



Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

RAPORT SELFIE

Utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare 2021-2022

Elaborat: Lilia GORE,
Șef secție Asigurarea Calității

Chișinău, 2021

Raportul SELFIE

- Raportul SELFIE reunește și compară opiniile conducerii instituției, ale cadrelor didactice și ale elevilor din I.P. CEEE.
- Ca un „selfie” real, informațiile colectată în SELFIE oferă instituției o imagine al nivelului la care ne aflăm în prezent în ceea ce privește strategia și practica în utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare.
- Rezultatele din SELFIE pot contribui la inițierea unui dialog în cadrul comunității instituției. Acesta poate constitui o bază solidă pentru a identifica și a discuta punctele forte și punctele slabe și pentru a crea un plan cu privire la utilizarea tehnologiilor digitale în sprijinul învățării.
- SELFIE poate fi utilizat anual, astfel încât să putem urmări unde s-au înregistrat progrese și unde mai sunt necesare măsuri.



Rata de promovare



Conducerea școlii

SELFIE 2021-2022, session 1

100% (10/10)



Profesorii

69% (52/75)



Elevi

16 nov. 2021 - 29 nov. 2021

65% (581/900)



Domeniile SELFIE

Prezentare generală a domeniilor

Cifrele de mai jos indică răspunsurile medii ale conducerea școlii, ale profesorii și ale elevilor pentru fiecare domeniu.

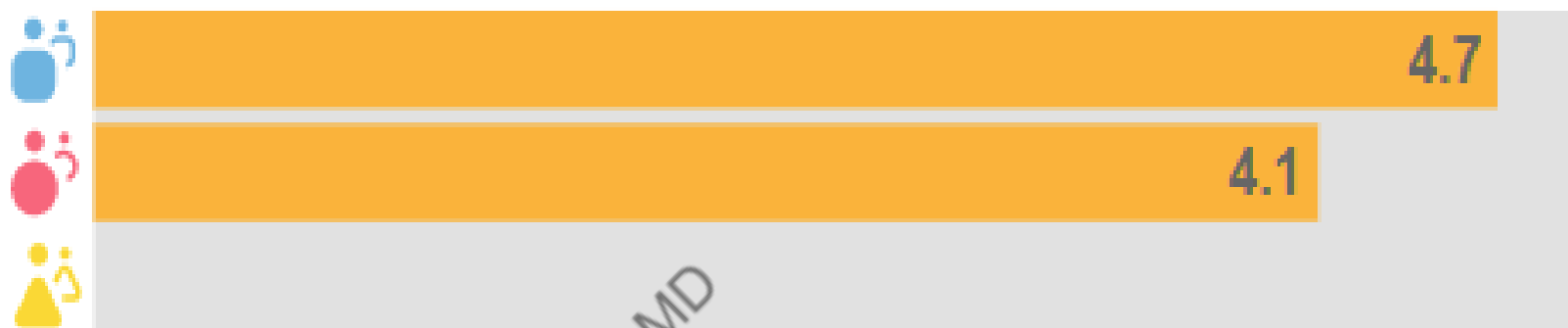


Domeniile SELFIE

C Infrastructură și echipamente

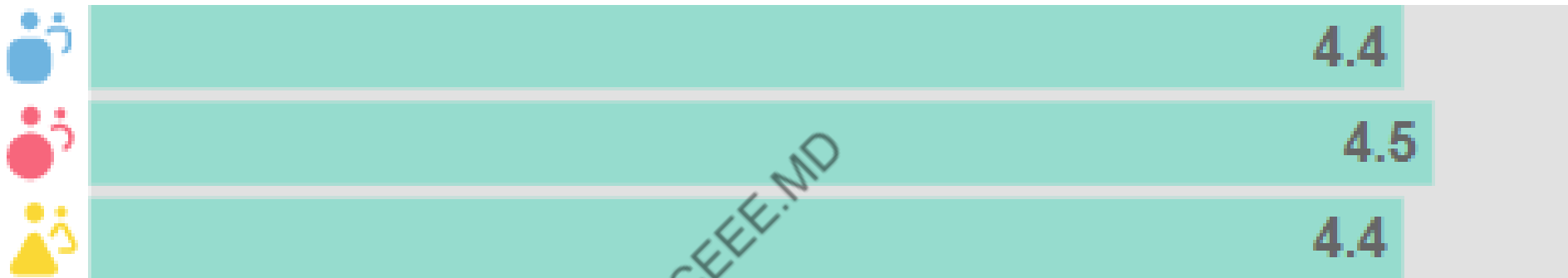


D Dezvoltarea profesională continuă

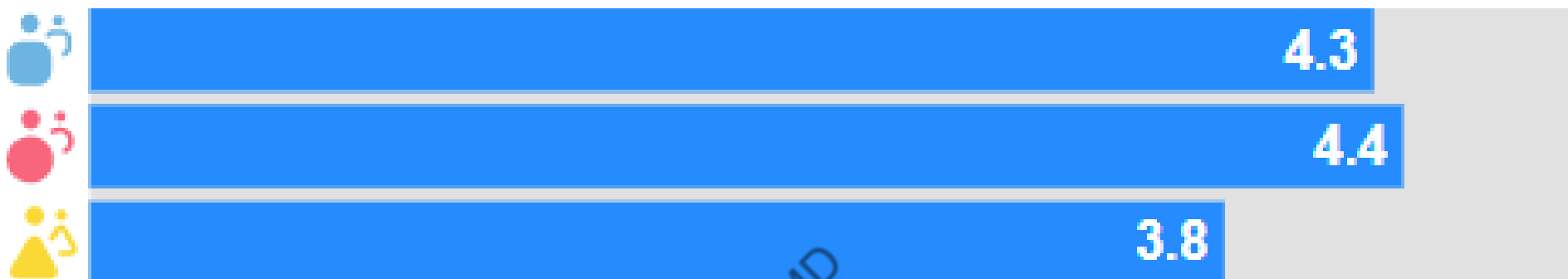


Domeniile SELFIE

E Pedagogie: suport și resurse



F Pedagogie: implementarea în clasă

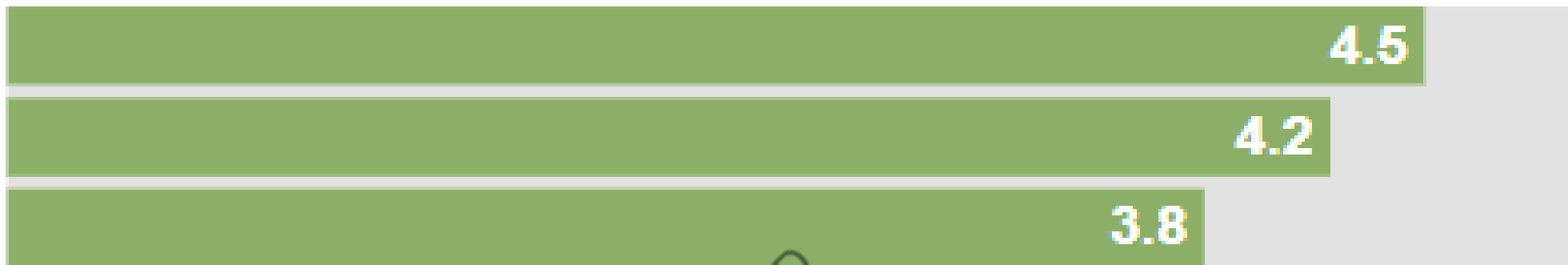


Domeniile SELFIE

G Practici de evaluare



H Competențe digitale ale elevilor



Rezultate pe zonă

Graficele de mai jos arată răspunsurile medii pentru fiecare situație / întrebare din zona selectată.

Puteți sorta enunțurile în funcție de punctaj și de poziție.

Selectați o zonă:





A. Conducerea

Sortare după / Cel mai mare punctaj ▼

Întrebare A3



Conducerea școlii: Sprijinim profesorii să încerce modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale

Profesorii: Conducerea școlii îmi oferă sprijin pentru a încerca modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale

Media: 4.3

A3. Modalități noi de predare



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Nu facem acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Facem acest lucru bine 5

Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5



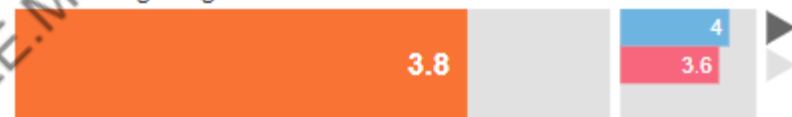
Întrebare A1

Conducerea școlii: În școala noastră, există o **strategie digitală**

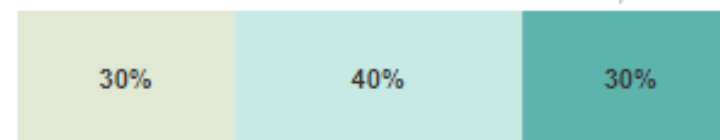
Profesorii: În școala noastră, există o **strategie digitală**

Media: 3.8

A1. Strategie digitală



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Profesorii



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Întrebare A2

Conducerea școlii: Elaborăm **strategia digitală** pentru școala noastră împreună **cu profesorii**

Profesorii: Conducerea școlii **implică profesorii** în elaborarea **strategiei digitale a școlii**

Media: 4.0

A2. Dezvoltarea strategiei cu profesorii



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Nu facem acest lucru 1

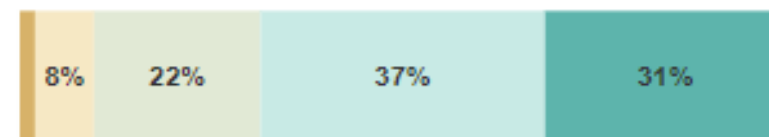
Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Facem acest lucru bine 5

Profesorii



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5

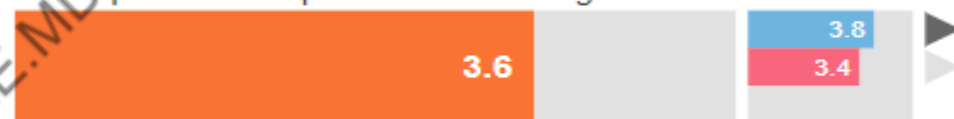
Intrebare A6

Conducerea școlii: În școala noastră, întreprinderile cu care colaborăm sunt implicate în elaborarea strategiei digitale a școlii

