	4 ani	21	100
4	IV	2100 Electronică și comunicații	2101	Sisteme radioelectronice	4 ani	25	100
5	IV	2100 Electronică și comunicații	2101	Telecomunicații	4 ani	100	99
6	IV	1850 Informatică	1851	Informatică	4 ani	46	100
7	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1901	Electroenergetică	4 ani	69	100
8	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	2 ani	12	100
9	IV	1900 Electrotehnică și energetică	1903	Electromecanică	4 ani	24	100
10	IV	1950 Metrologie	1951	Metrologie, standarde, control și certificarea producției	4 ani	40	100
11	IV	2100 Electronică și comunicații	2106	Comunicații poștale	4 ani	24	100
12	IV	2150 Sisteme informaționale și calculatoare	2153	Automatică și informatică	4 ani	34	100
TOTAL						484	

În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică au fost admiși la susținerea probelor de absolvire 489 elevi, dintre care au susținut cu succes examenele de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă 484 elevi (98,50%), media notelor 7,10.

3 Informație cu privire la frecvența elevilor în I.P. CEEE

Prevenția abandonului școlar, a absenteismului sau a lipsei totale de școlarizare se face prin efort comun al instituțiilor statului, personalului didactic, părinților, psihologilor școlari și/sau asistenților sociali. În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în anul de studii 2018-2019, pentru lunile septembrie-iunie, s-a absentat un număr de -103675 ore, dintre care - 27473 ore motivate, inclusiv – 76202 ore nemotivate. Numărul total de absențe nemotivate per elev – 81,50, motivate - 9,0. Numărul elevilor care au acumulat mai mult de 40 de absențe nemotivate - 50.

În scopul combaterii absenteismului în instituție au fost luate măsuri integrate:

- Planul de măsuri privind reducerea absenteismului;
- activitatea Comisiei de monitorizare a absențelor la nivel de instituție;
- evidența prin completarea fișei de monitorizare a absențelor motivate, nemotivate, totale, săptămânal, lunar, semestrial;
- aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în grupele cu un nivel ridicat de absențe;
- solicitarea sprijinului psihologului în alegerea programului/activităților de intervenție pentru prevenirea acumulării numărului mare de absențe;
- Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză);
- Cooperarea dirigintelui cu părinții.

Frecvența elevilor în anul de studii 2018-2019									
1	2 Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de ore absente			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
		Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
		3	4	5	6	7	8	9	10
Centre de excelență									
1.	Rețele de calculatoare	16256	3682	12574	66,9	23,4	36,4	24	8
2.	Automatizarea proceselor tehnologice	6786	2451	4335	67,9	28,2	32,8	17	5
3.	Comunicații postale	6134	1854	4280	55,3	28,8	37,1	14	6
4.	Metrologie și certificarea conformității	8026	2176	5850	64,7	22,8	33,9	12	4
5.	Electroenergetică	5467	2667	2800	26,15	12,76	13,39	18	4
6.	Electromecanică	2950	1458	1492	13,92	10,41	10,65	10	3
7.	Rețele electrice	120	80	40	9,23	6,15	3,07	0	0
8.	Tehnologii și rețele de telecomunicații	5987	3347	2640	28,64	16,01	12,63	18	6
9.	61110 Calculatoare	21897	5399	16498	69	17	52	14	117
10.	71440 Electronică	8659	1760	6899	74	15	60	11	57
11.	71410 Aparate radioelectronice de uz casnic	5067	396	4671	53	4	49	1	32
12.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	7820	1566	6254	101	20	81	7	51
13.	71490 Teleradio comunicații	4016	363	3653	89	8	81	4	35
14.	2102 Sisteme radioelectronice	1612	54	1558	55	2	53	1	12
15.	2101 Telecomunicații	2878	220	2658	82	6	75	38	94
Total	Centrul de excelență în energetică și electronică	103675	27473	76202	81,50	9,00	72,50	50	192

2.7. Evidența elevilor rămași fără de ocrotire părintească în I.P. CEEE

Pentru asigurarea protecției drepturilor elevilor orfani și ale celor aflați sub tutelă/curatelă în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 870 din 28.07.2004 „Despre aprobarea normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă din învățământ”, cu modificările și completările ulterioare, elevii orfani din I.P. CEEE beneficiază de:

1. Ajutor material pentru îmbrăcăminte, încălțăminte și inventar moale (anual): 3000 lei
2. Indemnizație pentru materiale didactice, inventar gospodăresc și obiecte ale igienei personale, medicamente (lunar): 250 lei
3. Ajutor material la sfârșitul anului de studiu (anual): 1000 lei
4. Cheltuieli pentru alimentația zilnică (pe parcursul anului calendaristic): 35 lei
5. Indemnizație unică la absolvire a instituției: 10000 lei
6. Indemnizație lunară pentru cei care nu primesc burse de studii: 300 lei
7. Indemnizație unică pentru realizarea cercetărilor și editarea tezei de licență în ultimul an de studii: 500 lei
8. Cazare în cămin: gratuit.

Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească (Legea 140 din 14.06.2013. art. 15)

Nr. crt.	Instituția de învățământ profesional tehnic	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv			Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
			La programe de nivel V	La programe de nivel IV	La programe de nivel III	I	II	III	IV	V		Băieți	Fete	orfan	tutelă
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Centre de excelență														
	Centrul de excelență în energetică și electronică	27	0	27	0	10	6	5	6	0	6	17	10	7	20

2.8 Informație privind elevii cu dizabilități I.P. CEEE

Ținând cont de riscurile la care sunt supuși copiii, monitorizarea strictă a implementării Convenției ONU cu privire la drepturile copilului și asigurarea respectării drepturilor acestuia devine o necesitate stringentă. Crearea de condiții menite să garanteze demnitatea și să favorizeze autonomia persoanelor cu dizabilități are un rol crucial în creșterea, dezvoltarea, educația și incluziunea în viața comunitară a acestora. I.P. CEEE promovează percepția pozitivă a persoanelor cu dizabilități, cultivă atitudinea respectuoasă față de persoanele date. În cadrul instituției își fac studiile 41 persoane cu

1	2	3	Inclusiv		Inclusiv, la programe de	Inclusiv, la programe de		Inclusiv, la programe de	Dizabilități de grad sever (gr. I)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (Gr.3)	Inclusiv, elevi din					Inclusiv în ultimul an de studii	Tipul dizabilității					Număr total elevi cu dificultăți de învățare											
			Băieți	Fete		Buget	Contract					Total: la programe de nivel		Total: la programe de nivel I		Total: la programe de nivel II		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Auditiv	Vizual	Locomotorie	Asociață	Alte tipuri	Inclusiv, elevi din anul I de studii	Inclusiv, elevi din anul II de studii	Inclusiv, elevi din anul III de studii	Inclusiv, elevi din anul IV de studii	Inclusiv, elevi din anul V de studii	Inclusiv, în ultimul an de studii	
												Băieți	Fete	Băieți	Fete	Băieți																		Fete
			4	5		6	7					8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	Centre de excelență																																	
	Centrul de excelență în energetică și electronică	39	34	5	31	8	0	0	0	39	34	5	0	0	0	14	20	5	5	10	8	16	0	16	2	0	4	3	30	0	0	0	0	0

Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de studii 2018-19 *										
Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2018	Inclusiv		Inclusiv					Inclusiv în ultimul an de studii
			Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Centre de excelență									
	Centrul de excelență în energetică și electronică	14	8	6	6	7	1	0	0	0

2. 10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților I.P. CEEE

În anul de absolvire 2019 ocuparea în câmpul muncii a absolvenților I.P. CEEE, astfel cum a fost măsurată în cadrul anchetei catedrelor de specialitate, a fost de 53,3%. Ponderea absolvenților care își continuă studiile superioare – 26,24% și în cazul celor care își continuă studiile se observă o scădere cu 4% comparativ cu anul precedent.

17,76% procente dintre cei care au absolvit Centrul de Excelență în Energetică și Electronică au plecat peste hotarele țării, cu 7% mai mulți față de anul 2018.

Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2018-2019

Instituția de învățământ profesional tehnic		Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Centre de excelență											
1.	61230 Rețele de calculatoare	21	9	2	13	4			11		46
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	4	16		5		1		8		34
3.	71430 Comunicații poștale	19	6		9				1		24
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	3	14		19				4		40
5.	71310 Electroenergetică	11	5		21	16			15		69
6.	71320 Electromecanică	4	5		7	2			4		36
7.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	31	30		11			1	9		70
8.	61110 Calculatoare RO	23	10	2	6	2	1		2		23
9.	61110 Calculatoare RU	19	7		7	1			4		19
10.	2101 Telecomunicații	30	13		11			1	5		21
11.	1906 Mașini și aparate electrice de uz casnic	21	16				1		4		26
12.	71510 Aparate radioelectronice de uz casnic RO	21	5		7	3			6		21
13.	71510 Aparate radioelectronice de uz casnic RU	26	13		6				7		30
14.	2102 Sisteme radioelectronice	25	8		5	6			6		25
Total	Centrul de excelență în energetică și electronică	258	157	4	127	34	3	2	86	0	484

2. 11. Informații cu privire la numărul de bursieri

I.P. CEEE acordă, potrivit legii, următoarele categorii de burse:

- burse de gr. I;
- burse de gr. II;
- burse de gr. III;

- burse sociale.

Numărul mediu de burse acordate elevilor în anul de studii 2018-2019 - 1017, inclusiv elevi care au beneficiat de burse cu finanțare de la bugetul de stat - 784 și cu taxă de studii – 233 elevi. Numărul elevilor care au beneficiat de burse sociale – 46 elevi, un elev a primit Bursa Gaudeamus.

Anexa nr. 2.12.											
Informație cu referire la nr. de bursieri											
1	2	3	Nr. mediu de burse*		6	7	8	9	Nr. de burse de merit		
			Total	Inclusiv					10	11	
				Buget							Contract
	Centre de excelență										
1.	61230 Rețele de calculatoare	181	113	68		164		17			
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	117	96	21		109		8			
3.	71430 Comunicații poștale	112	95	17		110		2			
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	128	99	29		117		10		1	
5.	71310 Electroenergetică	93	75	18	0	88	0	5	0	0	
6.	71320 Electromecanică	67	54	13	0	58	0	9	0	0	
7.	71370 Rețele electrice	9	9	0	0	0	9	0	0	0	
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	95	76	19	0	84	5	6	0	0	
9.	61110 Calculatoare	100	64	36		95		5			
10.	71440 Electronică	49	41	8		46		3			
11.	71410 Aparate radioelectronice de uz casnic	47	40	7		47					
12.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	32	27	5		32					
13.	71490 Teleradio comunicații	22	17	5		22					
14.	2102 Sisteme radioelectronice	14	10	4		14					
15.	2101 Telecomunicații	16	4	12		16					
Total	Centrul de excelență în energetică și electronică	1082	820	262	0	1002	14	65	0	1	

III. MANAGEMENTUL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

3.1 Misiunea și strategia de dezvoltare a I.P. CEEE

Misiunea fundamentală

Instituția de învățământ își propune formarea și dezvoltarea integrală a personalității, din perspectiva exigențelor culturale, axiologice, social-economice, științifice și politice ale societății democratice pentru asumarea unui ansamblu de valori necesare propriei dezvoltări, realizări personale și integrării sociale și profesionale într-o societate a cunoașterii, în contextul valorilor europene și general-umane.

Misiunea generală

Asigurarea condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare a fiecărui elev, în parteneriat și colaborare cu factorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copii de origine socio-culturală și lingvistică diferită, formarea unui elev cult, inteligent, creativ, capabil să se adapteze la orice situație, pregătit pentru condiții de schimbare.

