

I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

**Interpretarea rezultatelor
chestionării elevilor I.P. CEEE privind fenomenul legat de violența în
instituția de învățământ**


Elaborat:
Lilia GORE,
director adjunct pentru educație

CHIȘINĂU 2023

Scopul:

Chestionarul are ca scop studierea în profunzime a fenomenelor legate de violența în cadrul I.P. CEEE, pentru a oferi elevilor șansa de a-și dezvolta personalitatea și de a dobândi o educație de calitate, în conformitate cu dreptul european la o școală sigură și fără violență, la libertate de exprimare fără discriminări și reprimări.

Obiectivele:

- Evaluarea dimensiunilor fenomenului de violență în I.P. CEEE
- Identificarea situațiilor de violență în I.P. CEEE
- Identificarea cauzelor generatoare de violență în instituție
- Elaborarea unui set de recomandări, destinat elevilor, cadrelor didactice și părinților, cu scopul de ameliorare a fenomenului violenței în instituție.

Grup țintă:

- Elevii anilor I-IV

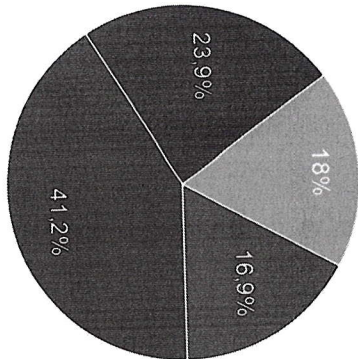
Eșantionul:

- Chestionarul a fost aplicat unui eșantion reprezentativ de 539 elevi din grupul țintă

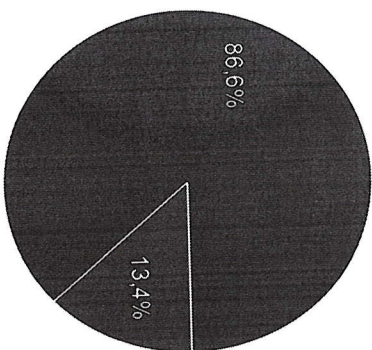
Perioada:

15-18 decembrie 2023

Anul de studii
539 de răspunsuri

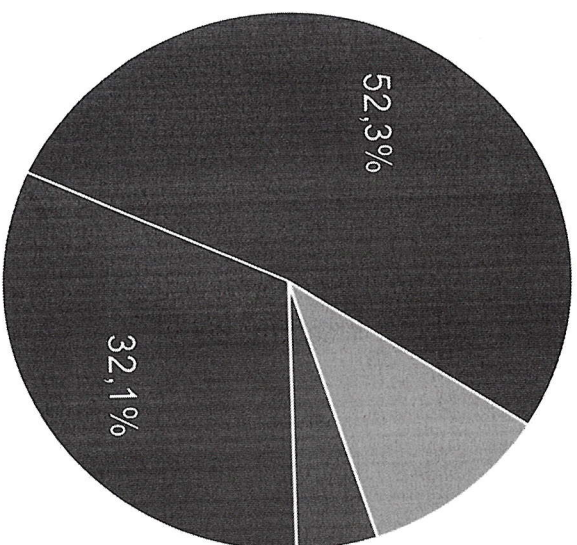


Sexul:
539 de răspunsuri



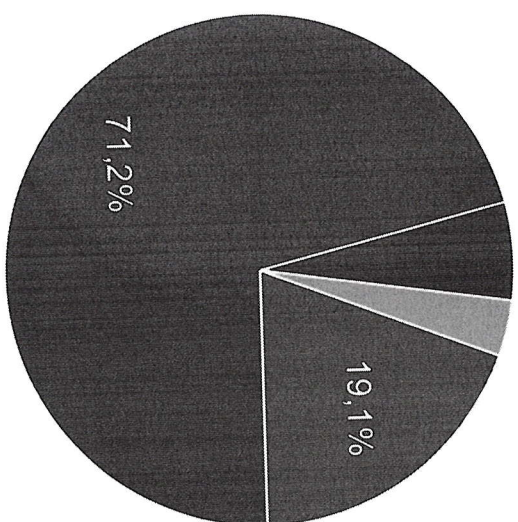
Programul meu zilnic este:

539 de răspunsuri



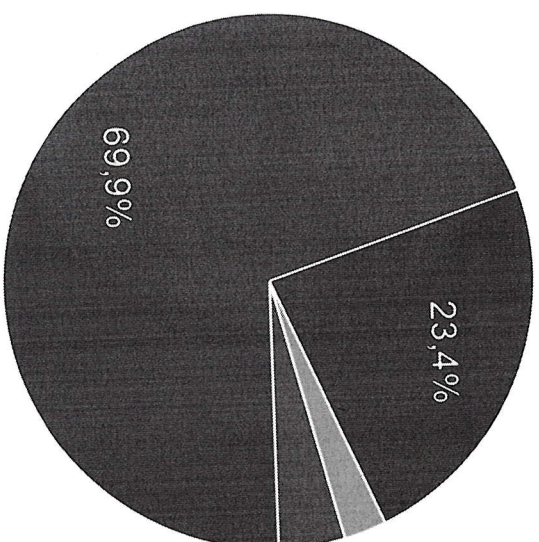
- bine stabilit
- variabil
- nu este bine organizat
- nu știu

**În I.P. CEEE mă simt:
539 de răspunsuri**



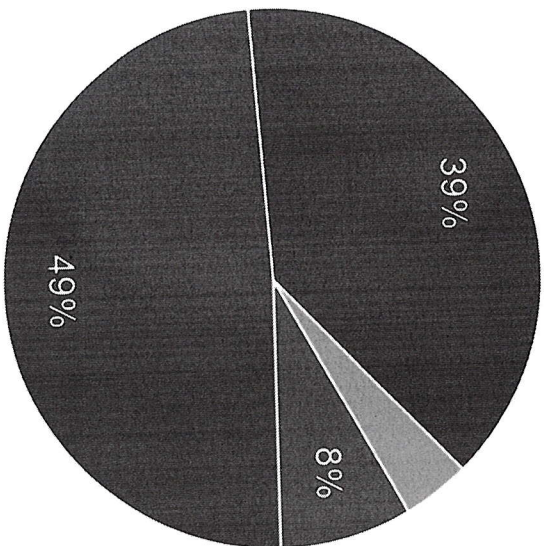
- bine
- amenințat
- protejat
- nu răspund

În familia mea există o atmosferă: 539 de răspunsuri



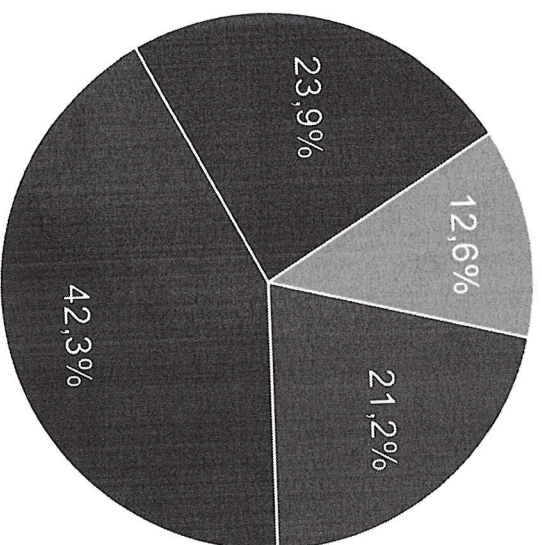
- echilibrată, de calm și înțelegere
- uneori echilibrată, cu mici certuri
- conflictuală, cu certuri dese între părinți
- Alte situații

**În I.P. CEEE/în grupa mea:
539 de răspunsuri**



- am mulți prieteni cu care mă înțeleg bine
- am câțiva prieteni
- nu am prieteni, nu îmi place să vin la școală
- nu răspund