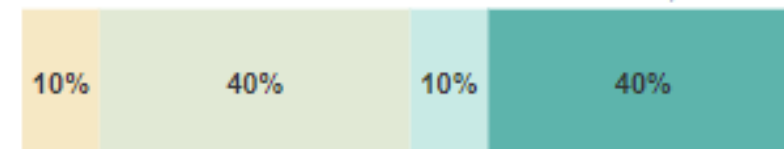
Profesorii: În școala noastră, întreprinderile cu care colaborăm sunt implicate în elaborarea strategiei digitale a școlii

Media: 3.6

A6. Implicarea întreprinderilor în strategie



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

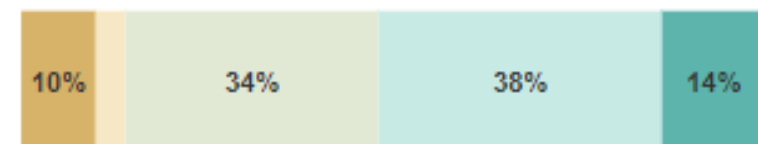
Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Profesorii



Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

B. Colaboratori și membrii ai rețelei



A



C

D

E

F

G

H

B1. Analiza progreselor



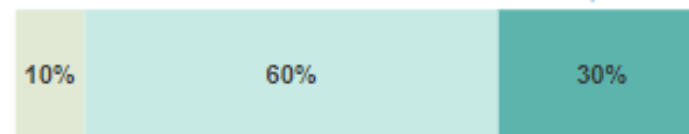
Întrebare B1

Conducerea școlii: În școala noastră, **revizuim progresele înregistrate** în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale

Profesorii: În școala noastră, **revizuim progresele înregistrate** în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale

Media: 4.0

Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Profesorii



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

B. Colaboratori și membrii ai rețelei



Întrebare B2

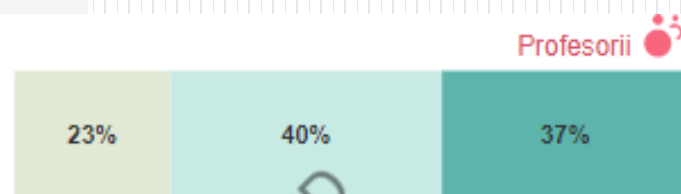
Conducerea școlii: În școala noastră, discutăm **avantajele și dezavantajele** predării și învățării folosind tehnologii digitale

Profesorii: În școala noastră, discutăm **avantajele și dezavantajele** predării și învățării folosind tehnologii digitale

Elevi: În școala noastră, vorbim cu profesorii despre **avantajele și dezavantajele** utilizării tehnologiei pentru învățare

Media: 4.2

B2. Discuție privind utilizarea tehnologiei



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

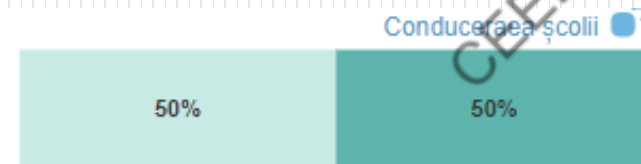
Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat

Dezacord

Acord slab

Acord

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

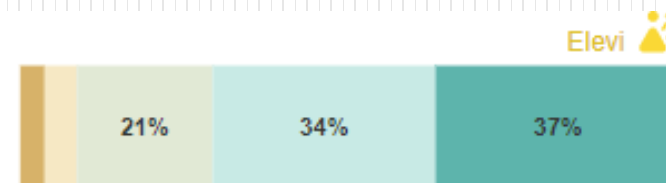
Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat

Dezacord

Acord slab

Acord

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat



Între 575 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat

Dezacord

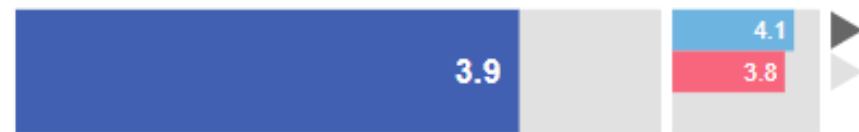
Acord slab

Acord

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat

B. Colaboratori și membrii ai rețelei

B3. Parteneriate



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5



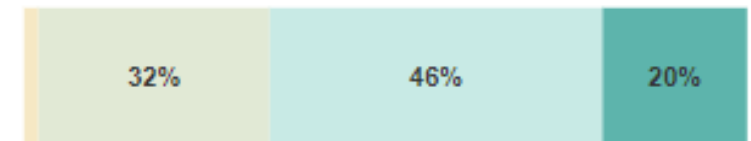
Întrebare B3

Conducerea școlii: În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații

Profesorii: În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații

Media: 3.9

Profesorii



Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5



C. Infrastructură și echipamente

Sortare după / Cel mai mare punctaj ▼



Întrebare C3

Conducerea școlii: În școala noastră, există **acces la internet** pentru predare și învățare

Profesorii: În școala noastră, există **acces la internet** pentru predare și învățare

Elevi: În școala noastră, am **acces la internet** pentru învățare

Media: 3.9

C5. Asistență tehnică



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

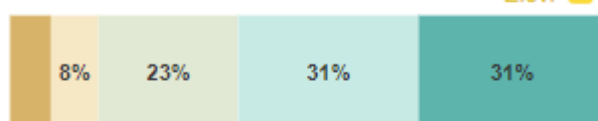
Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Elevi



Între 573 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

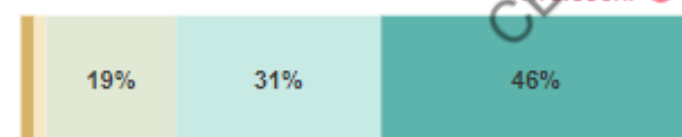
Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Profesorii



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

C. Infrastructură și echipamente

C1. Infrastructură



Întrebare C1

Conducerea școlii: În școala noastră, **infrastructura** digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale

Profesorii: În școala noastră, **infrastructura** digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale

Media: 4.0

Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Profesorii



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

C. Infrastructură și echipamente

C2. Dispozitive digitale pentru predare



Întrebare C2

Conducerea școlii: În școala noastră, există dispozitive digitale care sunt utilizate pentru predare

Profesorii: În școala noastră, există dispozitive digitale pe care le utilizez pentru predare

Media: 4.0

Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat

Dezacord

Acord slab

Acord

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat

Profesorii



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat

Dezacord

Acord slab

Acord

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat

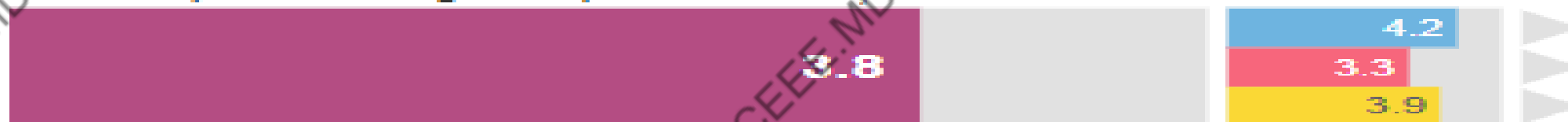


C. Infrastructură și echipamente

C3. Acces la internet



C8. Dispozitive digitale pentru învățare



C7. Protecția datelor



C17. Bază de date a furnizorilor de form...



Întrebare C5

Conducerea școlii: În școala noastră, este disponibilă **asistență tehnică** în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale

Profesorii: În școala noastră, este disponibilă **asistență tehnică** în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale

Elevi: În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică atunci când mă confrunt cu probleme privind tehnologia

Media: 4.1

Întrebare C8

Conducerea școlii: În școala noastră, există **dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi** atunci când au nevoie de ele

Profesorii: În școala noastră, există **dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi** atunci când au nevoie de ele

Elevi: În școala noastră, există **computere sau tablete pe care le pot utiliza**

Media: 3.8

Întrebare C17

Conducerea școlii: În școala noastră, elevii au acces la o **bază de date a furnizorilor de formare în întreprindere**

Profesorii: În școala noastră, elevii au acces la o **bază de date a furnizorilor de formare în întreprindere**

Elevi: În școala noastră, am acces la o **bază de date cu întreprinderi care oferă stagii, ucenicii și alte oportunități**

Media: 3.6

Întrebare C7

Conducerea școlii: În școala noastră, se utilizează sisteme **de protecție a datelor**

Profesorii: În școala noastră, sunt puse în practică sisteme **de protecție a datelor**

Media: 3.7





D. Dezvoltarea profesională continuă



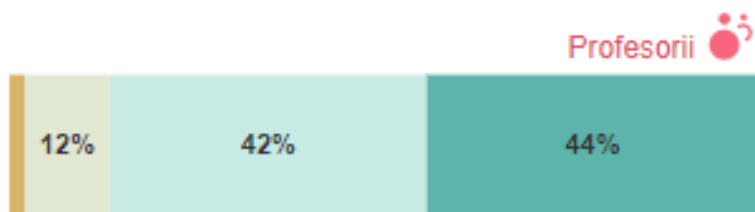
Întrebare D2

Conducerea școlii: Profesorii noștri au posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale

Profesorii: Am posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale

Media: 4.5

D2. Participarea la DPC



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5



Întrebare D1

Conducerea școlii: Discutăm cu profesorii noștri despre **nevoile de DPC** ale acestora în vederea predării folosind tehnologii digitale

Profesorii: Conducerea școlii discută cu noi despre **nevoile noastre de DPC** în vederea predării utilizând tehnologii digitale

Media: 4.3

D1. Nevoile de DPC



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Nu facem acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Facem acest lucru bine 5

Profesorii



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5

Intrebare D3

Conducerea școlii: Sprijinim profesorii să **facă schimb de experiență** în cadrul comunității școlare cu privire la predarea folosind tehnologii digitale

Profesorii: Conducerea școlii ne sprijină să **facem schimb de experiență** în cadrul școlii cu privire la predarea utilizând tehnologii digitale

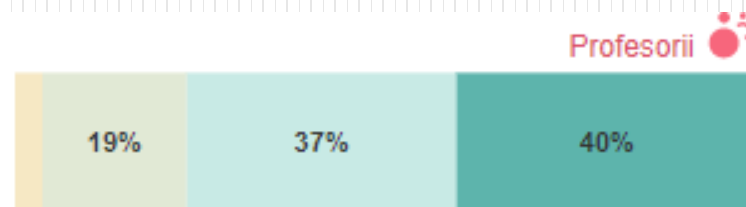
Media: 4.4

D3. Schimbul de experiență



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

- Dezacord puternic – Nu facem acest lucru 1
- Dezacord 2
- Acord slab 3
- Acord 4
- Acord puternic – Facem acest lucru bine 5