Misiunea specifică

Promovarea valorilor deja consacrate în evoluția sa: Profesionalism, Respectul față de personalitate, Performanță, Transparență, Colaborare reciprocă, Responsabilitate, Dreptul la opinie

Misiunea profesională

Formarea specialiștilor tehnicieni competitivi, care vor manifesta profesionalism consacrat, principii etico-morale și perseverență în asigurarea calității serviciilor sociale, prin promovarea unui învățământ activ-participativ orientat spre formarea de competențe profesionale durabile, promovând valorile uman-democratice, spiritul egalității de șanse, al cetățeniei și valorilor europene.

Obiectivele IP CEEE, stabilite în vederea realizării misiunii, sunt următoarele:

- a) asigurarea calității procesului educațional cu un corp didactic performant, personal auxiliar competent, personal auxiliar de deservire lucratibil;
- b) organizarea și desfășurarea activităților specifice studiilor profesional tehnice, cu asigurarea și respectarea standardelor de referință caracteristice fiecărui domeniu și program de studii;
- c) realizarea unui învățământ de calitate, flexibil și dinamic, raportat la nevoile dezvoltării societății bazate pe cunoaștere;
- d) respectarea și aplicarea principiului centrării procesului instructiv-educativ pe elevi;

e) realizarea de parteneriate cu instituții, autorități, unități economico-sociale din țară și de peste hotare, în scopul organizării și adaptării programelor de studii, la standardele de referință specifice calificărilor și la cerințele mediului socioeconomic național și european;

f) autoevaluarea și evaluarea periodică a activității didactice, ținând cont de standardele și indicatorii de performanță care asigură calitatea procesului de învățământ;

g) asigurarea performanței în procesul didactic;

i) realizarea unui management instituțional performant și transparent, bazat pe principiile asigurării calității, eficienței și asumării răspunderii publice;

j) dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale elevilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar;

k) promovarea culturii calității în viața instituției și asigurarea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională a membrilor comunității, bazat pe respectarea normelor de etică;

l) cultivarea tradiției gândirii libere, a spiritului democratic;

m) respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;

n) climat adecvat pentru dezvoltarea personală;

p) condiții pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional;

r) dezvoltarea relațiilor cu absolvenții;

s) transparența managementului instituțional;

t) consolidarea spiritului de comunitate la nivel profesional tehnic;

u) promovarea valorilor culturale și etice;

v) menținerea relațiilor profesionale și sociale cu absolvenții I.P. CEEE.

3.2 Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională.

În scopul asigurării calității formării profesionale a elevilor, în cadrul programelor de formare profesională, în anul de studii 2018-2019 I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică împreună cu Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității și-a propus realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea calității la nivel de instituție, specialitate, catedre;
- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane;
- Modernizarea și utilizarea eficientă a infrastructurii instituției;
- Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, promovarea imaginii instituționale.

În scopul realizării obiectivelor propuse au fost organizate activități de autoevaluare la toate programele de formare profesională, orientate spre îndeplinirea cerințelor de acreditare națională, precum studierea standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a programelor de formare profesională și responsabilizarea tuturor pentru implicarea în asigurarea și îmbunătățirea

calității. Auditul intern a fost elaborat în baza Regulamentului privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională și Indicatorilor de performanță pentru evaluarea internă a instituției și a programelor de formare profesională.

Identificarea nevoilor de remediere și progres a elevilor a fost realizată prin testarea inițială a elevilor anului I conform procedurii operaționale, analiza rezultatelor/planului de îmbunătățire și compararea cu rezultatele semestriale.

În scopul formării și dezvoltării continue a resurselor umane, I.P. CEEE a încurajat și motivat participarea la cursuri de formare continuă, completarea portofoliilor și autoevaluarea cadrelor didactice realizată la sfârșit de an de studii. Autoevaluarea cadrelor didactice este deosebit de importantă pentru procesul didactic. Cunoscând punctele tari și slabe ale activității, fiecare cadru didactic poate să adopte măsuri pentru îmbunătățirea prestației didactice.

Crearea de parteneriate cu reprezentanții mediului economic, colaborările cu alte instituții de învățământ profesional tehnic au sporit imaginea instituției și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală.

- Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor.

Formarea profesională al elevilor în I.P. CEEE urmărește dezvoltarea unor capacități noi, include procesul de predare-învățare, stagiile de practică, activitățile extracuriculare, evaluare, etc.

Conform Nomenclatorului Specialităților/ domeniilor de formare profesională, I.P. CEEE pregătește 13 specialiști în 5 domenii de formare profesională.

N d/o	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseriei	Specialitatea /meseria	Durata programului
1	2	3	4	5
1.	512 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61230	Rețele de calculatoare	4 ani
2.	611 Utilizarea calculatoarelor	61110	Calculatoare	4 ani
3.	611 Utilizarea calculatoarelor	61110	Calculatoare	2 ani
4.	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	4 ani
5.	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	2 ani
6.	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	4 ani
7.	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	2 ani
8.	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	3 ani (Frecvență redusă)
9.	713 Electrotehnică și energetică	71370	Rețele electrice	2 ani (Dual)

10.	714 Electronică și automată	71410	Aparate radioelectronice de uz casnic	4 ani
11.	714 Electronică și automată	71420	Automatizarea proceselor tehnologice	4 ani
12.	714 Electronică și automată	71430	Comunicații poștale	4 ani
13.	714 Electronică și automată	71430	Comunicații poștale	3 ani (Frecvență redusă)
14.	714 Electronică și automată	71440	Electronică	4 ani
15.	714 Electronică și automată	71480	Tehnologii și rețele de telecomunicații	4 ani
16.	714 Electronică și automată	71480	Tehnologii și rețele de telecomunicații	2 ani (Dual)
17.	714 Electronică și automată	71490	Teleradio comunicații	4 ani
18.	715 Mecanica și prelucrarea materialelor	71510	Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	4 ani
19.	715 Mecanica și prelucrarea materialelor	71570	Metrologie și certificarea conformității	4 ani

Calendarul anului de învățământ:

Anul școlar 2018-2019 cu următoarea structură:

Semestrul I (an.I, II, III) - 03 septembrie – 15 decembrie 2018 (15 săptămâni) instruire teoretică și practică, 17 decembrie -30 decembrie 2018 sesiune de examene (2 săptămâni), 31 decembrie 2018-13 ianuarie 2019 (2 săptămâni) vacanța de iarnă;

Semestrul I (an.IV) - 03 septembrie – 15 decembrie 2018 (15 săptămâni) instruire teoretică și practică, 17 decembrie -30 decembrie 2018 sesiune de examene (2 săptămâni), 31 decembrie 2018-06 ianuarie 2019 (1 săptămâni) vacanța de iarnă, 07.01-13.01.2019 sesiune de examene (1 săptămâni);

Semestrul I (anul I – învățământ Dual) - 03 septembrie – 19 octombrie 2018 (7 săptămâni) instruire teoretică și practică, 22 octombrie – 28 octombrie 2018 sesiune de examene (1 săptămâni); 29 octombrie – 21 decembrie 2018 (8 săptămâni) instruire teoretică și practică, 24 decembrie -30 decembrie 2018 sesiune de examene (1 săptămâni), 31 decembrie 2018-13 ianuarie 2019 (2 săptămâni) vacanța de iarnă;

Semestrul I (anul I – învățământ Frecvență redusă) – 15 octombrie – 26 octombrie 2018 instruire teoretică și practică;

Semestrul II (an.I, II) - 14 ianuarie – 31 mai 2019 (19 săptămâni) instruire teoretică și practică, 29 aprilie – 06 mai 2019 vacanța de Sfintele Paști, 03 iunie - 23 iunie 2019 sesiune de examene,

Semestrul II (an.III) - 14 ianuarie – 18 mai 2019 (17 săptămâni) instruire teoretică și practică, 29 aprilie – 06 mai 2019 vacanța de Sfintele Paști, 20 mai - 23 iunie 2019 sesiune de examene, 03 iunie – 16 iunie 2019 sesiune de BAC;

Semestrul II (an.IV) - 14 ianuarie – 23 martie mai 2019 (10 săptămâni) instruire teoretică, 25 martie – 14 aprilie 2019 sesiunea de examinare (3 săptămâni), vacanța de Sfintele Paști, 29 aprilie – 06 mai 2019, 15 aprilie- 22 iunie instruirea practică, 24 iunie – 30 iunie 2019 susținerea probelor de absolvire;

Semestrul II (anul I – învățământ Dual) - 28 ianuarie – 01 februarie 2019 (3 săptămâni), 04 – 10 februarie 2019 sesiune de examene (1 săptămână), 11 februarie – 14 iunie 2019 (17 săptămâni de instruire în cadrul întreprinderii), 29 aprilie – 06 mai 2019 vacanța de Sfintele Paști, 17 iunie - 30 iunie 2019 sesiune de examene;

Stagiile de practică

Stagiile de practică

Stagiile de practică sunt parte componentă obligatorie a planului de formare profesională și au drept scop formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului și formarea / dezvoltarea / consolidarea abilităților practice în concordanță cu Curriculumul în învățământul profesional tehnic. Tipurile, etapele, locul, perioada de desfășurare și durata stagiilor de practică se stabilesc în planurile de învățământ în strictă corespundere cu finalitățile de studii și competențele scontate pentru domeniul/specialitatea respectivă.

Stagiile de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar se axează pe:

- a) familiarizarea cu noțiuni fundamentale în domeniu obținerii deprinderilor practice la specialitate;
- b) familiarizarea elevilor cu activități în cadrul stagiilor de practică;
- c) activități de observare și analiză a proceselor funcționale, sub conducerea conducătorilor de practică din Centrul de Excelență și a unității economice;
- d) colectarea informației pentru elaborarea raportului privind stagiul de practică, proiectul de curs, proiectul de diplomă;
- e) elaborarea raportului la stagiul de practică și susținerea lui.

În procesul *practicii de inițiere în specialitate*, elevii sunt familiarizați cu specificul viitoarei profesii, obțin deprinderi primare pentru formarea profesională. Acest gen de practică este realizat în instituția de învățământ: laboratoare, ateliere, săli de calculatoare.

Practicile de instruire se desfășoară în atelierele instituțiilor de învățământ profesional tehnic. Elevul face cunoștință cu obiectele muncii, care formează bazele specialității și obține deprinderile primare în specialitatea aleasă. Stagiul de practică nominalizat are caracter instructiv individual în cadrul căruia elevul face cunoștință cu utilajele, echipamentele tehnologice, obține îndemnări, abilitați practice în deservirea acestor utilaje, echipamente și elaborează produsul, macheta proprie conform programei stagiului de practica.

Practica de specialitate (tehnologică, de certificare) se realizează în cadrul unităților economice și au drept scop formarea abilităților și competențelor, privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru în cadrul întreprinderilor industriale, corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora în activitatea de producție. Acest stagiul poate fi organizat și în atelierele instituției de învățământ, cu condiția îndeplinirii curriculumului stagiului de practică respectiv.

Practica ce precede probele de absolvire (de diplomă) are drept scop dezvoltarea continuă a abilităților și competențelor profesionale în acord cu specificul atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare calificării profesionale, precum și documentarea, colectarea materialelor, informației, confecționarea produselor etc., necesare pentru susținerea probelor de absolvire / calificare sau în corespundere cu tema proiectului / lucrării de diplomă.