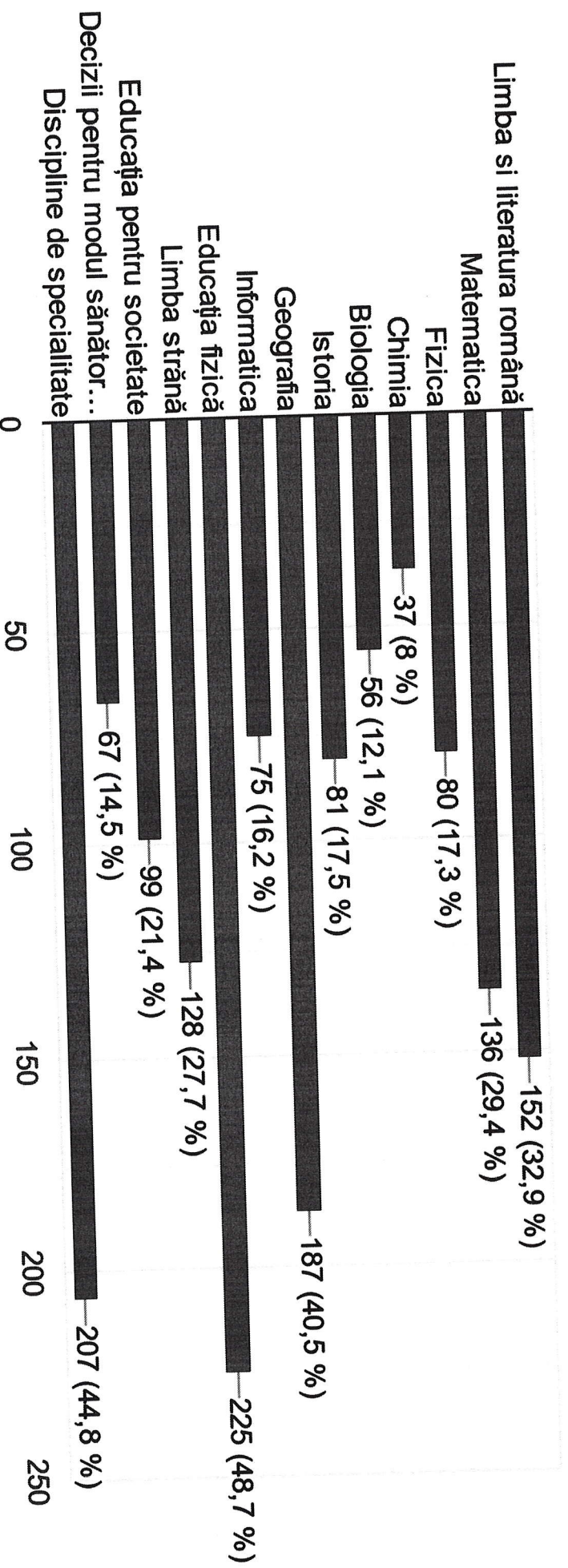
Dintre activitățile pe care le desfășurăm în instituție, cel mai mult îmi plac:
539 de răspunsuri



- orele de curs
- cele educative, cu ocazia anumitor evenimente
- nu îmi plac nici orele de curs nici cele extradidactice, aș prefera să fac altceva în acest timp
- nu știu/nu răspund