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1
- Dezacord 2
- Acord slab 3
- Acord 4
- Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5



Întrebare D4

Conducerea școlii: Profesorii noștri au oportunități de **DPC** în utilizarea tehnologiilor digitale, **specifice cursurilor** pe care le predau

Profesorii: Am oportunități de **DPC** în utilizarea tehnologiilor digitale, **specifice cursurilor** pe care le predau

Media: 4.4

D4. Oportunități de DPC



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

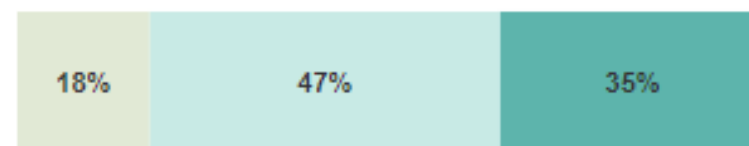
Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

Profesorii



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic - Din experiența mea, acest lucru este complet neadevărat 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat 5

D. Dezvoltarea profesională continuă



A

B

C

D

E

F

G

H

E. Pedagogie: suport și resurse

Sortare după / Cel mai mare punctaj ▼

Întrebare E1

Conducerea școlii: Profesorii noștri **caută online resurse** educaționale digitale

Profesorii: Caut online resurse educaționale digitale

Media: 4.6

E1. Resurse educaționale online



Profesorii



Între 52 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Dezacord puternic – Eu nu fac acest lucru 1
- Dezacord 2
- Acord slab 3
- Acord 4
- Acord puternic – Eu fac acest lucru bine 5

Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

- Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1
- Dezacord 2
- Acord slab 3
- Acord 4
- Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5

Întrebare E2

Conducerea școlii: Profesorii noștri **crează resurse digitale** în sprijinul procesului de predare

Profesorii: Creez resurse digitale în sprijinul procesului de predare

Media: 4.4

E2. Crearea resurselor digitale



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1

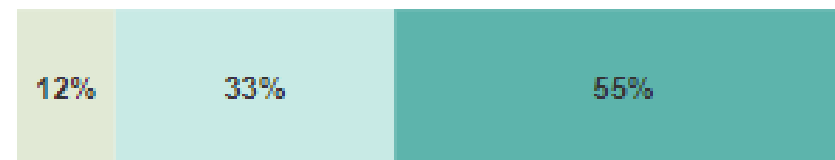
Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5

Profesorii



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Eu nu fac acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Eu fac acest lucru bine 5

E3. Utilizarea mediilor de învățare virtuale



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Profesorii



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Dezacord puternic – Eu nu fac acest lucru 1
- Dezacord 2
- Acord slab 3
- Acord 4
- Acord puternic – Eu fac acest lucru bine 5

Elevi



Între 580 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1
- Dezacord 2
- Acord slab 3
- Acord 4
- Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5



Întrebare E3

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează medii de învățare virtuale cu elevii

Profesorii: Utilizez medii virtuale de învățare cu elevii

Elevi: Profesorii noștri utilizează platforme online, la care putem contribui și noi, pentru a ne înlesni învățarea

Media: 4.4

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru **personalizarea stilului de predare** în funcție de nevoile individuale ale elevilor

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru **personalizarea stilului meu de predare** în funcție de nevoile individuale ale elevilor

Elevi: În școala noastră, profesorii ne repartizează **diferite activități** pe care să le realizăm utilizând tehnologia **potrivită nevoilor noastre**

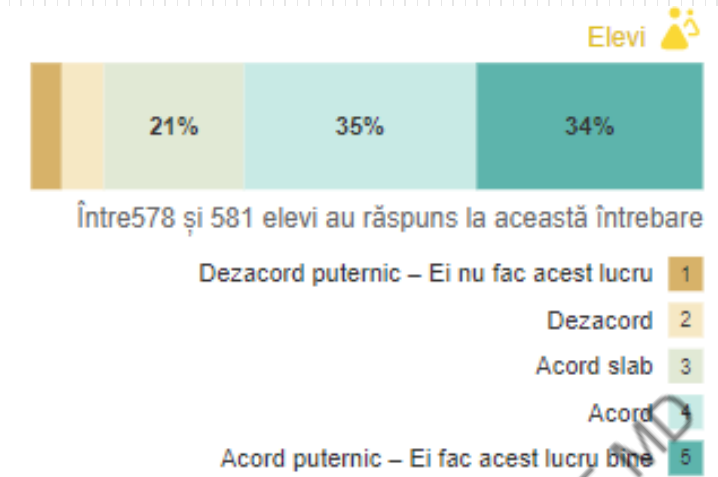
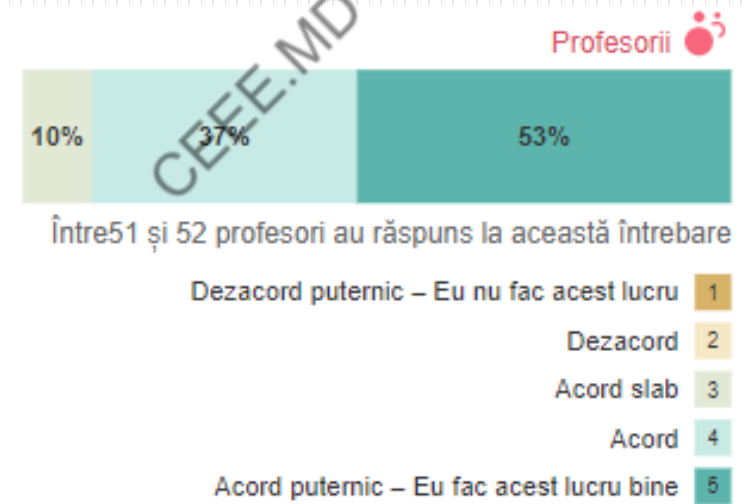
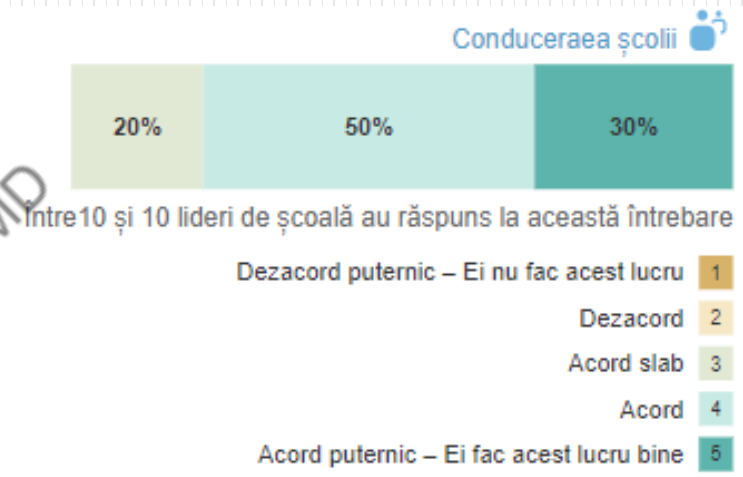
Media: 4.1

F1. Personalizare în funcție de nevoile e...



F. Pedagogie: implementarea în clasă

- H
- G
- F
- E
- D
- C
- B
- A



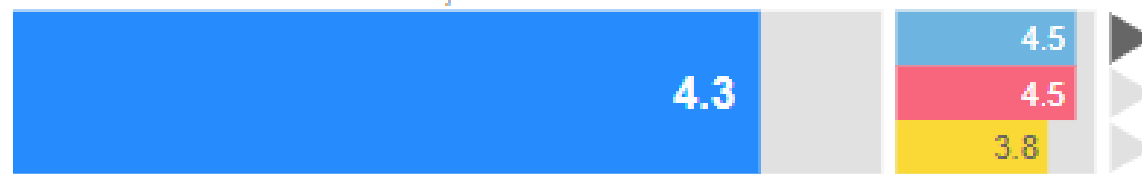
Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează activități de învățare digitală care **stimulează creativitatea elevilor**

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru a **stimula creativitatea elevilor**

Elevi: În școala noastră, utilizez tehnologia pentru **activități creative**

Media: 4.3

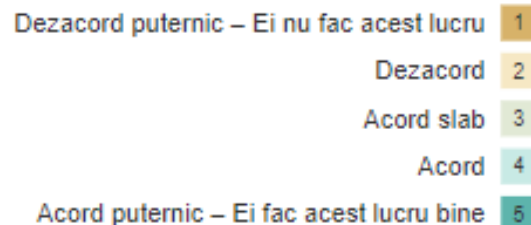
F3. Stimularea creativității



Conducerea școlii



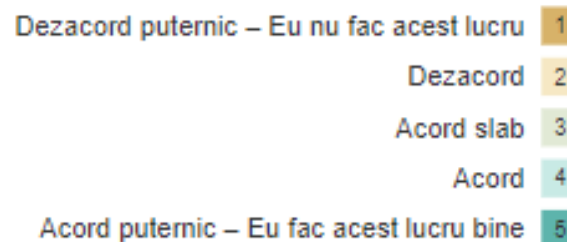
Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare



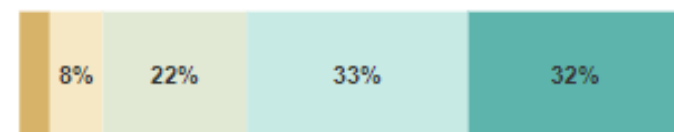
Profesorii



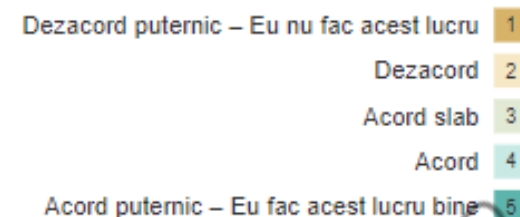
Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare



Elevi



Între 577 și 581 elevi au răspuns la această întrebare



Întrebare F4

Conducerea școlii: Profesorii noștri stabilesc activități de învățare digitală care implică elevii