În perioada stagiilor de practică elevii:

- acumulează cunoștințe și competențe cuprinse în activitățile specifice domeniului în care practicanții își desfășoară stagiul, prin plasarea lor în situații reale de muncă;
- creșterea motivației pentru profesia aleasă, printr-o mai bună cunoaștere a acesteia în context real de muncă;
- pregătirea practicanților pentru încadrarea în câmpul muncii, prin acumularea de experiență practică în domeniul vizat;
- formarea de competențe privind relațiile interumane în procesul de muncă (spirit de echipă, abilități de comunicare și relaționare, conștientizarea importanței calității muncii)

Asigurarea procesului de formare al elevilor prin activitățile extracurriculare

01-30 NOIEMBRIE 2018 DECADA CATEDREI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL			
NOIEMBRIE	1/9	Lectorat . <i>Consiliere pentru elevii a căror părinți sunt plecați peste hotare.</i>	Psihologul/Mentorii gr. an.I-III
	01	Gala Bobocilor 2018 CC a Universității de Stat a RM	Mentorii gr.an I
	02	Lansarea expoziției <i>Galeria Toamnei</i> DE ZIUA TINERETULUI:	Membrii catedrei „Management educațional”
	12	Laboratorul devenirii: <i>ABC-ul succesului</i>	Gr.MS 0117 Cușnir N Gr.E 0118 Șeremet E,
	13	Tribuna tinerilor: <i>“Mesajul meu antidrog”</i>	TT 0118 Zinovei O, C 0151 Muntean M
	14	Ziua Creației în acțiune .Master-class-uri. Hand made.	MC 0118 Garabagiu Cristina, C 0152 Caramazina T E 0117 Cozma Diana
	15	Ziua Internațională pentru Toleranță . „ Toleranța pentru soluționarea problemelor în diverse situații ale vieții ”	Gr. 0117 Lesnic A, TRC 0117 Hincu G
	16	De Ziua Tineretului <i>- Salonul cinema în cămine</i>	Pedag.sociali din cămine, Cons. elevilor
	30	Seminar republican pentru profesorii de limba și lit.rom-mentori de grupă: <i>Dezvoltarea personalitatii elevului din instituția de învățământ profesional tehnic prin activități extrascolare/extracurriculare în domeniul literar-artistic</i>	Dir.adj.ed.,sefii cat. <i>Management educațional</i>
	30	Ziua mondiala anti-sida „ O viață nu costă nimic, nimic nu costă cât o viață”	Gr.C 0117 Iațco A, Ciurari Marcela MAE 0151, RC 0217 Tofan T

Scopul activităților extrașcolare în I.P. CEEE este de a dezvolta niște aptitudini speciale, de a antrena elevii în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Activitățile extrașcolare în I.P. CEEE pentru perioada 2018-2019 s-au desfășurat într-un cadru informal, ce a permis elevilor să se afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual. Vizitele la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, case memoriale – organizate în cadrul orelor educative – constituie un mijloc de a intui și prețui valorile culturale, folclorice și istorice ale poporului nostru. Ele oferă elevilor prilejul de a observa obiectele și fenomenele în starea lor naturală, procesul de producție în desfășurarea sa, operele de artă originale, momentele legate de trecutul istoric local, național, de viața și activitatea unor personalități de seamă ale științei și culturii universale și naționale, relațiile dintre oameni și rezultatele concrete ale muncii lor, stimulează activitatea de învățare, întregesc și desăvârșesc ceea ce elevii acumulează în cadrul lecțiilor

Un aport deosebit în dezvoltarea valorilor culturale îi aparține Bibliotecii I.P. CEEE. Biblioteca I.P. CEEE s-a constituit și se menține prin muncă, prin efortul angajaților săi, prin contribuție valorificatoare la dezvoltarea procesului de învățământ. Activitățile culturale organizate de Biblioteca CEEE au un caracter cultural-educativ. Acestea se reprezintă în formă de expoziții

Pe parcursul anului 2018-2019 au fost inaugurate un șir de expoziții tematice cât și expoziții permanente.

Inaugurarea expozițiilor:

Ziua Cunoștințelor;

Ziua Internațională pentru Alfabetizare, instituită de UNESCO în 1966 pentru activizarea eforturilor societății pentru lichidarea analfabetismului;

Ziua Internațională a Democrației, instituită de ONU în 2007 pentru a atrage atenția asupra stării democrației în lume;

Ziua Internațională a Păcii, instituită de ONU în 2001 ca zi a non-violenței, fără focuri de armă, toate națiunile și popoarele fiind chemate să înceteze orice ostilități pe parcursul acestei zile;

Ziua Limbilor Europene marcată din 2001, la decizia Consiliului Europei, pentru a serba diversitatea lingvistică în Europa și a încuraja populația să cunoască un număr mai mare de limbi străine;

Ziua Mondială a Turismului, sărbătorită din 1980, la decizia Organizației Mondiale a Turismului, pentru a determina comunitatea internațională să conștientizeze importanța turismului și valorile sale culturale, sociale, politice și economice;

Apa – sursă pentru viață (Ziua Mondială a APEI);

Cunoaște lumea împreună cu Biblioteca TA!;

9 mai Ziua Memoriei;

Ziua Europei;

Cărți cu autograf, etc.

În scopul îndeplinirii obiectivelor propuse Biblioteca I.P. CEEE se integrează activ în circuitul informațional al instituției participând la activități de amploare: conferințe științifice ale corpului profesoral - didactic, conferințe științifice studențești, seminare, ateliere de lucru, mese rotunde, traininguri etc.

În scopul promovării imaginii instituției dar și a valorificării și dezvoltării abilităților personale ale elevilor, Biblioteca CEEE, dezvoltă, pe parcursul a mai multor ani, un parteneriat eficient cu diverse instituții infodocumentare - Biblioteca Municipală *B.P. Hasdeu*, Biblioteca de Arte Plastice *T. Arghezi*, Centrul Academic Internațional *Eminescu*, Biblioteca Publică *Ovidius* ș.a. Datorită colaborării cu aceste instituții elevii participă la diferite activități educaționale: conferințe, recitaluri, concursuri, seminare, mese rotunde, colocvii, lansări de carte, prezentare de carte etc.:

- Prezentarea romanului *Cenușa rece*, autor Mihaela Perciun, în cadrul Programului municipal de lectură Chișinăul citește.
- Discuție-dezbatere dedicată Zilei Internaționale a Tineretului. Biblioteca Ovidius.
- Medalion literar: Întâlnire cu scriitorul Ovidiu Spiridon, gr. MC-0216, CP-0115; organizat în parteneriat cu Centrul Academic M. Eminescu;
- Gala laureaților concursului republican de creație artistică Floarea omeniei, februarie, 2019, etc.

Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire

În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică au fost admiși la susținerea probelor de absolvire 489 elevi, dintre care au susținut cu o medie generală de 7,1 examenele de calificare 484 elevi, un elev nu s-a prezentat la proba de absolvire, iar 4 elevi au susținut proba de absolvire cu nota ”4”.

Sustinerea probelor de absolvire																		
1	Instituția de învățământ profesional tehnic	Forma de evaluare Examen / Lucrare / Proiect de diplomă	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor	Nr. de elevi , care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire			Nr. de elevi, care nu au susținut probele de	
						10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract		
1																		
Centre de excelență																		
1.	Rețele de calculatoare	Examen/ Lucrare de diplomă	46			4	1	2	10	12	17		6,34	46	18	28		
2.	Automatizarea proceselor tehnologice	Examen/ Lucrare de diplomă	34			2	1		12	13	6		6,5	34	22	12		
3.	Comunicații postale	Examen	24			1	8	6	8	1			8	24	18	6		
4.	Metrologie și certificarea conformității	Examen/ Lucrare de diplomă	40			5	10	4	4	8	9		7,32	40	18	22		
5.	Electroenergetică	Examen/ Lucrare de diplomă	69		0	16	4	13	19	16	1	0	7,73	69	41	28		
6.	Electromecanică	Examen/ Lucrare de diplomă	36	1	0	3	6	15	11	1	0	0	7,97	36	15	21		
7.	Tehnologii și rețele de telecomunicații	Examen/ Lucrare de diplomă	70		0	6	8	14	21	18	3	0	7,34	70	45	25		
8.	Calculatoare RO	Examen/ Lucrare de diplomă	25			4	2		2	6	9	2	6,44	23	14	9	2	
9.	Calculatoare RU	Examen	20						3	16	1		5,15	19	11	8	1	
10.	Telecomunicații	Examen/ Lucrare de diplomă	31		1	4	4	1	7	11	3		7,13	30	11	19	1	
11.	Mașini și aparate electrice de uz casnic	Examen	22						4	6	11	1	5,66	21	11	10	1	
12.	Aparate radioelectronice de uz casnic RO	Examen/ Lucrare de diplomă	21					1	6	13	1		6,38	21	17	4		
13.	Aparate radioelectronice de uz casnic RU	Examen/ Lucrare de diplomă	26			3	1	5	11	6			7,38	26	8	18		
14.	Sisteme radioelectronice	Examen/ Lucrare de diplomă	25			4	6		4	7	4		7,36	25	17	8		
Total	Centrul de excelență în energetică și electronică		489	1	1	52	52	60	119	121	80	4	7,1	484	266	218	5	

1. Participarea I.P. CEEE în concursuri, olimpiade etc.

În scopul stimulării și promovării la elevi a unor aptitudini deosebite și a intereselor pentru studiu, în scopul dezvoltării capacităților și a talentelor elevilor în vederea asigurării unui potențial intelectual înalt pentru viitorul societății, pentru formarea unui cadru de comunicare între elevi și favorizarea schimbului de opinii și experiență, evaluarea nivelului de formare a competențelor cognitive și psihomotrice al elevilor pe parcursul anului de studii 2018-2019 elevii I.P. CEEE au participat activ în cadrul olimpiadelor la discipline de studii, concursuri, expoziții la nivel local, municipal dar și republican.

În cadrul Olimpiadei Locale la disciplinele de cultură generală, ce s-a desfășurat în lunile noiembrie- decembrie 2018, au participat 487 elevi:

Nr. d/o	Ziua	Data	Obiectul	Nr de elevi			
				Anul I	Anul II	Anul III	Total
1.	Luni	26.11.2018	Limba și literatura română	29	16	19	64
			Limba și literatura rusă	---	---	---	---
2.	Marți	27.11.2018	Limba franceză	13	5	13	31
			Limba engleză	14	14	5	33
3.	Joi	29.11.2018	Informatica	10	11	12	33
4.	Joi	29.11.2018	Fizica	14	12	18	44
5.	Luni	03.12.2018	Chimia	13	8	5	26
			Biologia	40	25	26	91
6.	Marți	04.12.2018	Geografia	17	8	19	44
			Istoria românilor și universală	23	18	19	60
7.	Miercuri	05.12.2018	Matematica	24	11	26	61
TOTAL elevi participanți				197	128	162	487

În cadrul Olimpiadei Locale 41 elevi au fost propuși (conform rezultatelor obținute) să participe în cadrul Olimpiadei Zonale Centru.