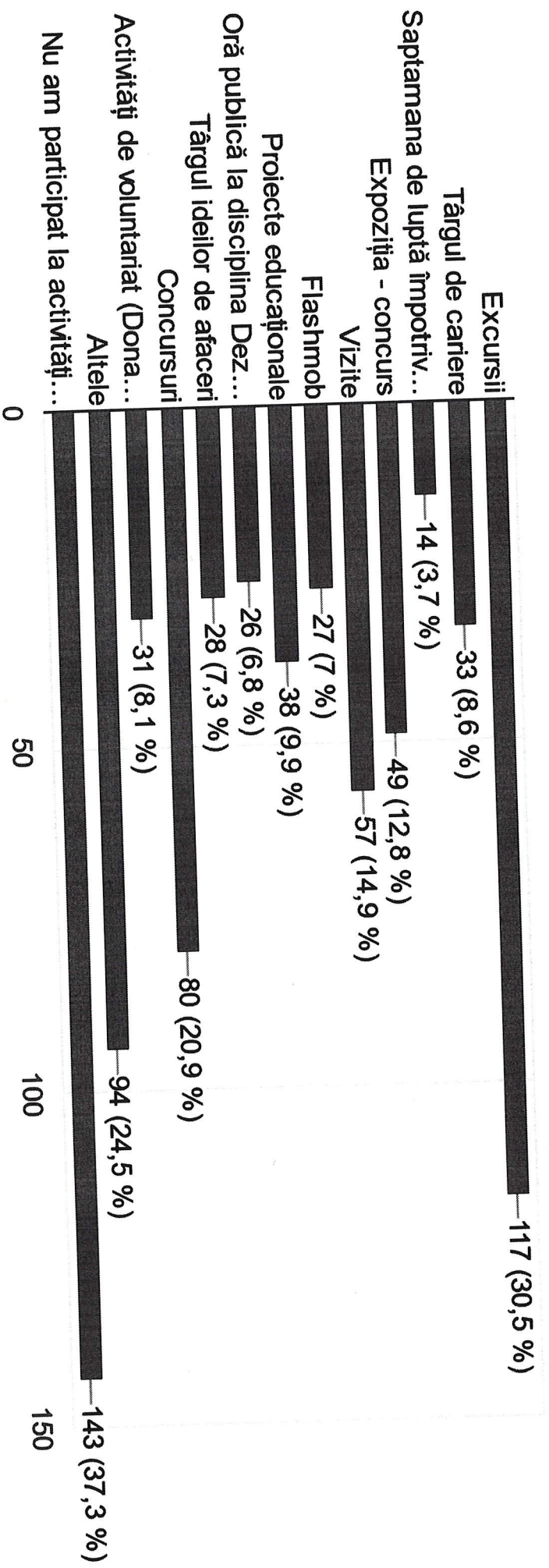
Daca ai răspuns că îți plac orele de curs, ai putea indica trei cele mai preferate

462 de răspunsuri



Dacă ai răspuns că îți plac activitățile extracurriculare, indică cel puțin trei activități la care ai participat fie ca organizator sau invitat

383 de răspunsuri

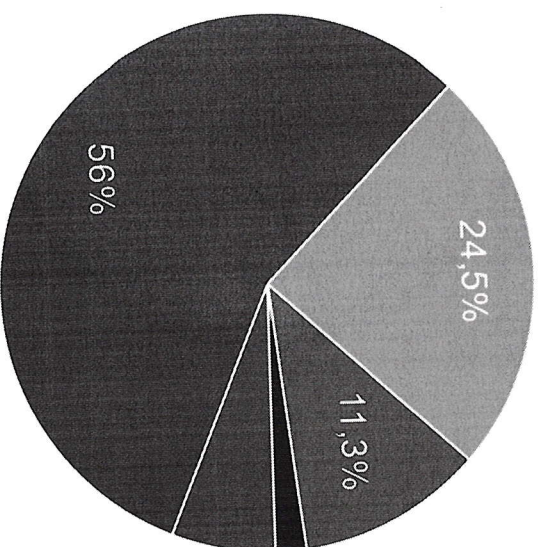


Din activitățile desfășurate cu familia mea, cel mai mult îmi plac:

- Excursiile - Plimbările - Toate - Nu am - plimbări - Nu știu - Serie de vinet-duminică - Frigărui, saună, picnicuri etc - Jocurile de seară - Cinele - mersul cu familia prin oras - Ședința cu părinții - acasă - Nu doresc sa răspund la întrebarea dată - toate activitățile ce ne adună împreună cu familia - Zilele de naștere	- plimbatu, sărbătorile în familie - Cine suntem împreună , dar cine nu.... - Când ieșim undeva împreună - Odiha - pescutul - Bani - Noi nu desfășuram activitatii în familie - Gatitul - Nu stau cu familia Nu am preferate, pentru că toate îmi plac - Fotbalul - Nuștiu - N ???? - Picnic - Serie de film - Nu am activitati - Să vizitez locuri diferite. - Jocurile în familie - Plimbările în aer liber.Să gătim gustos și sa povestim întâmplari. - Sărbătorile - Nam nici o activitate,fiindcă îmi place să-mi petrec timpul cu prietenii sau singur. - Timpu petrecut în familie	Tot - Огдѣх - Nu știu - Общѣние - Excursii - Nu răspund - Comunicarea - Discuția - Plimbările - nu știu - Plimbări - Timpu petrecut - Plimbarea - plimbare - Огдѣх - concediile - Sunt mai multe care îmi sunt pe plac... - Plecăriile în aer liber/pădure - Vizionarea filmelor - Ca nu ma duc la stare critică - Nu am - plimbările în oras - Sa facem mincare împreună, să discutăm	- Odiha - Da - Excursiile în toata componenta familiala. - Sa ieam în capitala - Estiile în familie - să discutăm diferite chestii, cât și personale cât și generale - Petrecerile - Pescutul - destinder/discuții la aer liber - plimbările - plimbările la aer liber. - Nu răspund - Ovă publică la disciplina Dezvoltarea personală - Călătoresc - Dezbatările - Să stăm cu toții împreună - Sărbătorile desfășurate împreună - Plimbările și excursiile - Când vorbim despre orice
--	--	---	--

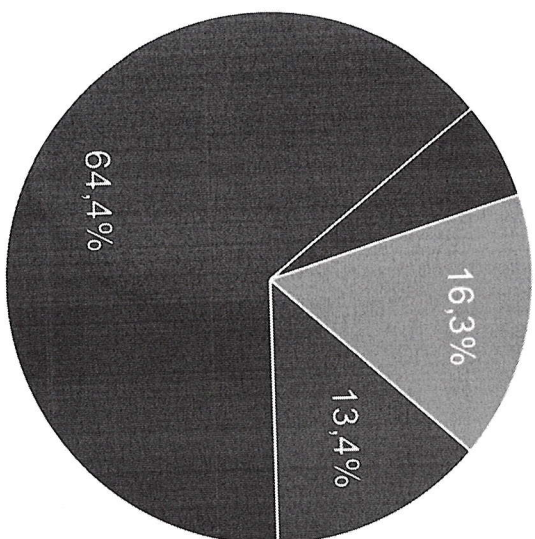
La activitățile din instituție, mă implic:

539 de răspunsuri



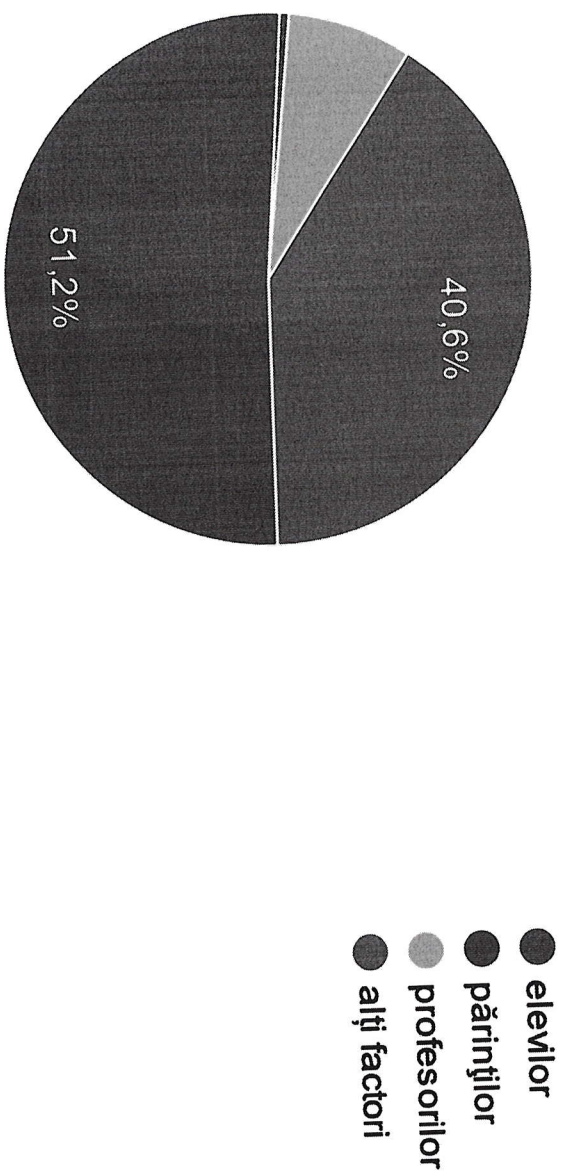
- mult
- moderat
- nu mă implic
- nu răspund
- munt

În grupa mea, colegii sunt: 539 de răspunsuri

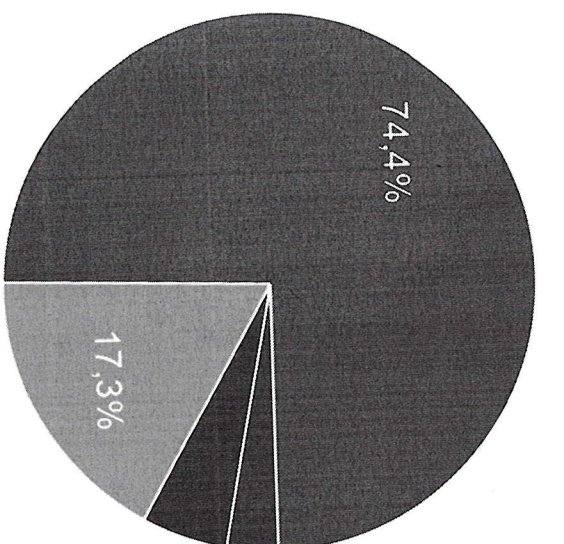


- prietenoși
- agresivi și intoleranți
- indiferenți
- nu răspund

Stările conflictuale sau de violență din grupă/instituție se produc datorită:
539 de răspunsuri



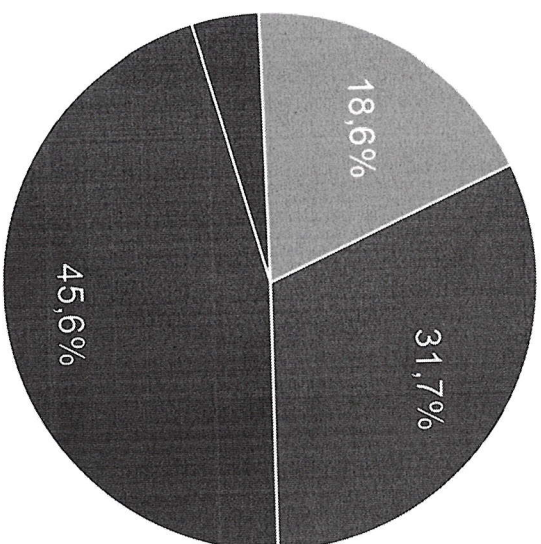
În grupa/instituția în care sunt elev, am fost implicat în situații conflictuale:
539 de răspunsuri



- des
- relativ des
- moderat
- nu am fost implicat în situații conflictuale

Conflictele din grupă/instituție se rezolvă:

539 de răspunsuri



- discutând cu elevii, familia și cadrele didactice
- prin consiliere
- prin intervenția dirigintei/directorilor adjuncți/director
- în alte moduri

Ce măsuri credeți că ar trebui luate pentru reducerea cazurilor de violență în instituțiile de învățământ?