Profesorii: Stabilesc activități de învățare digitală care îi implică pe elevi

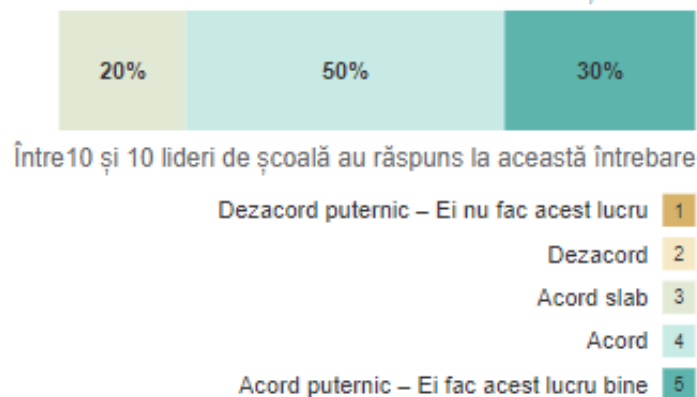
Elevi: În școala noastră, **particip mai mult** atunci când utilizăm tehnologia

Media: 4.1

F4. Implicarea elevilor

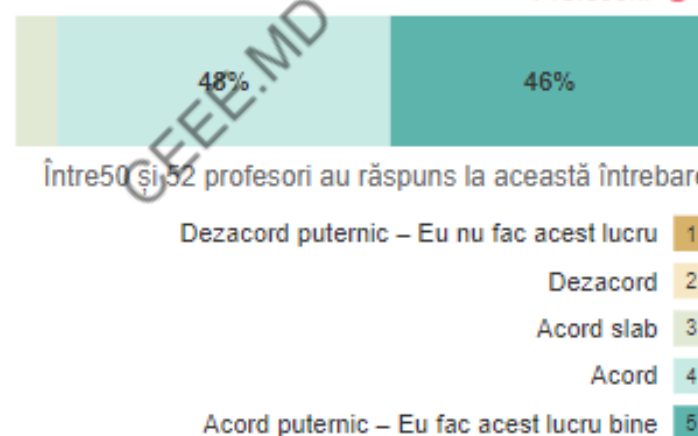


Conducerea școlii



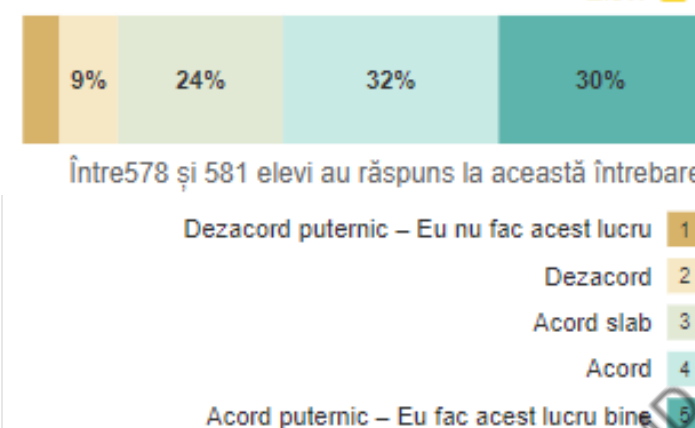
Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Profesorii



Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Elevi



Între 578 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a facilita **colaborarea dintre elevi**

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru a facilita **colaborarea dintre elevi**

Elevi: În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru **activități de grup**

Media: 4.2

F5. Colaborarea elevilor



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Ei nu fac acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Ei fac acest lucru bine 5

Profesorii



Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Eu nu fac acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Eu fac acest lucru bine 5

Elevi



Între 575 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

Dezacord puternic – Nu facem acest lucru 1

Dezacord 2

Acord slab 3

Acord 4

Acord puternic – Facem acest lucru bine 5

Întrebare F6

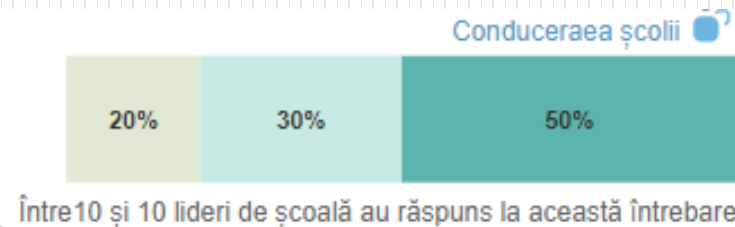
Conducerea școlii: Profesorii noștri implică elevii în utilizarea tehnologiilor digitale pentru **proiecte transcurriculare didactice**

Profesorii: Îi implic pe elevi în utilizarea tehnologiilor digitale pentru **proiecte transversale didactice**

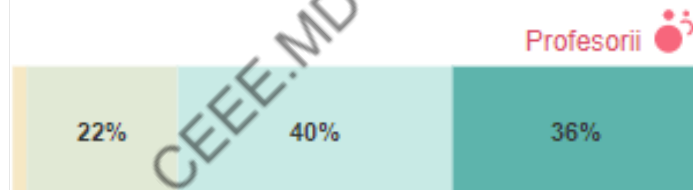
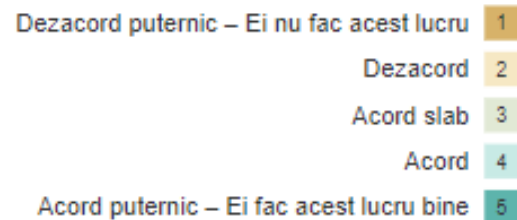
Elevi: În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru **proiecte** care combină diferite materii

Media: 4.1

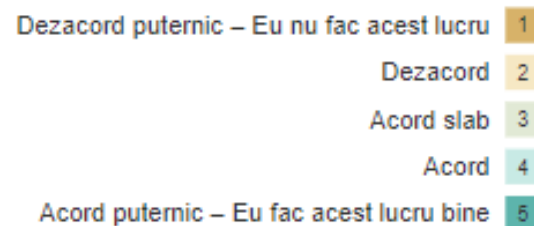
F6. Proiecte transversale didactice



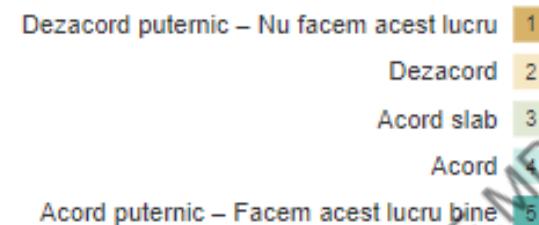
Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare



Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare



Între 576 și 581 elevi au răspuns la această întrebare





G. Practici de evaluare

Sortare după / Cel mai mare punctaj ▼

G1. Evaluarea competențelor



G3. Evaluare promptă



G5. Autoevaluare privind procesul de în...



G6. Evaluare altor elevi



Întrebare G1

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru evaluarea competențelor elevilor

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru a evalua competențele elevilor

Elevi: În școala noastră, profesorii folosesc tehnologiile digitale pentru a-mi evalua abilitățile

Media: 4.3

Întrebare G3

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru a le oferi elevilor o evaluare promptă

Elevi: În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru a obține o evaluare promptă privind învățarea

Media: 4.2

Întrebare G5

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să-și autoevalueze procesul de învățare

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să reflecteze asupra propriului proces de învățare

Elevi: În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a înțelege care sunt punctele mele forte și care sunt punctele mele slabe în calitate de cursant

Media: 4.1

Întrebare G6

Conducerea școlii: Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să evalueze activitatea altor elevi

Profesorii: Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să ofere feedback privind activitatea altor elevi

Elevi: În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a oferi feedback altor elevi

Media: 3.8



A

B

C

D

E

F

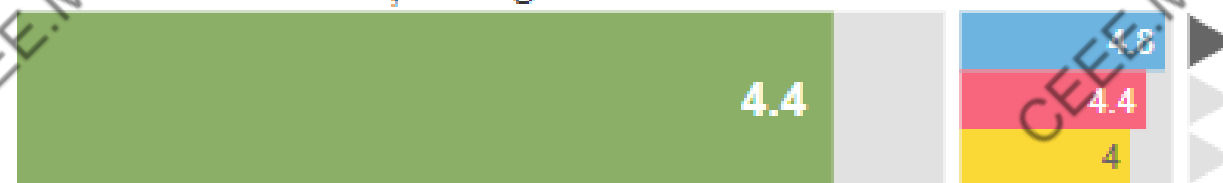
G



H. Competențe digitale ale elevilor

Sortare după / Cel mai mare punctaj ▼

H7. Crearea de conținut digital



Întrebare H7

Conducerea școlii: În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital

Profesorii: În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital

Elevi: În școala noastră, învăț să creez conținut digital

Media: 4.4

H8. Învățarea comunicării



Întrebare H8

Conducerea școlii: În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale

Profesorii: În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale

Elevi: În școala noastră, învăț cum să comunic utilizând tehnologia

Media: 4.4

H1. Comportament sigur



Întrebare H1

Conducerea școlii: În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online

Profesorii: În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online

Elevi: În școala noastră, învăț cum să mă comport și să fiu în siguranță online

Media: 4.1



H. Competențe digitale ale elevilor

H3. Comportament responsabil



Întrebare H3

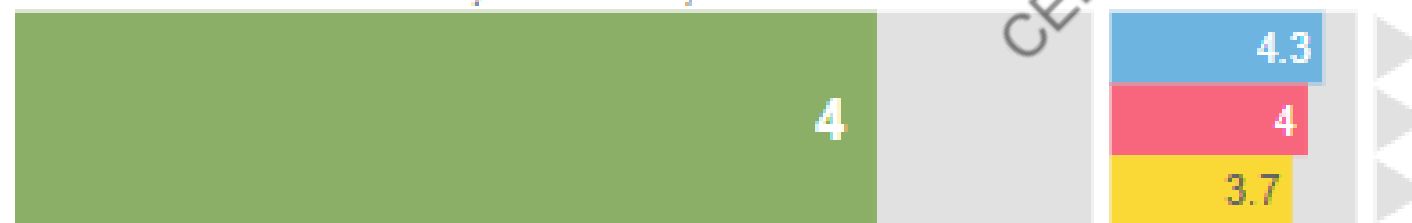
Conducerea școlii: În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online

Profesorii: În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online

Elevi: În școala noastră, învăț cum să mă comport responsabil și să îi respect pe ceilalți când sunt online