În urma desfășurării Olimpiadei Zonale Centru 14 elevi au fost premiați:

1 elev – Locul I,

7 elevi – Locul II,

2 elevi – Locul III,

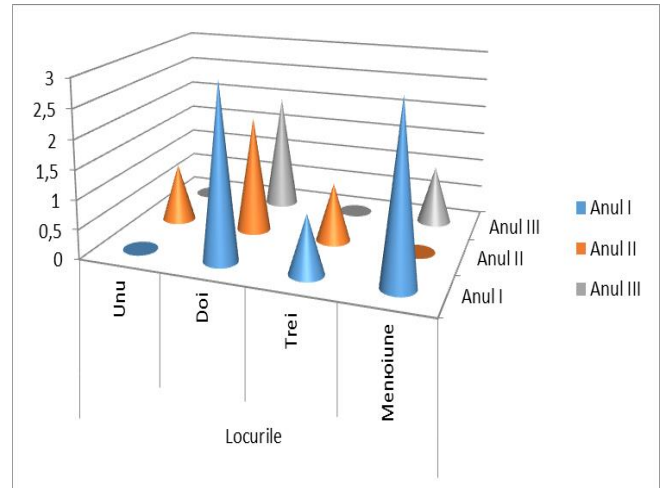
4 elevi – Mențiuni, după cum se vizualizează în tabelul de mai jos:

Nr d/o	Numele/Prenumele elevilor		Clasa/ Anul	Grupa	Premiul ocupat la concursul		Limba de instruire	Numele, prenumele Profesorul ui	Locul Obținut la Olimpiada Zonală 2019	
					Zon al 201 7- 201 8	Loc al 201 8- 201 9				
Istoria Românilor și Universală										
1	Prescornic	Valeriu	întâi, (X)	RC- 0218		I	Român ă	Turtureanu	Ovidiu	
2	Gîrjev	Valeria	doi (XI)	MC- 0117		I	Român ă	Bucătaru	Igor	
3	Carteră	Victoria	trei (XII)	C-0216		I	Român ă	Copețchii	Oxana	
Geografie										
1	Cocieru	Emil	întâi, (X)	EM- 0118		I	Român ă	Cojocaru	Ecaterin a	II
2	Carbuni	Evghenii	doi (XI)	C-0317		I	Rusă	Revina	Maria	
3	Soltanici	Vasile	doi (XI)	RC- 0117	II		Român ă	Iavița	Mihai	
4	Grama	Ion	trei (XII)	AT- 0116		I	Român ă	Cojocaru	Ecaterin a	
Chimia										
1	Braga	Mihail	întâi, (X)	Em- 0118		I	Român a	Gabur	Elena	M
2	Soltan	Gheorgh e	doi (XI)	Re- 0217		I	Român a	Gabur	Elena	
3	Țurcanu	Dumitru	doi (XI)	AE/M FC- 0117	III		Român a	Ivanov	Angela	
4	Pulucciu	Ivan	trei (XII)	E-0216		I	Român a	Ivanov	Angela	M
Biologia										
1	Balan	Andrei	întâi (X)	C-0318		I	Român ă	Movileanu	Natalia	M
2	Musteață	Cristian	doi (XI)	AT- 0117	I		Român ă	Frumusach i	Svetlana	I
3	Ștefan	Valeria	doi (XI)	MC- 0117		I	Român ă	Frumusach i	Svetlana	
4	Grosu	Andrian	trei	EM-		I	Român	Frumusach	Svetlana	

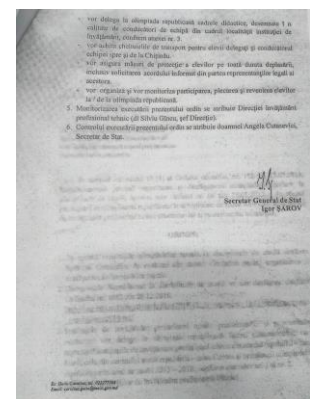
			(XII)	0116			ă	i		
Fizica										
1	Zmeu	Mihai	întâi, (X)	EM-0118		I	Român ă	Deliu	Elena	II
2	Malanețchi	Tudor	doi (XI)	EN-0117	II		Român ă	Deliu	Elena	II
3	Miron	Nicolae	doi (XI)	EM-0117		I	Român ă	Deliu	Elena	II
4	Martin	Victoria	trei (XII)	TT-0316		I	Român ă	Șveț	Aliona	
Informatica										
1	Cojocar	Dmitri	întâi, (X)	C-0418		I	rusă	Șișian	Petru	II I
2	Alexei	Cristi	doi (XI)	RC-0117		I	română	Gherboveț	Svetlana	
3	Crudu	Dumitru	trei (XII)	RC-0216		I	română	Gherboveț	Svetlana	
Limba Engleză										
1	Belciug	Maxim	întâi, (X)	RC-0318		I	Român ă	Apostu	Vladimi r	
2	Sava	Victoria	doi (XI)	RC-0117	III	I	Român ă	Onofrei	Olga	
3	Conarev	Alexand ru	trei (XII)	C-0316	III	I	Român ă	Melnic	Alina	
Franceză										
1	Axenti	Igor	întâi, (X)	EN - 0118	-	I	Român ă	Burdui	Stela	
2	Bărbuță	Elena	doi (XI)	TRC- 0117	-	I	Român ă	Osipov	Ludmila	
3	Rusanovsc hi	Rosin	trei (XII)	C - 0116	-	I	Român ă	Buzu	Elena	
Matematica										
1	Deleu	Dumitru	întâi, (X)	En- 0118		I	Român ă	Clichici	Cristina	
2	Vîrticuș	Alexand ru	doi (XI)	C-0317		I	Român ă	Diaciuc	Gabriela	
3	Varzari	Dumitru	trei (XII)	Mc- 0216		I	Român ă	Hanganu	Ludmila	II
Limba și Literatura Română										
1	Țurcan	Valeria	întâi, (X)	MC- 0118		I	română	Darie	Ludmila	
2	Jardan	Elena	doi (XI)	CP- 0117		II	română	Moraru	Natalia	
3	Mihalachi	Daniela	trei (XII)	CP- 0116		II	română	Talpă	Natalia	
Limba și Literatura română (alolingvi)										
1	Mironov	Denis	întâi, (X)	C-0218		I	rusă	Cozma	Diana	M
2	Rotaru	Maxim	doi (XI)	C-0317		I	rusă	Cozma	Diana	II I
3	Bacila	Daniel	trei (XII)	E-0216		I	rusă	Cozma	Diana	II

Limba și Literatura rusă										
1	Șeptichin	Alexandra	întâi, (X)	C-0218		I	rusă	Carmazina	Tatiana	II
2	Diujenji	Stepan	doi (XI)	E-0217		I	rusă	Carmazina	Tatiana	
3	Dronov	Dmitrii	doi (XI)	C-0317	II		rusă	Carmazina	Tatiana	
4	Globa	Sergiu	trei (XII)	C-0316		I	rusă	Carmazina	Tatiana	

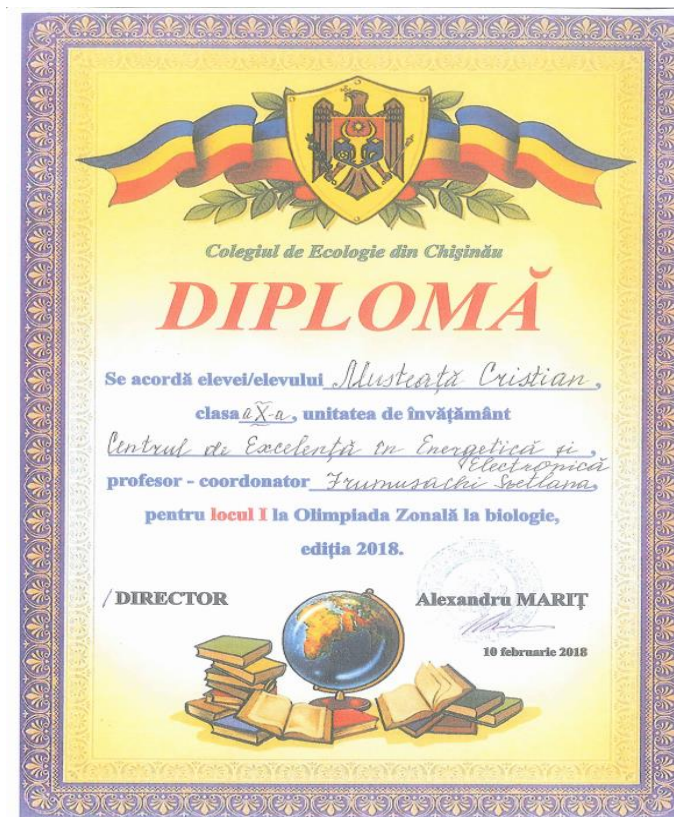
		Anul		
		I	II	III
Locurile	Unu	0	1	0
	Doi	3	2	2
	Trei	1	1	0
	Mențiuni	3	0	1



Elevul anului II de studii Musteață Cristian, a fost premiat cu locul I la Olimpiada Zonală, disciplina biologia, profesoară fiind dna Frumusachi Svetlana. Participând la Olimpiada Republicană elevul Musteață Cristian a obținut un 105 puncte din cele 150.

Rezultatele Olimpiadei Republicane, la disciplina *Biologia un loc premiant cu "Mențiune"*



Participare la concursul ”Programarea – pasiune mea”



Participare la CONCURSULUI NAȚIONAL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE "MOLD SEF", EDIȚIA a VII-a

Competiția națională de robotică FIRST LEGO League Moldova, 17 Februarie 2019, Finala Mare – 16 Martie 2019





Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade

Nr. d/o	Olimpiada la disciplina de studii / Unitatea de curs / Concurs de specialitate	Nivelul local / republican / internațional	Locul / clasamentul	Numele prenumele elevului	Numele prenumele profesorului
1.	Competiția națională de robotică FIRST LEGO League Moldova	zonal	Unu	7 elevi	dl. Grădinaru Adrian, dl Tofan Grigore
2.	Olimpiadă la „Electrotehnică”	republican		Elevii specialității <i>Electromecanica</i>	dl Tofan Grigore, dl Terteza Ghenadie, dl Arion Sergiu
3.	Concurs: ”Securitatea și sănătatea în muncă”	local		Elevii anului IV , specialitatea Electroenergetica	dl Chitoroagă Oleg, dl Damian Leonid
4.	Concurs la disciplina „Desen Tehnic”	local	Unu și trei	Elevii anului I specialitatea Metrologie, standarde, control și certificarea producției	Dl Zvezdenco Gh., dna Tofănică Aliona

IV. PERSONALUL DIDACTIC AL I.P. CEEE

4.1 Personalul Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

În anul de studii 2018-2019 în cadrul I.P. CEEE au activat 351 de persoane, conform anexei 4.1

Personalul instituției de învățământ																							Anexa nr. 4.1.				
N d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. total de personal				Inclusiv																	Personal didactic auxiliar		Personal ne didactic		
		Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane	Inclusiv		Personal de conducere			Personal didactic														Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane
				Bărbați	Femei	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2018	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Nr. de unități aprobate în liste de tarificare la 01.09.2019*	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul în anul de studii 2018-19	Nr. personal de vârstă pensionară	Necesarul de personal*														
																Limba și literatura română	Limba străină	Matematică	Fizică	Chimie	Biologie	Informatică	Istorie	Discipline de specialitate	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	Centre de excelență																										
	Centrul de excelență în energetică și electronică	351	278	74	204	9	9	4	149	130	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174,5	130	12	12	86,5	89

4.2 Personalul didactic al Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

În anul de studii 2018-2019 în IP CEEE au activat 149 cadre didactice (Anexa 4.2) dintre care 131 cadre didactice titulare și 18 cadre didactice prin cumul, inclusiv 94 femei (63%). Din cadrele didactice titulare 2 profesori dețin titluri științifice de doctor în științe, 105 profesori cu grade didactice. Pe parcursul anului de studii 2018-2019 cadrele didactice au participat la diverse programe de instruire atât la nivel local precum și cele organizate de organizații/proiecte naționale și internaționale.