• Nu știu	• Не знаю	• Promovarea programelor anti-bullying cu ajutorul orelor educative și seminarelor mai des organizate
• Nu știu	• А	• Discuțiile la direct cu vinovatul și implicarea lui la lucru în folosul instituției.
• Nustiu	• Sa fim calmi	• Exmatricularea persoanelor periculoase
• Nu știu	• Nu știu	• Nu știu.
• Nu știu	• Da	• Educarea copiilor de la o vârstă mai înaintată de discutat mai des cu familia
• Nu știu	• comunicare	• Muștrare, exmatriculare cât mai repede posibil
• Nuștiu	• De a arăta elevilor ca violența trebuie înlocuită cu bunătatea.	• De aplicat niște reguli stricte
• Nimic	• Ore educative	• Cred că anunțarea poliției.
• ...	• Amenda	• Exmatriculare
• Не знаю	• Y	• Nustiu
• Nustiu	• Nu am întâlnit așa ceva și nu știu	
• nu știu	• Nu rapsund	

Ce măsuri credeți că ar trebui luate pentru reducerea cazurilor de violență în instituțiile de învățământ?

- Amenzi care se duc în bugetul clasei sau instituției
 - Exmatriculare. De obicei aceste persoane nu învătă, și alții sunt supuși la altercații violente, vorbe urate, comentarii și acțiuni de tip abuz sexual
 - Nu se rezolvă nimic cu violența
 - Mustrare și pedepsire cu unele activități extrașcolare
 - Amenzi
 - Bătăie la poponeală
 - Cred că exmatricularea
 - discutii
 - De a învăța să ne ascultăm reciproc și să nu ne punem mai presus ca alții, să fim mai optimiști
 - Să fie profesorii mai atașați de elevi, să nu fie indiferenți
 - Instalarea mai multor camere de supraveghere, chiar și în veceruri, de cele mai dese ori acolo și se întâmplă cazuri de violență fizică
 - Respectarea regulamentului cu condiții speciale Amenzi dacă este cazul
 - Chemarea părinților sau curățenia în colegiu sau în afara acestuia
 - apăsarea camerelor de supraveghere pe teritoriul instituției de învățământ și amendarea acestora
 - Nici una. Nu cred că este necesar de alte măsuri din moment ce sunt toate facilitățile necesare și profesorii sunt  NICE
 - petrecerea timpului cu colegii de clasă în afara colegiului
-
- De creat un mediu mai rău pentru aceste persoane
 - Ca profesori să fie mai deschiși și vorbească mai des cu copii despre unele probleme nu doar să-și predea ora asta e doar părerea mea mulțumesc.
 - Ași propune măsuri că dacă elevul se comportă rău de sunat la părinți și dacă nici așa nu-i clar de exmatriculat
 - de vorbit cu domnul polițist
 - Cred ca cel mai bine ca profesorii sa comunice mai bine cu parintii din motiv ca elevei mai bine ascult parintii de cit profesorii
 - Cred că ar fi bine să se implementeze obiect nou în cazul violenței din anul 1 Sau să prevină bătăile să fie o atmosferă plăcută între colegi și profesori
 - fiecare să-și caute de treaba lui
 - Sa le dăm bani
 - Cred ca violența între colegi este cauzata de cei ce doresc sa isi asigure plasamentul de control in cercul lor social, cu violenta fizica fiind o consecinta a violentei verbale.
 - Introducerea unor programe educaționale care să promoveze respectul reciproc, toleranța și înțelegerea diversității
 - Aducerea la cunoștința elevilor, urmările violenței și consecințele ei
 - De s-ar respecta fiecare elev unul pe celălalt
 - Sa fie puși la muncă fizică
 - Sa se respecte unul pe altul și sa fie prietenoși cu cei din jur
 - exmatriculare unor elevi
 - Nam idee
 - De a face mai multe activități precum discoteca etc.
 - Prezentă părinților la adunare de părinți mai des
 - Supraveghere video

Ce măsuri credeți că ar trebui luate pentru reducerea cazurilor de violență în instituțiile de învățământ?