Media: 4.1

H4. Verificarea calității informațiilor



Întrebare H4

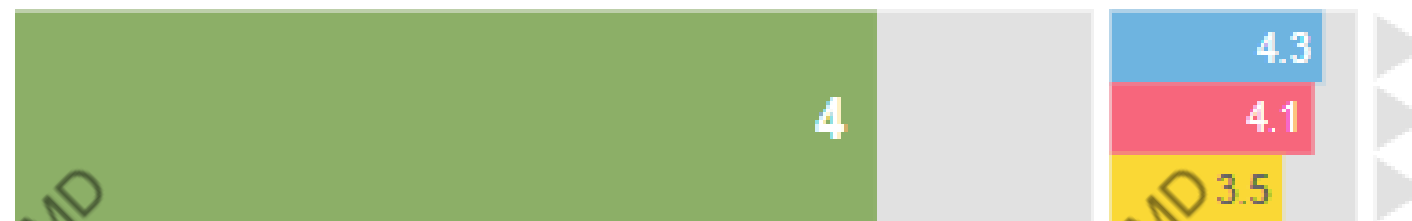
Conducerea școlii: În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte

Profesorii: În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte

Elevi: În școala noastră, învăț cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte

Media: 4.0

H6. Citarea surselor



Întrebare H6

Conducerea școlii: În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online

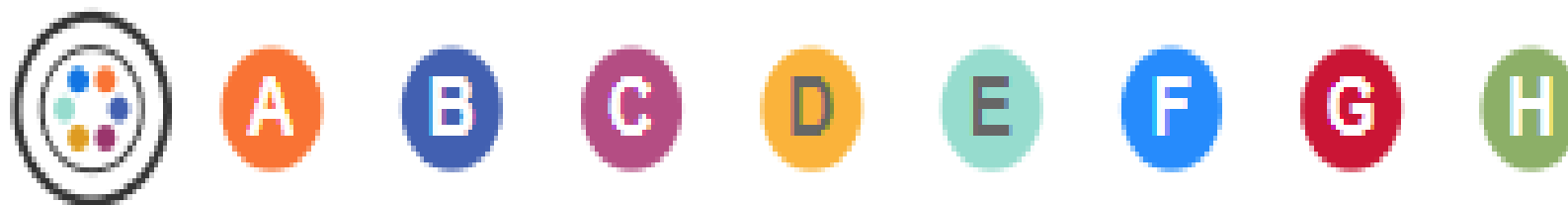
Profesorii: În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online

Elevi: În școala noastră, învăț cum să utilizez lucrările altor persoane pe care le-am găsit online

Media: 4.0

Compararea rezultatelor pentru fiecare grup de utilizatori

Graficele cu bare de mai jos prezintă răspunsurile medii pentru fiecare grup de utilizatori pentru enunțurile din zona selectată. Puteți compara rezultatele între directori de școli, cadre didactice și elevi.



Toate zonele

Sortare după / Poziție ascendentă ▼

Conducerea școlii

A1. Strategie digitală



A2. Dezvoltarea strategiei...



A3. Modalități noi de pred...



A6. Implicarea întreprinde...



B1. Analiza progreselor



B2. Discuție privind utiliza...



Profesorii

A1. Strategie digitală



A2. Dezvoltarea strategiei...



A3. Modalități noi de pred...



A6. Implicarea întreprinde...



B1. Evaluarea progreselor



B2. Discuție privind utiliza...



Elevi

B2. Discuție privind utiliza...



C3. Acces la internet



C5. Asistență tehnică



C8. Dispozitive digitale pe...



C17. Bază de date a furni...



E3. Utilizarea mediilor de ...





Conducerea școlii

B3. Parteneriate

4.1

C1. Infrastructură

4.4

C2. Dispozitive digitale pe...

4.4

C3. Acces la internet

4.5

C5. Asistență tehnică

4.5

C7. Protecția datelor

4.1



Profesorii

B3. Parteneriate

3.8

C1. Infrastructură

3.6

C2. Dispozitive digitale pe...

3.5

C3. Acces la internet

4

C5. Asistență tehnică

4.2

C7. Protecția datelor

3.3



Elevi

F1. Personalizare în funcți...

3.9

F3. Stimularea creativității

3.8

F4. Implicarea elevilor

3.7

F5. Colaborarea elevilor

3.8

F6. Proiecte transcurricul...

3.9

G1. Assessing skills

3.9

Conducerea școlii

C8. Dispozitive digitale pe...

4.2

C17. Bază de date a furni...

4

D1. Nevoile de DPC

4.6

D2. Participarea la DPC

4.8

D3. Schimbul de experiență

4.7

D4. Oportunități de DPC

4.6

Profesorii

C8. Dispozitive digitale pe...

3.3

C17. Bază de date a furni...

3.4

D1. Nevoile de DPC

4

D2. Participarea la DPC

4.3

D3. Schimbul de experiență

4.1

D4. Oportunități de DPC

4.2

Elevi

G3. Evaluare promptă

3.8

G5. Autoevaluare privind ...

3.8

G6. Evaluarea altor elevi

3.5

H1. Comportament sigur

3.8

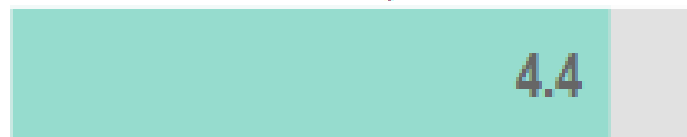
H3. Comportament respo...

4

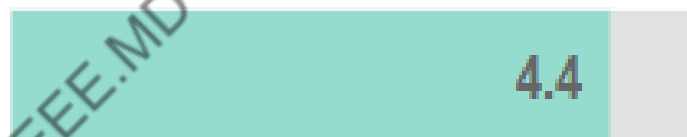
H4. Verificarea calității inf...

3.7

E1. Resurse educaționale...



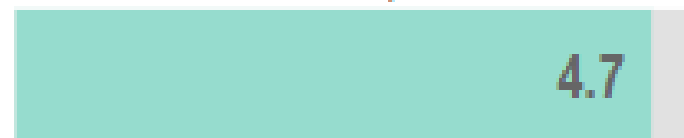
E2. Crearea resurselor di...



E3. Utilizarea mediilor de ...



E1. Resurse educaționale...



E2. Crearea resurselor di...



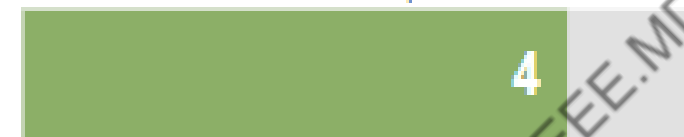
E3. Utilizarea mediilor virt...



H6. Citarea surselor



H7. Crearea de conținut d...



H8. Învățarea comunicării



Conducerea școlii

E4. Comunicare cu comu...



F1. Personalizare în funcți...



F3. Stimularea creativității



F4. Implicarea elevilor



F5. Colaborarea elevilor



F6. Proiecte transversale ...



Profesorii

E4. Comunicare cu comu...



F1. Personalizare în funcți...



F3. Stimularea creativității



F4. Implicarea elevilor



F5. Colaborarea elevilor



F6. Proiecte transversale ...



Conducerea școlii

G1. Evaluarea competenț...

4.4

G3. Evaluare promptă

4.5

G5. Autoevaluare privind ...

4.3

G6. Evaluare altor elevi

4

H1. Comportament sigur

4.4

H3. Comportament respo...

4.3

Profesorii

G1. Evaluarea competenț...

4.5

G3. Feed-back la timp

4.4

G5. Autoevaluare privind ...

4.2

G6. Feedback pentru alți ...

4

H1. Comportament sigur

4.1

H3. Comportament respo...

4.1



Conducerea școlii

H4. Verificarea calității inf...

4.3

H6. Citarea surselor

4.3

H7. Crearea de conținut d...

4.8

H8. Învățarea comunicării

4.8



Profesorii

H4. Verificarea calității inf...

4

H6. Citarea surselor

4.1

H7. Crearea de conținut d...

4.4

H8. Învățarea comunicării

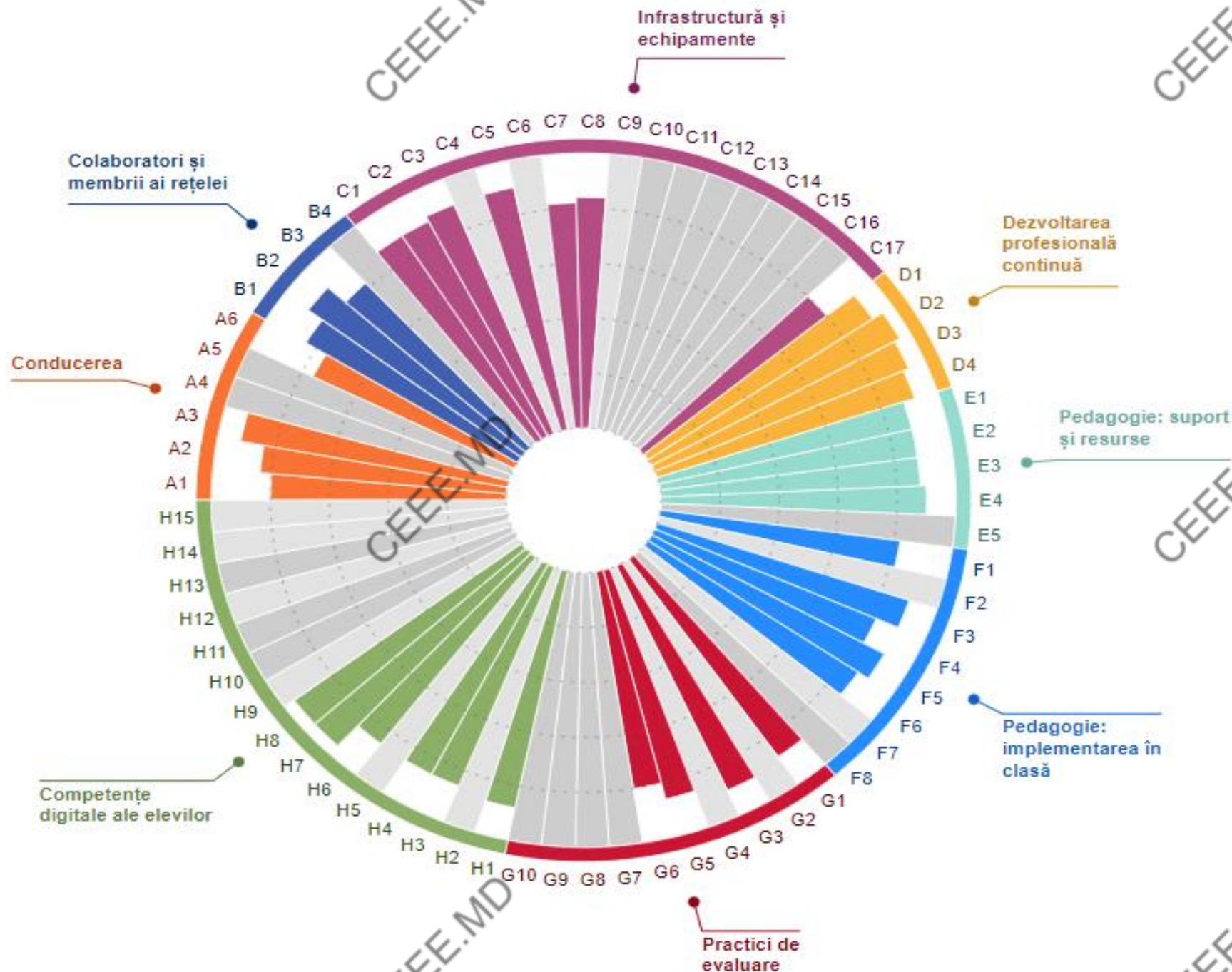
4.5

Rezultate pe utilizator
Diagrama radială de mai jos arată răspunsurile medii pe grup de utilizatori pentru toate enunțurile.