Informație cu privire personalul didactic în anul de studii 2018-2019																										
1	2	3	Inclusiv		Studii		Vechimea în muncă					12	Numărul de cadre didactice titulare								Nr. de cadre prin cumul		Nr. de persoane care au promovat			
			Bărbați	Femei	superioare	medii	3-8 ani	8-13 ani	13-18 ani	peste 18 ani	Inclusiv, numărul de cadre didactice cu norma deplină -		grad managerial	grad superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific	Fără grad didactic	Cu grad didactic	Fără grad didactic	Stagii de formare profesională continuă -de la 10 credite	Module tematice de formare profesională continuă	Studii de recalificare profesională	Certificat la modulul evaluarea finalităților învățării în ÎPT		
4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
	Centre de excelență																									
	Centrul de excelență în energetică și electronică	149	55	94	138	11	41	28	34	46	23	130	4	24	31	50	2	26	9	9	29	10	2	17		

Lista nominală a cadrelor didactice ce au susținut conferirea/ confirmarea gradelor didactice în anul de studii 2018-2019

Nr. ord.	Numele, prenumele cadrului didactic	Disciplina la care se solicitată gradul didactic	Instituția de învățământ în care activează și este supus atestării	Studiile deținute în domeniul de activitate	Anul ultimei formări profesionale	Stagiul pedagogic
1.	Bucur Ludmila	Discipline de specialitate	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Tehnică din Moldova, inginer în Energetică	2017	5 ani
2.	Buzu Elena	Limba franceză	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Pedagogică,, Ion Creangă", Limba și	2014	7 ani

				literatura română și franceză		
3.	Frumusachi Svetlana	Metodist	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Tiraspol, profesor biologie și chimie	2018	25 ani
4.	Garabajiu Cristina	Discipline de specialitate	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Colegiul Politehnic din Chișinău, tehnician metrolog	În plan	2 ani
5.	Hâncu Gheorghe	Discipline de specialitate/TIC	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Tehnică din Moldova, Tehnologii informaționale, inginer licențiat Universitatea "Al. Ioan Cuza", Iași	2017	11,9 ani
6.	Litvin Nicolae	Discipline de specialitate	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Institutul Politehnic din Chișinău, inginer al tehnicii electronice	2018	16 ani
7.	Oceretnii Sergiu	Științe socioumane	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, Asistență socială, magistru în Asistență Socială	În plan	3 ani
8.	Onofrei Olga	Limba engleză	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Pedagogică „ Ion Creangă", Pedagogie și limba engleză	În plan	2,7 ani
9.	Patraș Grigore	Discipline de specialitate/ Calculatoare	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Tehnică din Moldova, calculatoare, inginer	2014, 2015	19 ani
10	Tcaci Nadejda	Discipline de specialitate(domeniul tehnic)	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Tehnică din Moldova, Teleradio comunicații, inginer licențiat în Electronică și comunicații	2015	7 ani

Confirmarea gradului didactic doi

Nr. ord.	Numele, prenumele cadrului didactic	Disciplina la care se solicită gradul didactic	Instituția de învățământ în care activează și este supus atestării	Studiile deținute în domeniul de activitate	Anul ultimei formări profesionale	Stagiul pedagogic
1.	Iavorschi Natalia	Matematică și informatică	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Tiraspol, profesor matematică și informatică	2018	10,5 ani
2.	Lesnic Alina	Discipline socioumane	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, profesor în drept și politologie	2018	12 ani
3.	Massura Larisa	Educația fizică	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Institutul Pedagogic „ Ion Creangă”, învățător de cultură fizică	2013	25 ani art.131
4.	Osipov Ludmila	Limba franceză	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, profesor limba și literatura franceză	2017	30 ani art.131
5.	Striminovschaia Galina	Educația civică/Educația pentru societate	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, istoric, învățător de istorie și științe sociale	2017	38 ani art.131

Conferirea gradului didactic întâi

Nr. ord.	Numele, prenumele cadrului didactic	Disciplina la care se solicită gradul didactic	Instituția de învățământ în care activează și este supus atestării	Studiile deținute în domeniul de activitate	Anul ultimei formări profesionale	Stagiul pedagogic
1.	Grigoraș Ion	Discipline de specialitate (domeniul tehnic)	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Tehnică din Moldova, inginer licențiat în Electronică, IFC Psihopedagogie	2018	20 ani
2.	Șaptefrați Aliona	Discipline economice	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, Relații economice internaționale, calificarea Economie,	2018	10 ani
3.	Șveț Aliona	Fizică și astronomie	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, profesor fizică, master în Științe exacte	2017	7 ani

Confirmarea gradului didactic întâi

N r. or d.	Numele, prenumele cadrului didactic	Disciplina la care se solicită gradul didactic	Instituția de învățământ în care activează și este supus atestării	Studiile deținute în domeniul de activitate	Anul ultimei formări profesionale	Stagiul pedagogic
1.	Striminovschi Galina	Istorie și Filosofie	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, istoric, învățator de istorie și științe sociale	2017	38 ani art.131
2.	Leahu Diana	Limba engleză	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași profesor Limba și literatura engleză/și franceză	2018	13 ani interviu de performanță

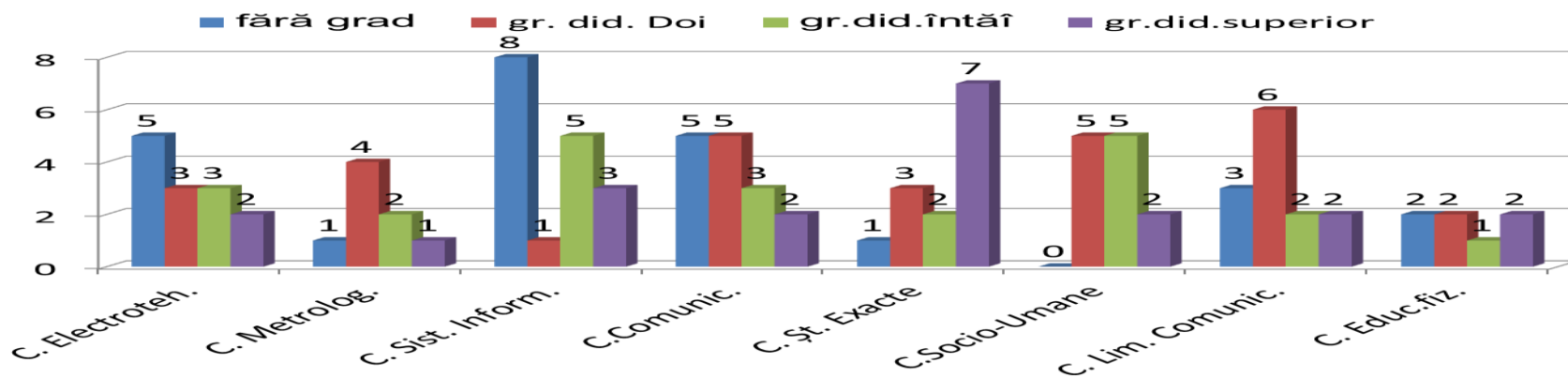
Conferirea gradului didactic superior

N r. or	Numele, prenumele cadrului didactic	Disciplina la care se solicită gradul didactic	Instituția de învățământ în care activează și este supus atestării	Studiile deținute în domeniul de activitate	Anul ultimei formări profesionale	Stagiul pedagogic
1.	Ciobanu Valentina	Matematică	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Moldova, profesor matematică și informatică, master în matematică	2018	14 ani
2.	Hanganu Ludmila	Matematică	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea de Stat din Tiraspol, profesor matematică și informatică, master în matematică	În plan	15 ani
3.	Peca Ludmila	Discipline de specialitate, Informatica aplicată	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Universitatea Tehnică din Moldova, Tehnologii Informaționale, master în Științe ale Educației	2018	16 ani

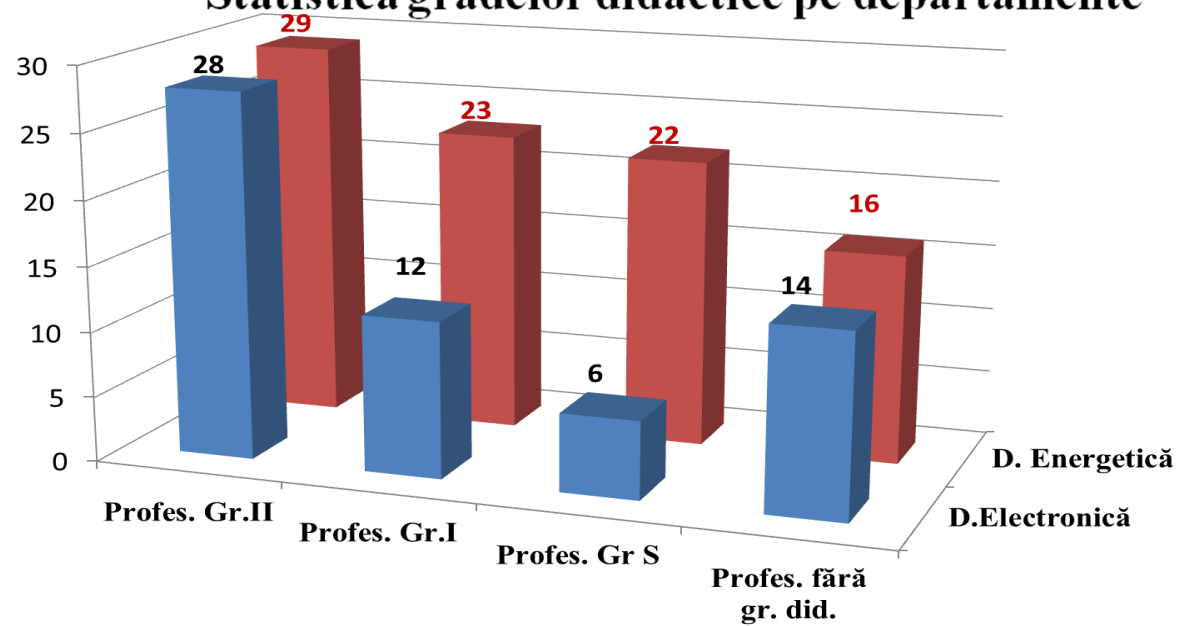
Confirmarea gradului didactic superior

Nr. ord	Numele, prenumele cadrului didactic	Disciplina la care se solicitată gradul didactic	Instituția de învățământ în care activează și este supus atestării	Studiile deținute în domeniul de activitate	Anul ultimei formări profesionale	Stagiul pedagogic
1.	Berdiev Aurelia	Conducător de cerc	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Institutul de Arte „Gavril Muzicescu,, specialitatea conducător al colectivului de teatru	2018	35 ani art.131
2.	Ceauș Veaceslav	Discipline de specialitate, Electronică	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Institutul Politehnic „ S. Lazo" din Chișinău, Inginer al tehnicii electronice	2018	43 ani art.131
3.	Crețu Ștefan	Metrologie, control și certificarea producției	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Institutul Politehnic „ S. Lazo" din Chișinău ,Tehnologia constructoare de mașini.Inginer mecanic	În plan	33 ani art.131
4.	Țaranovici Constantin	Discipline de specialitate (domeniul tehnic)	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	Institutul Politehnic „ S. Lazo" din Chișinău, inginer în domeniul tehnicii electronice	2018	33 ani art.131

Statistica gradelor didactice pe catedre metodice



Statistica gradelor didactice pe departamente



În anul de studii 2018-2019, 51 profesori au realizat cursuri de formare continuă și 14 profesori au inițiat cursuri de instruire în Moodle.