- Expulzați imediat pe cei care nu vor să studieze și să nu păstreze, aceasta este problema, profesorii își permit foarte mult
- Niște măsuri mai drastice ori îi dați afara ori o sa ii dea poliția
- Să fim mai toleranți cu cei din jur, astfel nu se vor crea conflicte
- Educația copiilor de către părinți până la 7 ani, Da nu acum spun că nu au ce face cu el și nu îi ascultă.
- Nu știu nu mă interesează asta pot să mă apăr și singur
- Cred ca psihologul scolii ar trebui sa poarte o discuție cu persoanele violente
- De penalizat mai grav așa accidente
- Sa fie toți prietenoși
- O educatie mai buna de la parinti
- La sfârșit de perechi la cei care o fost disciplinati la lectie sa fie remunerati cu 50 de lei
- Implementarea programelor de educație împotriva violenței.
- Nu știu
- Vorbire cu psihologul
- Sa nu mai fie înjosire
- Familiarizarea elevilor despre Anti-Bully, anti-violenta și altele. In cazul in care elevul încalcă cu desăvârșire regulamentul, exmatriculat (altfel nu se învață minte)
- Trebuie ascultată părerea fiecărui elev, fără a fi neglijat, des, situațiile în care elevii nu sunt ascultați, respectați, pot crea momente sumbre, triste, neplăcute pentru persoana în cauză și pentru cei din jur.

Ce măsuri credeți că ar trebui luate pentru reducerea cazurilor de violență în instituțiile de învățământ?

- Nu am răspuns
- respectarea si luarea in serios al regulamentului I.P. CEEE
- Anuntarea părinților
- Trebuie de vorbit cu elevii în așa mod ca să înțeleagă ca forța fizică nu e un mod de a scăpa dintr-un conflict
- Să fim mai buni unii cu altii
- Discuția între profesori- elevi

Plan de îmbunătățire și reducerea cazurilor de violență în I.P. CEEF

- **Educație și Conștientizare:** Implementarea unor programe educaționale care să abordeze problemele violenței, promovând înțelegerea și respectul reciproc.
- **Sesizarea și sensibilizarea** cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la implicațiile negative ale violenței.
- **Programe de Consiliere și Suport Emoțional:** Asigurarea accesului la servicii de consiliere și suport emoțional pentru elevi, pentru a gestiona conflictele și stresul în mod sănătos.
- **Promovarea unui mediu școlar** care încurajează deschiderea și comunicarea liberă între elevi și adulți.
- **Implementarea Politicilor Anti-Bullying:** Elaborarea și implementarea unor politici clare împotriva bullying-ului, precum și penalizarea corespunzătoare a celor implicați. Furnizarea de resurse și instrumente pentru raportarea anonimă a cazurilor de violență.
- **Supraveghere și Securitate:** Consolidarea măsurilor de securitate în școli pentru a preveni situațiile de risc. Promovarea unei supravegheri active și eficiente în campusurile școlare.
- **Parteneriate cu Comunitatea:** Colaborarea cu comunitatea și organizațiile locale pentru a dezvolta programe care să susțină comportamente pozitive și să abordeze cauzele fundamentale ale violenței.
- **Implicarea Părinților:** Încurajarea comunicării deschise între școală și părinți, pentru a identifica și aborda potențialele probleme de comportament. Organizarea de sesiuni educaționale pentru părinți privind prevenirea violenței și rolul lor în promovarea unui mediu sigur pentru copii.
- **Formare Continuă pentru Personalul Didactic:** Asigurarea unei formări continue pentru personalul didactic pentru a recunoaște și gestiona eficient comportamentele agresive și conflictele în clasă.