Conducerea

Profesorii

Elevi



Utilitatea activității de Dezvoltare Profesională Continuă DPF

Care este părerea profesorilor în legătură cu utilitatea activităților de DPC în care au participat în ultimul an?

Profesorii

Învățare profesională online



Între 49 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Învățare profesională față în față

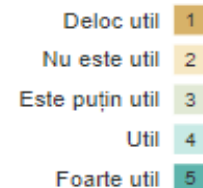


Între 43 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Învățare prin colaborare



Între 49 și 52 profesori au răspuns la această întrebare



Utilitatea activității de Dezvoltare Profesională Continuă (DPF)

Care este părerea profesorilor în legătură cu utilitatea activităților de DPC în care au participat în ultimul an?

Alt tip de formare la nivel intern



Între 48 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Deloc util 1
- Nu este util 2
- Este puțin util 3
- Util 4
- Foarte util 5

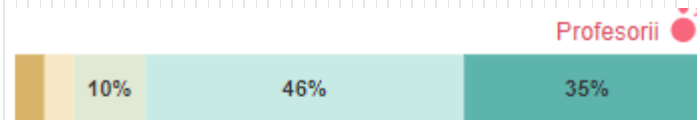
Învățare prin rețele profesionale



Între 46 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Deloc util 1
- Nu este util 2
- Este puțin util 3
- Util 4
- Foarte util 5

Mentorat/îndrumare la nivel intern



Între 48 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Deloc util 1
- Nu este util 2
- Este puțin util 3
- Util 4
- Foarte util 5

Utilitatea activității de Dezvoltare Profesională Continuă (DPF)

Care este părerea profesorilor în legătură cu utilitatea activităților de DPC în care au participat în ultimul an?

Programe acreditate



Vizite de studiu



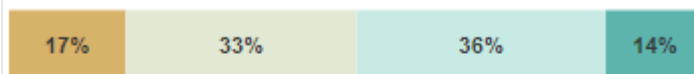
Profesorii



Între 44 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Deloc util 1
- Nu este util 2
- Este puțin util 3
- Util 4
- Foarte util 5

Profesorii



Între 42 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Deloc util 1
- Nu este util 2
- Este puțin util 3
- Util 4
- Foarte util 5

Încredere în utilizarea tehnologiei

Cât de încrezători se simt profesorii în utilizarea tehnologiei pentru următoarele sarcini?

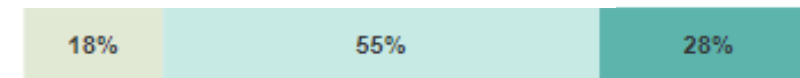
Profesorii

Pregătirea lecțiilor



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Nu sunt deloc încrezător 1
- Nu sunt încrezător 2
- Sunt puțin încrezător 3
- Încrezător 4
- Foarte încrezător 5



Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- Nu sunt deloc încrezător 1
- Nu sunt încrezător 2
- Sunt puțin încrezător 3
- Încrezător 4
- Foarte încrezător 5

Încredere în utilizarea tehnologiei

Cât de încrezători se simt profesorii în utilizarea tehnologiei pentru următoarele sarcini?

Feedback și sprijin

3.9

Profesorii

28%

51%

22%

Comunicare

3.9

Între 51 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Nu sunt deloc încrezător 1

Nu sunt încrezător 2

Sunt puțin încrezător 3

Încrezător 4

Foarte încrezător 5

Profesorii

18%

64%

16%

Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Nu sunt deloc încrezător 1

Nu sunt încrezător 2

Sunt puțin încrezător 3

Încrezător 4

Foarte încrezător 5

Procentul de timp pentru predare folosind tehnologii digitale

Cât din timpul de predare profesorul a utilizat tehnologia digitală la clasă în ultimele 3 luni?

Profesorii

Procentul de timp pentru predare digitală



Între 50 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

- 0-10 % 1
- 11-25 % 2
- 26-50 % 3
- 51-75 % 4
- 76-100 % 5

Adoptarea tehnologiei

Ce termen descrie cel mai bine abordarea utilizării tehnologiilor digitale pentru predare și învățare de către conducerea școlii și profesori

Conducerea școlii

Adoptarea tehnologiei



Conducerea școlii



Între 10 și 10 lideri de școală au răspuns la această întrebare

Am tendința să adopt tehnologiile digitale după majoritatea colegilor mei 1

Am tendința să adopt tehnologiile digitale în ritmul majorității colegilor mei 2

Sunt tentat să le adopt mai devreme dacă identific beneficii clare 3

De obicei, sunt printre inovatorii care încearcă tehnologii noi 4

Profesorii

Adoptarea tehnologiei



Profesorii



Între 49 și 52 profesori au răspuns la această întrebare

Am tendința să adopt tehnologiile digitale după majoritatea colegilor mei 1

Am tendința să adopt tehnologiile digitale în ritmul majorității colegilor mei 2

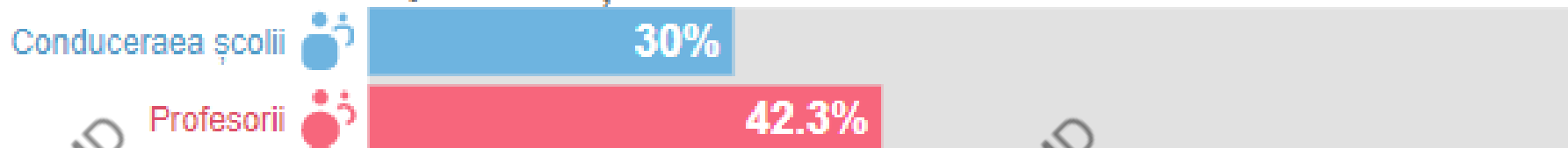
Sunt tentat să le adopt mai devreme dacă identific beneficii clare 3

De obicei, sunt printre inovatorii care încearcă tehnologii noi 4

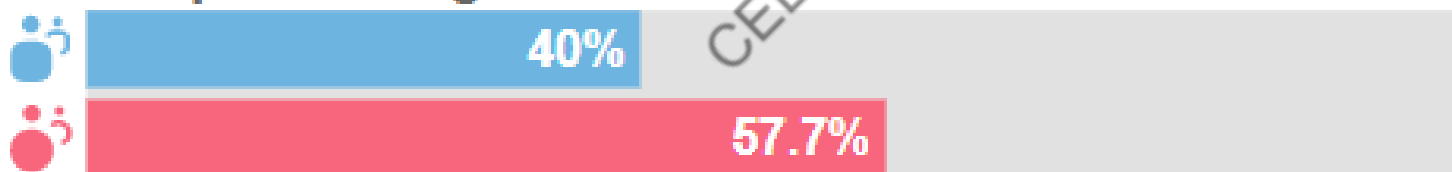
Factori care împiedică utilizarea tehnologiei

Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din instituție sunt afectate negativ de următorii factori?

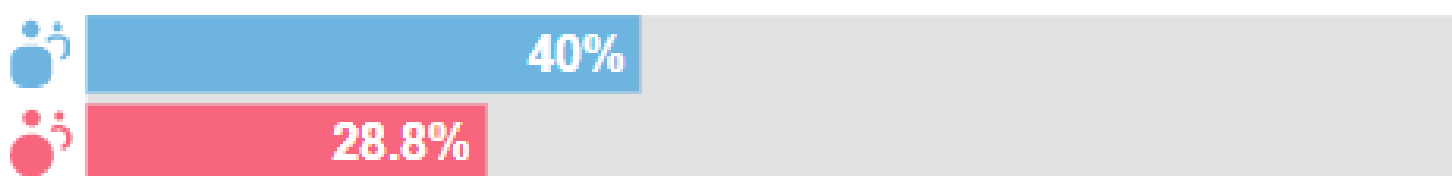
Lipsa finanțării



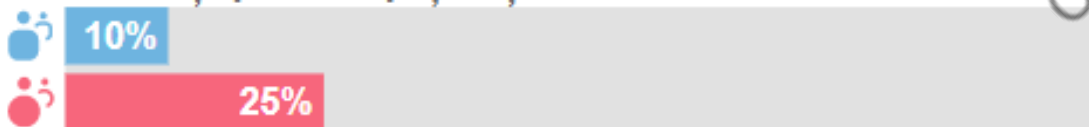
Echipamente digitale insuficiente



Conexiunea la internet nu este fiabilă sau are viteză redusă



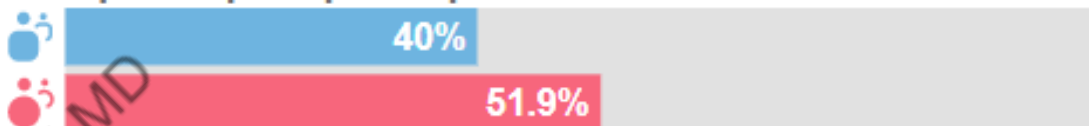
Restricții privind spațiile școlii



Asistență tehnică limitată sau absența asistenței tehnice



Lipsa timpului pentru profesori



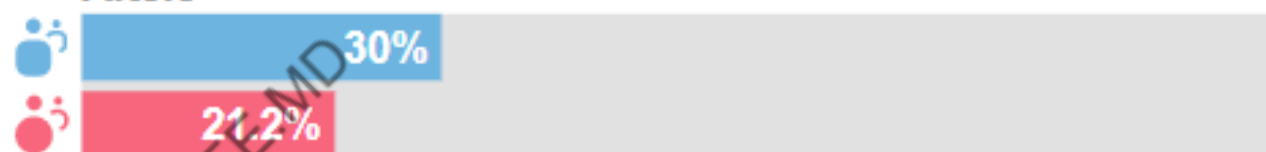
Competențe digitale scăzute ale profesorilor