10 profesori au realizat cursuri Psihopedagogice:

1. Garabajiu Cristina – modulul psihopedagogie
2. Litvin Nicolae – modulul psihopedagogie
3. Cușnir Natalia – psihopedagogie – 75 ore
4. Postolachi Victor - psihopedagogie – 75 ore
5. Roșca Maria - psihopedagogie – 75 ore
6. Șeremet Emil - psihopedagogie – 75 ore
7. Lavric Vadim – psihopedagogie – 75 ore
8. Țaranovici Constantin – psihopedagogie – 75 ore
9. Coseac Valeriu – psihopedagogie – 75 ore
10. Tcaci Nadejda - psihopedagogie – 75 ore

Cursuri la specialitate 10 profesori:

1. Bucur Ludmila
2. Bantaș Petru
3. Crețu Stefan
4. Garabajiu Cristina
5. Anincov Oxana
6. Popescu Ludmila
7. Roșco Natalia
8. Tripac Mariana
9. Hâncu Gheorghe
10. Patraș Grigore

Au realizat cursuri de formare continuă integrată la disciplinele de cultură generală – 13 cadre didactice:

1. Buzu Elena
2. Ciobanu Valentina
3. Clichici Cristina
4. Hanganu Ludmila
5. Oceretnîi Sergiu
6. Onofrei Olga
7. Melnic Alina
8. Apostu Vladimir
9. Darie Ludmila
10. Striminovskaia Galina
11. Țaranovici Tatiana
12. Masura Larisa

Cursuri de formarea evaluatorilor - 17 profesori :

1. Bounegru Stela
2. Bodean Rodica
3. Chitroagă Oleg
4. Ciurari Marcela
5. Chiriac Dumitru
6. Enache Nadejda
7. Gore Lilia

8. Grăjdian Lilia
9. Iliev Dmitrii
10. Munteanu Mihail
11. Peca Ludmila
12. Roșco Natalia
13. Struț Liubov
14. Sineavschi Lucia
15. Șeremet Emil
16. Tofan Tatiana
17. Tofan Grigore

Cursuri management educațional - 2 profesori

1. Ciobanu Valentina
2. Berdiev Aurelia

Alte tipuri de cursuri - 14 profesori au inițiat cursurile la modulul: „Utilizarea mijloacelor informaționale și de comunicare în învățământ. Platforma MOODLE”:

1. Tofan Grigore
2. Chitorea Oleg
3. Iliev Dmitrii
4. Damian Leonid
5. Peca Ludmila
6. Grădinaru Adrian
7. Zinovei Olga
8. Cușnir Natalia
9. Botnarenco Mariana
10. Hanganu Ludmila
11. Danu Aliona
12. Garabajiu Cristina
13. Roșca Maria
14. Șeremet Emil

O altă modalitate de perfecționare sunt studiile de masterat în anul de studii 2018 - 2019, următoarele cadre didactice realizează masteratul

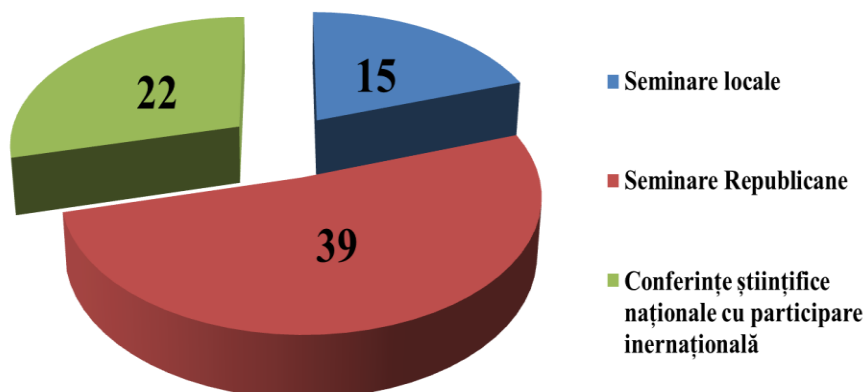
1. Iliev Dmitrii
2. Gluhoi Nadejda
3. Teut Olga

Anul	Modulul Psihopedagogie	Specialitate	Cursuri integrate	Formarea prin proiecte	Formări manageriale	Alte tipuri de formări	Total
2018-2019	2	10	10	14(iniț)	1	18	55
Total	2	10	10	14	1	18	

Pe parcursul anului de învățământ 2018—2019 s-a organizat 15 seminare metodice, ateliere de lucru, traininguri locale cu următoarele tematici:

N r.	Numele prenumele formatorului	Tematica	Perioada	parti cipa nți
1	Frumusachi Sv.	Seminar training: <i>:Elaborarea documentației profesorului – treaptă esențială în procesul instructiv educativ</i>	10.10.2018	21
2	Frumusachi Sv.	Training:: <i>Prevenirea epuizării profesionale la cadrele didactice și manageriale</i>	30.10.2018	15
3	Frumusachi Sv. Bantaș Vigil	Training:: <i>Optimizarea procesului de evaluare. Metode și tehnici de evaluare</i>	20.11.2018	27
4	Struț Liubov	Training: <i>Metodologia elaborării proiectului didactic al lecției</i>	25.09.2018	15
5	Struț Liubov	Seminar: <i>Strategii didactice eficiente</i>	06.11.2018	17
6	Struț Liubov	Training: <i>Învățarea interactivă și rolul cadrului didactic în promovarea ei.</i>	13.11.2018	15
7	Șveț Alina	Atelier de lucru: <i>Cum să-ți crezi primul tău curs în rețeaua EDU.ro</i>	13.02.2019	13
8	Frumusachi Sv.	Atelier didactic: <i>Corectitudinea elaborării subiectelor pentru teze, evaluări formative, sumative, examene de promovare și examene de absolvire</i>	14.02.2019	16
9	Enache Nadejda Sineavschi Lucia	Seminar metodic: <i>Implementarea instrumentelor WEB2.0 în procesul educațional</i>	26.02.2019	14
10	Cușnir Natalia Iliev Dumitru Damian Leonid	Training: <i>Experiment pedagogic” Sisteme fotovoltaice”</i>	26.03.2019	15
11	Grigoraș Ion	Seminar: <i>Implimentarea proiectelor la disciplinele modulare</i>	21.02.2019	17
12	Bolea Lilia, Movileanu Natalia.	Seminar: <i>Lecțiile practice și de laborator-opportunități și provocări</i>	12.03.2019	16
13	Barladean Mariana, Berdîev Aurelia, Struț Liubov, Oceretnîi Sergiu, Cușnir Natalia, Buzu Elena	Seminar instructiv – metodic pentru profesorii mentori de grupe academice: <i>Implementarea calitativă a curriculumului la disciplina Dezvoltarea personală</i>	14.05.2019	45
14	Barladean Mariana, Berdîev Aurelia Buyu Elena	Seminar Republican: <i>„Dezvoltarea personalității elevului din instituția de învățământ profesional - tehnic prin activități extrașcolare/extracurriculare in domeniul literar artistic”</i>	14.02.2019	40
15	Struț Liubov, Bucătaru Igor	Conferința națională științifico-practică dedicată Centenarului Unirii cu genericul: <i>Realizări și probleme în didactica la clasă ”Modalități de formare a competențelor specifice la istorie, prin prisma studierii unității naționale românești în cadrul lecțiilor de istorie”;</i>	29.11.2018	20

**SEMINARE LOCALE- 158 profesori,
SEMINARE REPUBLICANE – 39 profesori,
CONFERINȚE – 22 profesori**



Module tematice de formare profesională continuă

Atelierul de lucru cu tematica: *Evaluarea competențelor profesionale ale elevilor la absolvirea programelor de formare profesională tehnică din domeniul Inginerie și activități ingineresti*. MEEE, I.P.CEEE Sineavschi Lucia

„Evaluarea și implementarea în procesul didactic a manualelor digitale și software-lor educaționale”. UPS I. Creangă. Struț Liubov, certificat nr. 1658 din 13.04.2019

Americahouse: ”Instrumente Web pentru o predare interactivă”. Roșca Maria, Struț Liubov, Corasevici Tatiana.

Activități de formare, disciplina DEZVOLTARE PERSONALĂ, pentru cadrele didactice /diriginți din instituțiile de învățământ profesional tehnic. 30.10.2018 – 01.11.2018 Buzu Elena, Struț Liubov

Atelierul de lucru cu tematica: *Evaluarea competențelor profesionale ale elevilor la absolvirea programelor de formare profesională tehnică*. Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii informaționale, Muntean Mihail.

Formare în cadrul proiectului: *IVET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova*. 12 cadre didactice

Publicațiile cadrelor didactice ale I.P. CEEE

nr. odr.	Nume, prenume cadru didactic	Denumirea publicației, data publicării, denumirea revistei ,ziarului
1.	Bodean Ion	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grăsimile în ciclul metabolic</u> ,Învățământ liceal - Chimie – Lecții, www. Didactic.ro 24.10.2018; • <u>Impactul factorilor antropogeni asupra mediului natural</u> (Biologie), www. Didactic.ro 08.11.2018;

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Forme de existență ale vieții</u> (Biologie), www.Didactic.ro 26.11.2018; • <u>virusurile în natură</u> (Biologie), www.Didactic.ro 02.12.2018; • <u>Aminoacizi, proteine, viața</u> (Chimie), www.Didactic.ro 28.01.2019
2.	Hanganu Ludmila	<ul style="list-style-type: none"> • ”Sporirea calității procesului educațional prin utilizarea instrumentelor TIC”, Volumul Conferinței științifice internaționale ”<i>Curriculum școlar: provocări și oportunități de dezvoltare</i>”, IȘE-07.12.2018
3.	Botnarenco Mariana	<ul style="list-style-type: none"> • ”Eficiența activităților diferențiate la matematică cu elevii din învățământul profesional”, Univers Pedagogic Pro, 2019 ; • ”Lecția modernă de matematică: aspecte constructiviste”, Univers Pedagogic Pro, 2019
4.	Afanas Aliona	<ul style="list-style-type: none"> • „Curriculum la Limbi străine, gimnaziu, 2019”, coautor • „Curriculum la Limbi străine, liceu,”, 2019 , coautor
5.	Danu Aliona	<ul style="list-style-type: none"> • ”Eficiența activităților diferențiate la matematică cu elevii din învățământul profesional”, Univers Pedagogic Pro, 2019 ; • ”Lecția modernă de matematică: aspecte constructiviste”, Univers Pedagogic Pro, 2019
6.	Peca Ludmila	<ul style="list-style-type: none"> • ”Experiențe de învățare mediată electronică”, 2018 UPSC.Volumul I, partea 1, p. 414-420 Materialele conferinței doctoranzilor “Probleme actuale ale științelor socioumane”; • Analysis of Prado2 & Moodle e-learning platforms, decembrie 2018 .Publicat în volumul Materialele Colocviului Științific „Orientări actuale în cercetarea doctorală”; • Procesul educativ contemporan din perspectiva teoriilor învățării”, martie 2019, Conferința republicană a cadrelor didactice UST
7.	Ciobanu Valentina	<ul style="list-style-type: none"> • “Testarea – metodă eficientă de evaluare a rezultatelor școlare la matematică”, Revista Univers Pedagogic NR3, 2018; • „Metoda grafică de rezolvare a ecuațiilor cu modul și parametru, Univers Pedagogic, 05.03.2019
8.	Macrinici Ana	<ul style="list-style-type: none"> • „Științele socio-umane –promontori ai UMANITĂȚII în procesul globalizării”, revistă de specialitate, 07.12.2018.
9.	Cojocaru Ecaterina	<ul style="list-style-type: none"> • Articol: „Caracteristica geografică a satului Cățeleni din raionul Hâncești”, 18 decembrie 2018.
10.	Turtureanu Ovidiu	<ul style="list-style-type: none"> • „Dispute istoriografice privind problema Basarabiei: studiu comparativ”, Revista de Științe Socioumane a UPS „Ion Creangă”. Chișinău, 2019, Nr.1(17);

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A I.P. CEEE

5.1. Capacitatea instituțională

I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică are baza materială proprie localizată teritorial în sectorul Centru și sectorul Ciocana al orașului Chișinău. Spațiu se compune din totalitatea construcțiilor proprii, săli de curs și seminar, laboratoare și bibliotecă, spații administrative și sportive, precum și dotarea acestora. Spațiul cuprinde ansamblul edificiilor, aflate la dispoziția comunității de beneficiari pentru desfășurarea procesului de învățământ, practice, a activităților culturale și sportive, precum și pentru activitățile de administrare. În anul de studii 2018-2019 CEEE dispunea de 5 blocuri de studii în cadrul cărora elevii au avut ore de curs și seminar, ore practice, o sală de sport, două terenuri sportive unde elevii petrec ore de cultura fizică și se antrenează în diverse secții sportive. În anexa 5.1 se prezintă suprafețele utilizate pentru studii. Astfel, suprafața totală pentru studii constituie 14947 m². Spațiile de învățământ sunt dotate cu mobilier. Menționăm, că spațiul propriu acoperă nevoile în proporție de 100%.