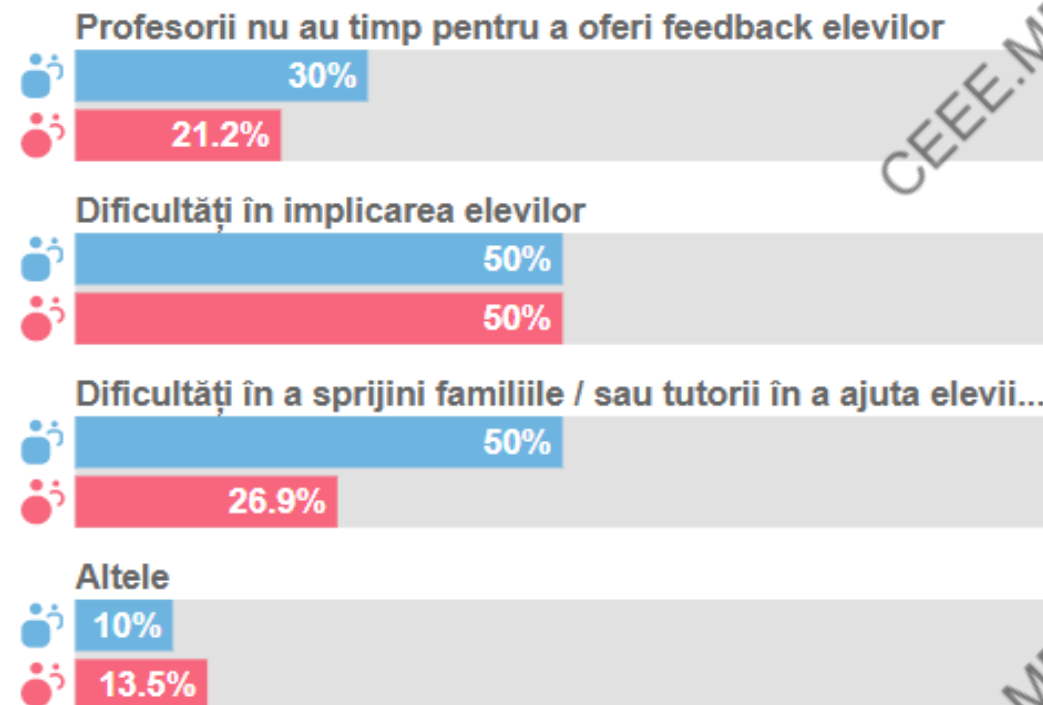
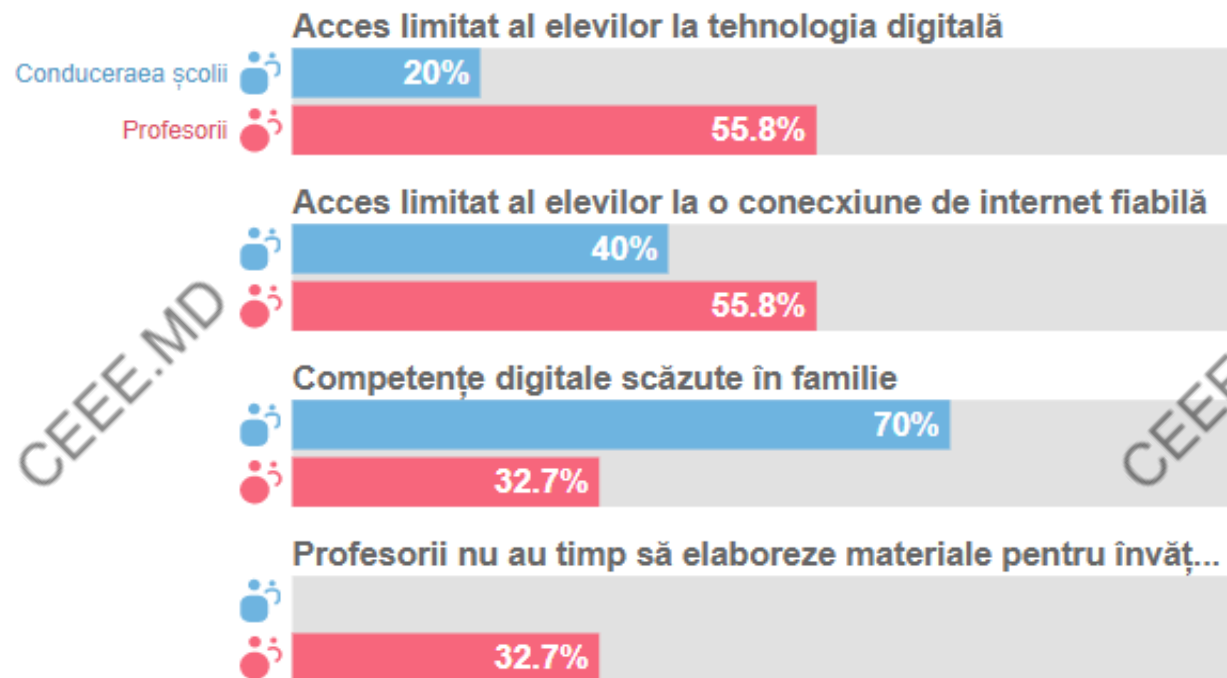
Competențe digitale scăzute ale elevilor



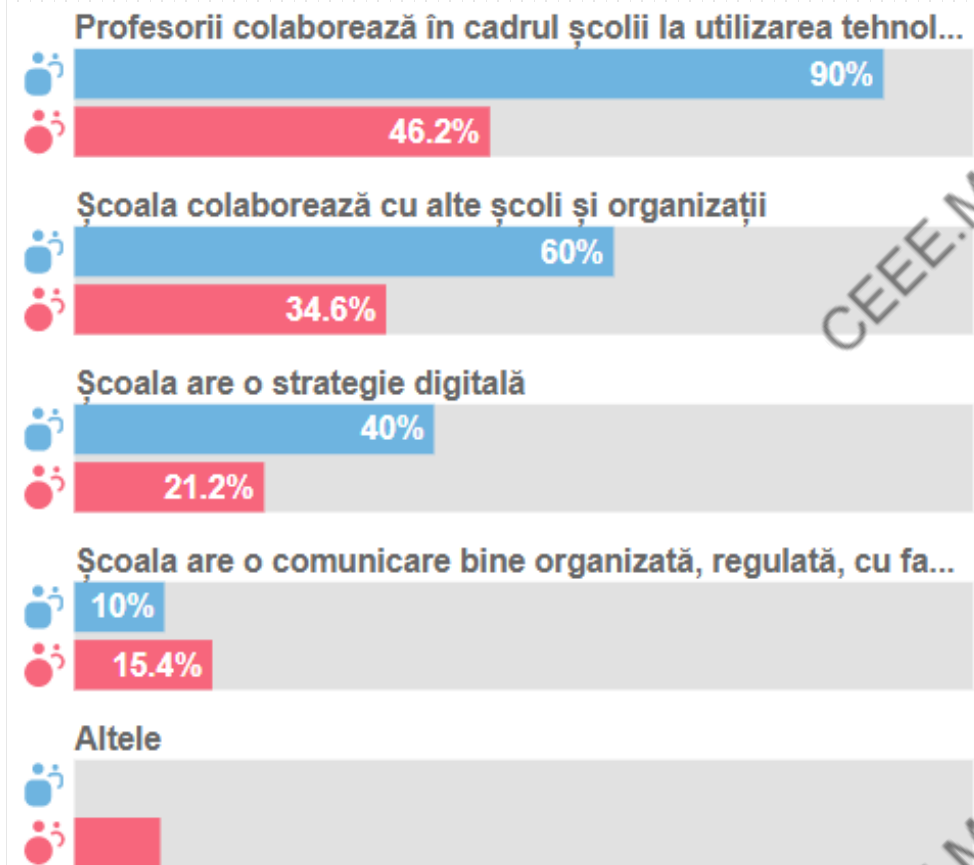
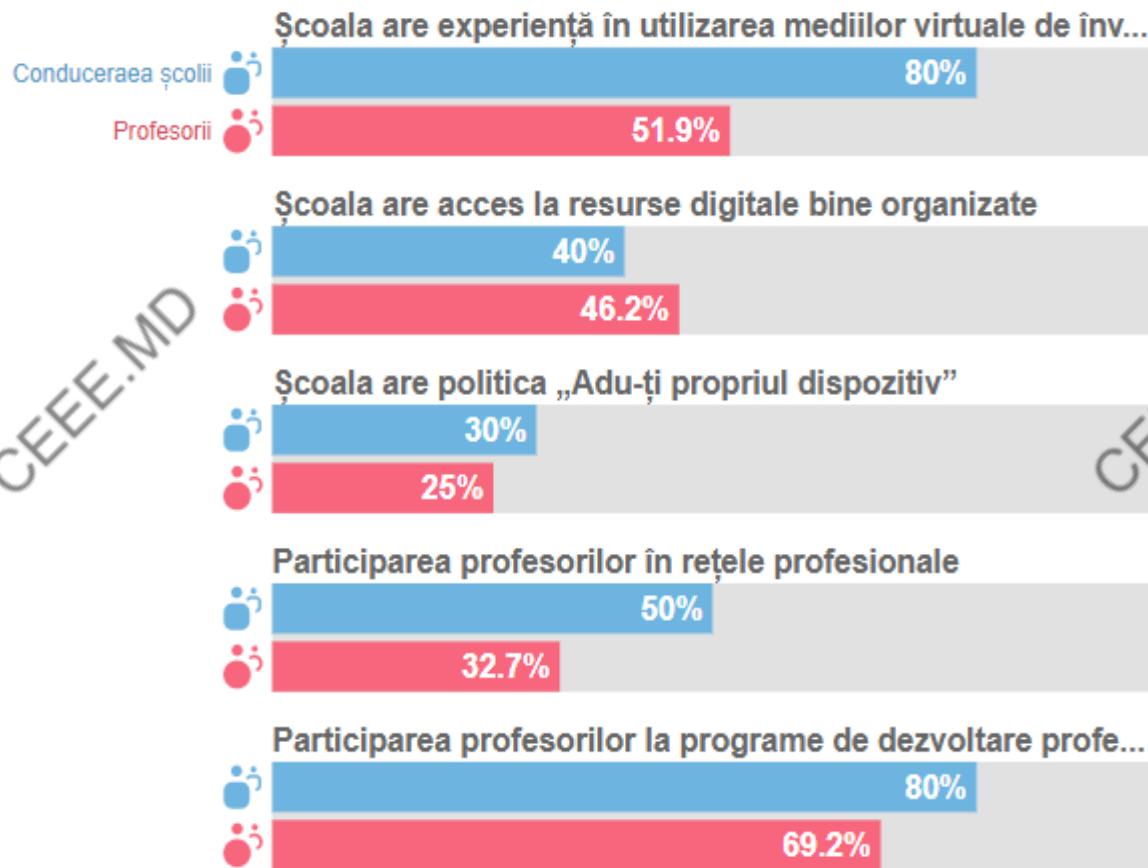
Altele



Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei la domiciliu (învățare mixtă)



Factori pozitivi pentru utilizarea tehnologiei la domiciliu (învățare mixtă)



Utilizarea tehnologiei

Cum utilizează elevii tehnologia în interiorul și în afara școlii?



Tehnologia de acasă pentru activități școlare



Între 508 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- Niciodată sau aproape niciodată 1
- Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal 2
- Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic 3
- Nu mai mult de o oră zilnic 4
- Mai mult de o oră în fiecare zi 5

Tehnologia de acasă pentru activități distractive



Între 481 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- Niciodată sau aproape niciodată 1
- Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal 2
- Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic 3
- Nu mai mult de o oră zilnic 4
- Mai mult de o oră în fiecare zi 5

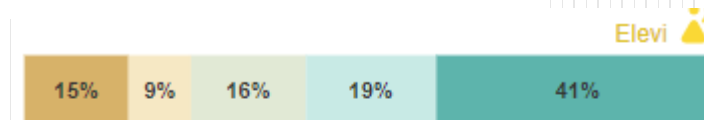
Tehnologia în școală



Între 481 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- Niciodată sau aproape niciodată 1
- Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal 2
- Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic 3
- Nu mai mult de o oră zilnic 4
- Mai mult de o oră în fiecare zi 5

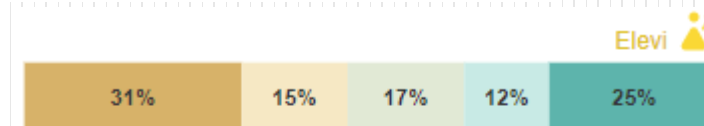
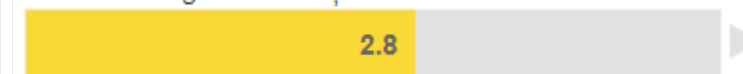
Tehnologia în afara școlii pentru învățare



Între 481 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- Niciodată sau aproape niciodată 1
- Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal 2
- Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic 3
- Nu mai mult de o oră zilnic 4
- Mai mult de o oră în fiecare zi 5

Fără tehnologie în afara școlii



Între 455 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- Niciodată sau aproape niciodată 1
- Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal 2
- Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic 3
- Nu mai mult de o oră zilnic 4
- Mai mult de o oră în fiecare zi 5

Accesul elevilor la dispozitive în afara școlii

Aveți acces acasă la dispozitive digitale (computer, laptop, tabletă, telefon mobil)?

Elevi

Accesul elevilor la dispozitive IT în afara școlii



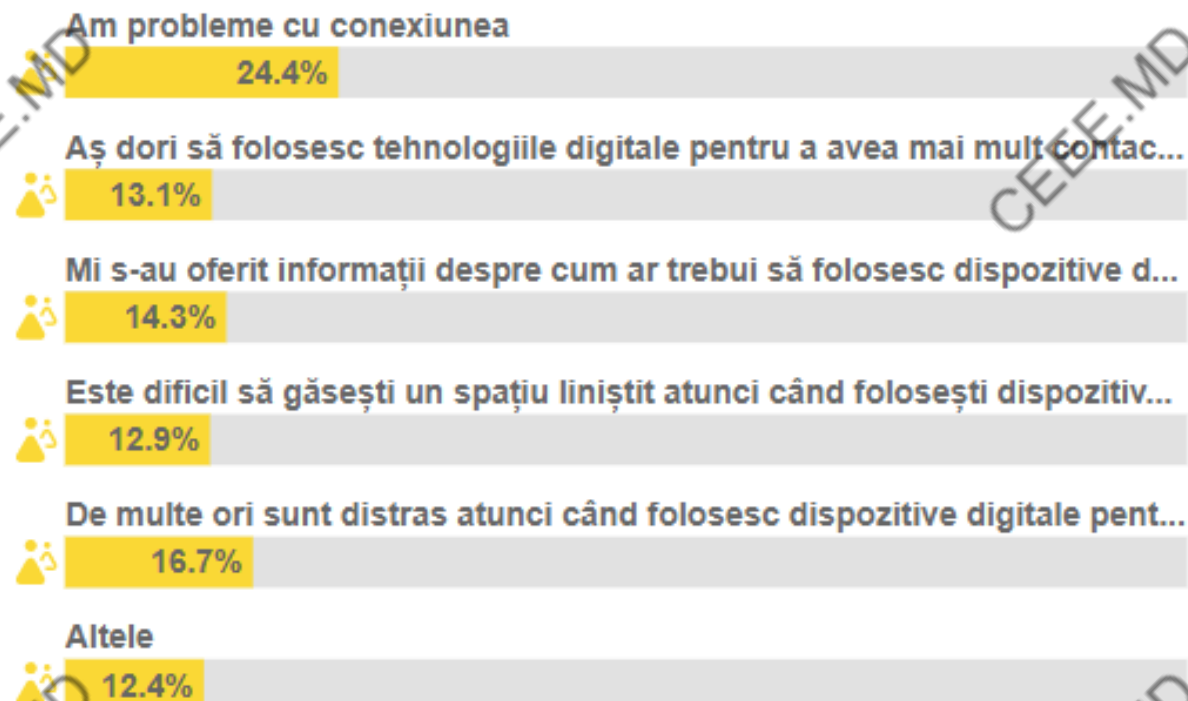
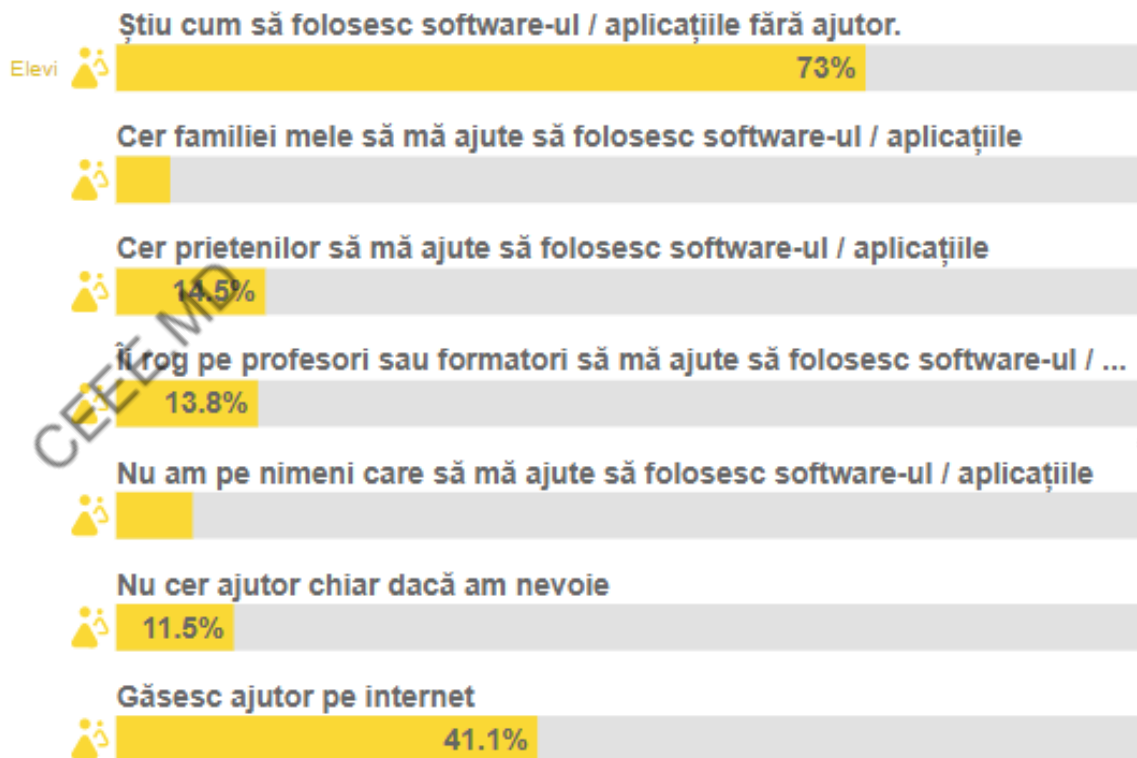
Elevi 



Între 545 și 581 elevi au răspuns la această întrebare

- 1 Nu am acces la un dispozitiv digital pe care să îl folosesc pentru munca mea (școlară)
- 2 Am acces la un dispozitiv digital, dar nu este potrivit pentru a-mi folosi în munca mea (școlară)
- 3 Există un dispozitiv digital comun acasă pe care îl pot folosi pentru munca mea (școală), dar nu este întotdeauna disponibil atunci când am nevoie
- 4 Există un dispozitiv digital comun acasă pe care îl pot folosi pentru munca mea (școală) atunci când am nevoie
- 5 Am acces la un dispozitiv digital care este adecvat să fie utilizat pentru munca mea (școlară)

Cunoștințele tehnice ale elevilor în ceea ce privește orele la care participă de acasă folosind tehnologii digitale



Mutumesc