Anexa nr. 5.1.

Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală																												
1	2	Bloc de		Cămin			Sala de festivități	Cantină	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere didactice	Alte edificii	Terenuri, ha			Gospodării			Punct medical	Construcții auxiliare			Mijloace de			Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu excepția căminelor
		unități	Suprafața, m2	unități	Suprafața, m2	capacitate, locuri									Arabile	Livezi	Vii	Prisacă	Seră	Fermă		Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	Funcționale	Nefuncționale	inclusiv, unuzare în scopul formării profesionale a elevilor	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21										
Centre de excelență																												
	Centrul de excelență în energetică și electronică	5	14947	4	13951,5	930	2	2	2	5	32	13	2	153	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	2	0	0	2040

5.2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Anexa nr. 5.2.

Asigurarea materială a procesului de formare profesională														
1	2	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
		Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiector	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
3	4	5	6	7	8									
Centre de excelență														
	Centrul de excelență în energetică și electronică	401	66	3	29	12	30	1904	1200	81	484	40	23	314

5.3 Asigurarea elevilor cu cămin

Informația cu privire la spațiile de cazare este prezentată în Anexa 5.3 al prezentului Raport. Suprafața pe o persoană cazată constituie 6,42 m², depășind suprafața minimă, prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 74 din 25.01.2007, care constituie 6 m² de spațiu locativ.

														Anexa nr. 5.3.		
Asigurarea elevilor cu cămin																
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Suprafața totală a căminului (m ²)	Suprafața locuibilă din cămin (m ²)	Capacitate a de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m ² per/elev cazat în	% asigurării elevilor cu cămin	Numărul total de puncte de conexiune
									Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal didactic	Alte categorii			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Centre de excelență															
1	Caminul 1	1	Coridor	3382,9	573,4	80	75	84	75	3	0		6	6	100	658
2	Caminul 2	1	Coridor	2656,2	1553,9	220	85	190	85	23	69	13	3	6	100	704
3	Caminul 3	1	Coridor	2139,7	1411,7	220	262	266	262	1			3	6	100	711
4	Caminul 4	1	Coridor	5772,7	2016	410	240	334	240	25	1	3	65	6	100	744
	Centrul de excelență în energetică și electronică	4		13951,5	5555	930	662	874	662	52	70	16	77	6	100	2817

5.4 Activitatea economico-financiară a IP CEEE

Activitatea financiară a instituției în anul 2019 pe perioada 01.01.2019-30.06.2019																												Anexa nr. 5.4.										
1	2	Alocări bugetare conform planului de finanțare		Venituri colectate							Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor						Manuale, editii periodice		Procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare		Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli		Salariu		Cheltuieli medii elev			
		Conform planului de finanțare	Executat	Taxa de studii	Servicii educaționale: cursuri de scurta durata	Arenda spațiilor	Donații și sponsorizări	Activități generatoare de venituri	Alte venituri	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Energie electrica		Energie termică		Apa, canalizare		Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective	Salariu mediu lunar	Salariu mediu lunar al cadrelor didactice
		3	4	5							6		7		8		9						10		11		12		13		14		15			16		
	Centre de excelență																																					
	Centrul de excelență în energetică și electronică	18207,2	15048	4477	0	125,4	0	0	0	10061	13083,9	2767	3593	3018	2734	850	811,2	1700	1696	235	228,4	0	0	100	83	0	0	200	175,5	350	324,4	3812	6517	14000				

VI. PARTENERIATUL SOCIAL

6.1 Implicarea I.P. CEEE în proiecte naționale și internaționale.

Anexa nr. 6.1.										
Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale										
1	2	Nr de proiecte	Inclusiv			Alocații /		Nr. de proiecte cu scopul		
			Locale	Naționale	Internaționale	din instituții	de la proiect	Formarea	Mobilitate	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Centre de excelență									
	Centrul de excelență în energetică și electronică	11	1	4	6			5		6

Anexa 6.4

Nr. d/o	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații / investiții (mii lei)		Beneficii / nr. de persoane
			Din instituție	De la parteneri	
Proiecte locale					
1	Proiect municipal <i>CHIȘINĂUL CITEȘTE...</i>	2018- 2019			Parteneriat educațional Promovarea lecturii printrer adolescenți Dezvoltarea creativității, gândirii logice, etc. / 400-500 elevi
Proiecte naționale					
2	Proiectul: „Oraș curat cu E- Deșeu reciclat”, parteneri: A.O. Asociația pentru Valorificarea Deșeurilor, A.O.AVD; Asociația MoldRec; Ministerul Agricoliurii , Dezvoltării Regionale și Mediului.				Elevii și profesorii, Corasevici Tatiana.
3	Proiect Național de creație artistică al elevilor din Centrele de exelență și colegii <i>Floarea omeniei</i> (a VIII ediție)	Februarie, 2018			Promovarea tinerilor talente Schimb de experiență Parteneriat educațional Proiect de mobilitate

					/ 250 elevi participanți (+publicul)
4	Proiectul de Competitivitate din Moldova și Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC, în cadrul Programului național ”ROBOCLUB”, ediția a V-a a ”First Lego League Moldova”, în incinta Tekwill,	Februarie, Martie 2018			participanți 7 elevi. Grădinaru Adrian și Tofan Grigore.
5	Proiectul SECI, implimentat de ADA, Modernizarea componentei ”Energia solară” a curriculumului ”Surse regenerabile de energie”,	13.02.2019 – 31.12.2019,			Iliev Dmitri, Cușnir Natalia, Instituția, elevii instituției
Proiecte internaționale					
6	Proiect Educațional Internațional „COMUNITĂȚI LOCALE ROMÂNEȘTI ȘI UNIREA”, Adjud, Focșani, România.	26 - 28.10.2018.			Struț Liubov, Sineavschi Lucia
7	Proiect Austriac KulturKontakt ”Incluziunea elevilor cu CES”	2018 - 2019			Barladean M., Gore L., Struț L., ...9 cadre didactice
8	Proiectul ECOIMPACT în parteneriat cu colegiul Mihai Viteazul, Oradea, România	2018			Struț L., Bolea L., Corasevici T., Movileanu N., Copețchi O.
8	Proiectul: <i>PENTRU NOI OAMENII</i> . Liceul Vocațional Pedagogic „ Nicolae Bolcaș”, Beiuș, jud. Bihor, România.	Acord de parteneriat nr. 01-29G/218 din 06.08.2019, nr. 4512 din 22.08.2019.			Struț Liubov, Bolea Lilia.
9	Asociația Cultural - Științifică „Peiadis”,	Acord de parteneriat nr. 01-33			Struț Liubov

	Iasi, România.	G/139 din 14.03.2019; nr. 60 din 20.03.2019			
10	EU Twinning Project, Capacity Building of the Național Center for Personal Data Protection	27.03.2019			Danu A. Hanganu L. Botnarenco M.
11	Conferința științifico- practică cu participare Internațională	23.06.2019			Șveț A.

Strategia națională pentru tineret

Dezvoltarea spiritului antreprenorial la tineri, are posibilitatea de a prelua experiența oamenilor de afaceri de succes. De aceea, au fost organizate o serie de întâlniri cu absolvenții I.P. CEEE a persoanelor de succes, care au împărtășit experiența acumulată, au prezentat succesele obținute și greșelile făcute.

În același context pentru elevii CEEE s-au organizat:

Concurs creativ ”Balul Bobocilor” - noiembrie 2018;

Ziua Faptelor Bune, aprilie 2019;

Festivalul concurs Floarea omeniei, ed. 2019;

Manifestare cu genericul „St. Valentine’s Day” - februarie, 2019,

Manifestare cu genericul „Dragobetele – sărbătoarea dragostei la moldovenii de altă- dată” - februarie 2019;

Planul de acțiuni urgente în domeniul demografic:

Discuții tematice:

1. Demografie și economia populației
2. Metode de ameliorare a migrării tineretului din țării.
3. Sănătatea populației, mortalitatea și speranța de viață.
4. Dinamica populației și prognozele demografice.

Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020

Pe parcursul anului de studii 2017-2018 pentru elevii I.P. CEEE au fost organizate mai multe lecții ce țin de promovarea unui mod sănătos de viață cum ar fi:

- „Sănătate înainte de toate”;
- “Miscare si alimentatie sanatoasa”;

- ”Consecințele consumului de alcool și tutun”;
- ”Nutriție sănătoasă pentru o viață mai bună”.

Promovarea modului sănătos de viață, practicarea culturii fizice și sportului îi revine Catedrei de Educație Fizică și Sport. În afară de practicarea sportului în cadrul orelor de Educație fizică elevii au posibilitatea să se înscrie în secțiile sportive ale catedrei respective. Elevii CEEE, participă activ în grupele sportive. Pe parcursul anului de studii 2017-2018 au activat grupe sportive pentru elevi la diverse probe sportive: baschet (fete, băieți), volei (fete, băieți), fotbal, tenis de masă.

Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”.

Scopul activităților desfășurate pentru implementarea Strategiei Educația 2020 este ridicarea calității procesului educațional, consolidarea corelației dintre nivelul de calificare și competențele solicitate de piața muncii, dezvoltarea conceptului și promovarea formelor alternative de învățământ. Principalele acțiuni fiind elaborarea și aprobarea curriculumurilor din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic, iar conținuturile curriculare să asigure relevanță pentru dezvoltarea și afirmarea personală, socială și profesională a beneficiarilor procesului educațional.

Menționăm eforturile depuse de echipele de lucru în alcătuirea curriculumurilor disciplinelor de specialitate, conținutul disciplinelor și compatibilitatea lor cu tendințele și practicile europene. De asemenea, pe parcursul anului s-a lucrat asupra dezvoltării, sprijinirii și motivării cadrelor didactice.

Strategia națională de prevenire și combatere a corupției;

Combaterea corupției devine o strategie primordială, în scopul soluționării combaterei corupției să se realizeze mai multe măsuri: evitarea conflictelor de interese și tratarea unor astfel de conflicte apărute, declararea intereselor personale, auditului intern, prevenirea riscurilor de corupție, respectarea principiilor de integritate.

Organizarea de către dirigenții grupelor academice și informarea elevilor privind prevederile Codului de etică I.P. CEEE și Codului deontologic al instituției.

În scopul contracarării acțiunilor de fraudare și în scopul organizării adecvate a examenelor de absolvire, elevii și profesorii au fost informați cu referire la interzicerea colectării mijloacelor bănești în scopul organizării examenelor de absolvire, examenelor din cadrul sesiunilor 2018-2019.

Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”;

Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” se regăsește în prioritățile I.P. CEEE, Instituția depune efort în Competitivitatea TIC și creșterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltare a competențelor digitale, pentru ca absolvenții să posede competențe digitale pentru a activa într-o societate informațională.

Trainingul ”DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE A CADRELOR DIDACTICE”



Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020:

Discuții tematice:

1. „Ziua mersului pe jos”, octombrie, 2018
2. „Alcoolul-a treia problem a sănătății”, octombrie 2018;
2. „Sportului și modului activ de viață în viața tineretului modern”, octombrie 2018;
3. „ Calitatea produselor pe care le consumăm”, noiembrie, 2018;
4. „Tineretul și modul sănătos de viață”, decembrie 2018.
5. „Alimentație corectă pentru sănătate perfectă”, februarie 2019.

6.2 Partenerul social

- HABSEV-GROUP SRL, Acord de colaborare între I.P.CEEE și Moldelectrica Nr.01-29C/168 din 16.05.2019
- Academia de Studii Economice din RM;
- Aitec CA SRL Micro TIC Academy (instruirea formatorilor);
- Asigurarea colaborării transfrontaliere comune cu Colegiul Tehnic ”Paul Dimi”, Galați;
- Asociația companiilor private din domeniul TIC din R. Moldova;

- Asociația Cultural -Științifică „Vasile Pogor”, Iași, România;
- Asociația Cultural- Științifică „Vasile Pogor”, Iași, România;
- Asociația Europeană a Profesorilor de Istorie;
- Asociația Filocalia & Scoala Internat nr. 6 pentru copii cu dezabilități;
- Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala R. Moldova;
- Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova ANTIM;
- Asociația Obștească „Promovarea prin Inteligență”;
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață” (TDV);
- Biblioteca Municipală B.P.Hasdeu;
- Casa de cultură din Anenii Noi;
- Casa Limbii Române.
- Centrul Academic Mihai Eminescu;
- Centrul Educațional ProDidactica;
- Centrul Internațional de Expoziții MOLDEXPO;
- Centrul Internațional pentru Protecție și Promovarea Drepturilor Femeii „La strada”;
- Centrul Național Anticorupție;
- Centrul Național de Transfuzie a Sângelui;
- Centrul Republican HIV/SIDA si dermatovenerologie;
- CISCO Networking Academy Academia locală CISCO;
- Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Galați, România;
- Colegiul”Traian Vuia”, Arad, România;
- Foto-Expres Konica Digital, Chișinău;
- I.C.S „Professional Resurse Umane” SRL;
- Inspect. Școlar Județean Bihor, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș”, România;
- Institutul de Energetică al AȘM;
- Institutul de Științe ale Educației IȘE;
- Moldova Security;
- Partener Palatul Copiilor Arad, România;
- Pretura sectorului Ciocana;
- Pritura sectorului Centru, Chișinău;
- Programul NOVATECA;
- Teatrul de revistă Ginta Latină;
- Teatrul Municipal de păpuși “Guguță” (Oră publică “Să celebrăm viața”);
- Teatrul Național Mihai Eminescu;
- Teatrul Republican “Luceafărul”;
- Teatrul Satiricus;

- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Moldova;
- Universitatea de Stat din Moldova;
- Universitatea Tehnică a Moldovei;
- USAID CEED II în colaborare cu Asociația Națională a Companiilor din domeniul TIC.

Consolidarea platformei de dialog social											Anexa nr. 6.3
Nr. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocații / investiții (mii lei)*		Scopul parteneriatului			
			Naționali	Internaționale		din instituție	de la parteneri	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	Centre de excelență										
	Centrul de excelență în energetică și electronică	206	195	11	162			20	13	162	11

Contracte de colaborare:

Nr. contr. De colaborare	Data semnării	Parteneri	Scopul
1.	28.09.2018	Di&Trade Engineering SRL	Stagii de practică
2.	13.02.2019	Asociația Obștească "Educație pentru Dezvoltare"	Implimentarea eficientă a proiectului "Inițiative de dezvoltare a Competențelor din Domeniul Energiei Solare"
3.	01.03.2019	Î.M.Regie transport electric	Stagii de practică
4.	15.03.2019	Î.S.Moldelectrica	Stagii de practică, vizite de studii
5.	05.04.2019	SRL "HABSEV GRUP"	Seminare de instruire

№	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Nr., data încheierii contractului	Alocații / investiții (mii lei)		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			Din instituție	De la parteneri		
1.	A.O. AIESEC CHIȘINĂU	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
2.	Agropiese TGR Grup	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
3.	Centrul de Metrologie Aplicată și Certificarea Producției	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea în câmpul muncii
4.	Centrul de prelucrare și transport	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea în câmpul muncii
5.	Centrul Medico Social Multifuncțional	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
6.	Direcția generală pentru administrarea clădirilor	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
7.	Gimnaziu "V. Coțofană"	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
8.	Gimnaziu RATUȘ	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea în câmpul muncii
9.	Hotelul „Jolli Alon”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
10.	Î.C.S. „Red Union Fenosa” S.A.	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea în câmpul muncii
11.	Î.C.S. Ericsson Telecommunication SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea în câmpul muncii
12.	Î.C.S. Health Forever International SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
13.	Î.I. „Veaceslav Balan”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
14.	Î.I. Iangurski Alex	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea în câmpul muncii

15.	Î.I. Shram	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
16.	Î.I. Ungureanu Valeriu	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
17.	Î.I. Ursu Vladimir	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
18.	Î.M. "Lumteh"	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
19.	Î.M. Nectar-S SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
20.	Î.M. Regie Transport Electric Chișinău	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
21.	Î.M. Steinel Electronic SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
22.	I.M. Zernoff SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
23.	I.P. USMF "N. Testimitanu"	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
24.	Î.S. Autoritatea aeronautică civilă	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
25.	Î.S. Fabrica de sticlă	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
26.	Î.S. MoldATSA	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
27.	Î.S. Moldelectrica	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
28.	Institutul de Standardizare din Moldova	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
29.	Institutul Național de Metrologie	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
30.	IPNA Compania Teleradio-Moldova	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
31.	L.T. Mihail Sadoveanu	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
32.	Liftservice	2018-2019			Stagiu de	Instruiri practice

					practică	
33.	Oficii poștale Chișinău	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
34.	Oficiul poștal în Mun.Chișinău, s.Băcioi	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
35.	Oficiul poștal r.Ocnița s.Mereșeuca	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
36.	Organismul de Certificare a Produrilor „Inspecție-Certificare-Calitate”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
37.	Polomontaj	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
38.	Poșta Moldovei	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
39.	S.A. Alfa-Nistru	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
40.	S.A. Apă canal	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
41.	S.A. Augur Perla	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
42.	S.A. Bucuria	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
43.	S.A. Combinatul de articole din carton	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
44.	S.A. Combinatul de vin „Cricova”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
45.	S.A. Compania Electrică	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
46.	S.A. Efes „Vitanta” Moldova Brevery	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
47.	S.A. Introsop	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
48.	S.A. Moldcell	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
49.	S.A. Moldtelecom	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii

50.	S.A. Red-Nord filiala. Briceni	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
51.	S.A. Termoelectrica	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
52.	S.A. Tricon	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
53.	S.C. „Aersis-mf” SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
54.	S.C. „T&T EMPRIO GROOP” SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
55.	S.C. Andix SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
56.	S.C. Aselectrica SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
57.	S.C. CenDigi SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
58.	S.C. Empreus SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
59.	S.C. Maxnet Info	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
60.	S.C. Smontehcablu SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
61.	SRL “Binergolux”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
62.	SRL ”Avia Invest”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
63.	SRL ”Euroelectric”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
64.	SRL ”Ivict”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
65.	SRL „Faina Lumina”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
66.	SRL Adept Service	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
67.	SRL Air Condition Climat	2018-2019			Stagiu de	Instruiri practice Încadrarea in

					practică	câmpul muncii
68.	SRL Art lucirole	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
69.	SRL Autohton	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
70.	SRL Benefitum-max	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
71.	SRL Best Retail Grup	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
72.	SRL BRV Istcom	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
73.	SRL Cariera Ivanos	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
74.	SRL Certificate	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
75.	SRL CondimElectro	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
76.	SRL Contreal	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
77.	SRL Cristal	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
78.	SRL Daniandra Prim	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
79.	SRL DecoStore	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
80.	SRL Di&Trade Engineering	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
81.	SRL Diferens	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
82.	SRL Dina Cociug	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
83.	SRL Disicom-Computer	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
84.	SRL Edit Tipar	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice

85.	SRL Electrodizain	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
86.	SRL Electroglob	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
87.	SRL Electromotor	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
88.	SRL Eleser-Con	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
89.	SRL Empire Group	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
90.	SRL Exservice COM	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
91.	SRL Frio-Dins	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
92.	SRL GBS digitech	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
93.	SRL Grox-plus	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
94.	SRL Ialoveni-Gaz	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
95.	SRL ICS Tower Group	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
96.	SRL Imprimare-COM	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
97.	SRL Inter Electric	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
98.	SRL Laiola	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
99.	SRL Leadgen	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
100.	SRL Leon Security	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
101.	SRL Logistic Exclusiv	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
102.	SRL Logitera	2018-2019			Stagiu de	Instruiri practice

					practică	
103.	SRL Lux SSA Designe	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
104.	SRL Maveti	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
105.	SRL Moldova Security	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
106.	SRL MSM Star	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
107.	SRL Natanol Priorit	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
108.	SRL Navicom	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
109.	SRL Neo Computer	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
110.	SRL Netlink-Grup	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
111.	SRL NGM Company	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
112.	SRL NNPANDREI	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
113.	SRL Odeskabel	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
114.	SRL Omcompani	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
115.	SRL OVC montaj	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
116.	SRL PQS GROUP	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
117.	SRL Prime-PC	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
118.	SRL Protermoci-service	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
119.	SRL Provolok	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice

120.	SRL RC electronics	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
121.	SRL Relab	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
122.	SRL Roofart	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
123.	SRL Ruxanov-Prim	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
124.	SRL Salve	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
125.	SRL Siving-imob	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
126.	SRL SKY Technics	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
127.	SRL TatiSergiu	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
128.	SRL Tehnototal-Invest	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
129.	SRL Terrasistem	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
130.	SRL Tridimensional TEC	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
131.	SRL Undernet	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
132.	SRL Viconsservice	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
133.	SRL Victiana	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
134.	SRL Voluminteh	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
135.	SRL”OmElectroplus”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
136.	Starnet Soluții SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice Încadrarea in câmpul muncii
137.	Studio AN-TV	2018-2019			Stagiu de	Instruiri practice

					practică	
138.	Tipografia Universul	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
139.	I.P. „Serviciul Național de Management al Frecvențelor Radio”	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
140.	Inspectoratul General al Poliției al MAI	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
141.	Î.C.S. „Bemol Retail” SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
142.	MAI, IGPF, Direcția regională Vest	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
143.	S.A. Orange Moldova	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
144.	S.C. Cali&Grup SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
145.	S.C. Crosin-Auto SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
146.	S.C. Incredit SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
147.	S.C. Tehnoprime SRL	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
148.	SRL Advertising & Co	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
149.	SRL Artsintez Media	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
150.	SRL Bia-Trans Comerț	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
151.	SRL Dartcom-IT	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
152.	SRL DGTA Media	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
153.	SRL Euro-Grass Grup	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
154.	SRL EVK International	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice

155.	SRL Irestore Corp	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
156.	SRL IT Global	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
157.	SRL Itechs	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
158.	SRL Midnight Works	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
159.	SRL OP Argus-S	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
160.	SRL RulTehCom	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
161.	SRL SmartSoftDev	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice
162.	SRL Webname	2018-2019			Stagiu de practică	Instruiri practice

CONCLUZII

Activitatea desfășurată în anul de studii 2018-2019 s-a pliat pe obiectivele strategice stabilite și a urmărit, în principal, eficientizarea activităților la nivelul tuturor subdiviziunilor, asigurarea unor condiții optime de studiu, asigurarea siguranței și securității elevilor, egalizarea șanselor la educație, dar și implicarea instituției în cât mai multe proiecte și acțiuni de colaborare și parteneriat.

Criteriile dominante puse la baza oricărei formațiuni academice: noile tehnologii de predare-învățare și cunoașterea limbilor de circulație internațională și elaborarea curriculei centrate pe elev. Absolvenții I.P. CEEE sunt mesageri demni, confirmând prin fapte concrete judiciozitatea modelului educațional al I.P. CEEE. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică are tendința de a forma specialiști pentru economia națională, de a orienta continuu elevii în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, de a antrena elevii și profesorii în viața educațională și culturală a instituției, de a promova valorile culturii și spiritualității naționale, europene și mondiale, de a realiza un învățământ flexibil și dinamic, adaptabil la solicitările pieței de muncă, de a realiza învățământul profesional tehnic prin perfecționare continuă a studiilor, de a participa la realizarea proiectelor educaționale de interes național, european și mondial.

Director adjunct pentru instruire

Director adjunct pentru instruire

Virgil BANTAȘ

Gheorghii ZVEZDENCO